

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «30 » августа 2024г, протокол № 1.
Директор МБОУ СОШ № 20
имени Г.К. Жукова ст.Брюховецкой
_____ О.В.Шибинская-Савченко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для 8-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 имени Г.К.Жукова
ст. Брюховецкой Брюховецкого района Краснодарского края
на 2024 – 2025 учебный год.

Цели и задачи образовательной организации

Цель основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение планируемых результатов по достижению учеником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; соответствие возможностям обучающегося среднего школьного и старшего школьного возраста, индивидуальным особенностям его развития и состояния здоровья, профилизация обучения.

Задачи основной образовательной программы основного общего образования:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

повышение уровня функциональной грамотности обучающихся (математической, естественнонаучной, читательской) и формирование креативного, критического мышления, навыков коммуникации и командной работы через модернизацию содержания и методов обучения в этих областях.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (8-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам естественно-научного, технологического и социально-экономического профилей на уровне среднего общего образования. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.

Особенности и специфика образовательной организации

Обучение в 8-9 классах –по ФГОС ООО.

В 9 классе ведется предпрофильная подготовка.

Обучение в 8-9 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В школе организованы классы казачьей направленности (8а и 8 б классы).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой ООО:

образовательная программа основного общего образования - нормативный срок освоения - 5 лет;

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным на педагогическом совете от 30.08.2024 года, протокол № 1. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах 34 недели. Учебный год во 8-9 классах делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в 8-9 классах с двумя выходными днями, в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам (СанПин 1.2.3685-21): для обучающихся

8-х классов – 33 часа в неделю

9-х классов – 33 часов в неделю

Занятия начинаются с 8ч. 30 мин. Расписание звонков представлено в таблице:

8а,б; 9а,б классы
1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.20 – 10.00
3 урок 10.20 – 11.00
4 урок 11.20 – 12.00
5 урок 12.20 – 13.00
6 урок 13.10 – 14.00
7 урок 14.10– 14.50

Дополнительные, индивидуальные занятия и занятия внеурочной деятельности начинаются через 30 минут после окончания основных занятий.

Общее время на выполнение домашнего задания:

в 8 классах до 2,5 ч., в 9 класс до 3,5 ч.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО в 8-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 8-9 классов основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В 8-х -9-х классах введен предмет «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) в количестве по 0,2 часа, направленные на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебные часы выделяются из часов русского языка.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 8-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

«Проектная и исследовательская деятельность» в 9 классе проводится за счет внеурочной деятельности и имеет особое значение для развития универсальных учебных действий.

«Информационная работа, профильная ориентация» в 9 классе проводится за счет внеурочной деятельности и изучается всеми

обучающимися 9-х классов. Данный курс содержит программу «Сервис и туризм».

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС являются:

обеспечение планируемых результатов по достижению учеником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости, развитие всех видов функциональной грамотности.

При этом предусматривает решение следующих **основных задач**:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего полного общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 8-м классе 1 час .

Курс «Сервис и туризм» для всех учащихся 9-х классов включен в профориентационный курс количеством 3 часа в год.

Курс «Шахматы» ведется за счет часов внеурочной деятельности.

Обучение «Финансовой математика» будет проходить в 8-х классах за счет часов внеурочной деятельности и рассчитано на развитие математической грамотности.

Часть учебного плана , формируемая участниками образовательных отношений

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в таблице:

Класс	8А, Б	9 А,Б
Кубановедение	1	
Введение в Новейшую историю России		0,5
Элективные учебные предметы		0,5
Количество часов	1	1

Ведение курса «Кубановедения» обеспечивает различные запросы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

Элективные учебные предметы

2.Компьютерная графика (0,25 ч.)
3. Современная Россия (0,25 ч.)

Целью введения элективных учебных предметов в 9 классе является удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности человека и позволяют сориентировать их с выбором профиля в 10-м классе и будущей профессии. Они направлены на

поддержание изучения смежных учебных предметов, которые обучающиеся могут выбрать как предметы по выбору на государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы, и будут изучаться на профильном уровне в средней школе.

Деление классов на группы

Деление классов на две группы происходит при изучении иностранного языка в 8-9 классах, технологии в 8-9 классах.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации: текущая (контрольные работы, зачеты, тесты), четвертная и годовая. Годовые отметки в 8-9 классах выставляются на основе четвертных оценок как среднее арифметическое. Отметки за 4-ю четверть выставляются с учетом промежуточной аттестации в конце учебного года по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация в 8-9 классах проводится по всем предметам по четвертям и подразделяется на текущую и годовую. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов учреждения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т. д. согласно Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 20, утвержденного приказом от 31.01.2020 № 34.

Текущий контроль обучающихся 9-х классов по элективным учебным предметам в соответствии с ООП не предполагает бального оценивания.

Учебный план основного общего образования для 8а, 8б, 9а и 9б классов по ФГОС ООО на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык			2,8	2,8	5,6
	Литература			1,8	2,8	4,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,2	0,2	0,4
	Родная литература(русская)			0,2	0,2	0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский / немецкий)			3	3	6
	Второй иностранный язык			-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			2	2	4
	Обществознание			1	1	2
	География			2	2	4
Математика и информатика	Математика			6	6	12
	Алгебра			-	-	-

	Геометрия		-	-	-
	Информатика		1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика		2	3	5
	Химия		2	2	4
	Биология		2	2	4
Искусство	Музыка		1		1
	Изобразительное искусство				
Технология	Труд (технология)		1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	2
Итого			31	32	63
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Кубановедение			1		1
Проориентационные курсы:					
Современная Россия				0,25	0,25
Компьютерная графика				0,25	0,25
Практикум по геометрии			1		1
Введение в Новейшую историю России				0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе		33	33	66
Итого					66

Зам. директора по УВР
8(86156)20050

О.В. Бурда