МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20 ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

(МБОУ СОШ №20 имени Г.К. Жукова)

Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, улица Ленина, 57 8-8615620050 school20@bru.kubannet.ru. адрес официального сайта – <http://www.bru> 20 school.narod.8-918-3219358

 Утверждено

 «31 » май 2024 года

 Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Шибинская-Савченко

ПРОГРАММА

школьной вечерней площадки «Дружба»

Возраст детей: 7-18 лет

Срок реализации программы: июнь, июль, август

Разработал: заместитель директора по ВР Ю.А. Виноградова, учитель физической культуры И.Н. Очередько

Станица Брюховецкая 2024 год

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа школьной вечерней спортивной площадки**«Дружба»** |
| Цели и задачи  Программы | **Цель:** Организация уроков физической культуры и активного отдыха детей и подростков, через популяризацию различных видов спорта.**Задачи:** * Создание оптимальных условий для укрепления здоровья,   профилактики вирусных инфекций и организации досуга детей в каникулярное и внеурочное время.
* Воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.
* Приобщение детей  к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
 |
| Адресная направленность | Дети и подростки от 7 до 18 лет. |
| Сроки реализации Программы | 2024-2027 год. |
| Краткое содержание Программы | Программа направлена на обучение и организацию досуговой занятости детей и подростков. Рассчитана на реализацию физкультурно-спортивных мероприятий и оздоровления детей и подростков по месту  жительства. |
| Ожидаемый результат | * Создание условий для совмещения учебного, внеурочного и каникулярного времени и   полноценного отдыха с укреплением здоровья детей и профилактики вирусных инфекций.
* Воспитание волевых качеств: самостоятельность, настойчивость, самообладание, выдержка и воля к победе.
* Воспитание коммуникативных качеств: ориентироваться в различных ситуациях общения, в сфере межличностного взаимодействия.
* Создание потребности в систематических самостоятельных занятиях двигательной активностью.
* Воспитания умения самостоятельной организации спортивной досуговой деятельности
 |

**Актуальность программы**

Здоровье - состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Здоровье человека на 60 процентов зависит от образа жизни. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и в то же время защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться. Заниматься спортом, соблюдать правила личной гигиены, - словом добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья. Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека.

 Весь мир столкнулся с пандемией нового заболевания-короновирусной инфекцией острым инфекционным заболеванием. Инфекция поражает легкие, в результате чего пациент может оказаться на грани жизни и смерти. Чтобы избежать подобной участи, и справится с гиподинамией особенно в период дистанционного обучения, врачи рекомендуют укреплять здоровье при помощи специальной дыхательной гимнастики и физической нагрузки.

Учёные доказали, что заразиться короновирусом на открытом воздухе практически невозможно, поэтому эта программа актуальна особенно в наши дни.

Влияние на здоровье свежего воздуха неоспоримо. Для нормальной жизнедеятельности важно движение, влажность и температура воздуха. Совокупность этих параметров и оказывает пользу для здоровья: укрепление памяти, улучшение работы систем организма, избавление от рассеянности и депрессии, нормализация работы сосудов, ЖКТ, легких и сердца, излечение некоторых заболеваний; увеличение продолжительности жизни.

Физические упражнения на свежем воздухе являются профилактикой заражения короновирусной инфекцией, увеличивают потребность организма в кислороде, что делает дыхание более глубоким, эффективным и частым, улучшается вентиляционная работа лёгких, укрепляется сердечно-сосудистая система.

Двигательная активность на свежем воздухе – это один из способов закаливания. Свежий воздух в сочетании с активными физическими упражнениями и играми влияет на организм особенно благотворно. Это эффективное средство укрепления здоровья, снижения заболеваемости и повышения уровня работоспособности детей. При систематическом воздействии солнца и воздуха повышается устойчивость организма к меняющимся погодным условиям (холод, дождь, жара и др.).

 Для работы МБОУ СОШ №20 имени Г.К. Жукова в рамках оздоровления детей имеются все необходимые условия. Программа рассчитана на организацию работы с 2024-2027 год.

  «Делу – время, потехе – час» - гласит мудрая народная поговорка. Ребята привыкли отдавать свой досуг веселым развлечениям, увлекательным спортивным играм. Здоровый человек нуждается в деятельном отдыхе. Тем более в этом нуждается ребенок, для которого спорт – это возможность проявить свою творческую активность, свои растущие силы.

  Присущая детям жажда деятельности часто находит свое выражение в спорте, заменяющей ребенку необходимый для него труд.

В спортивных играх у ребенка повышается умственная активность, ориентировка в пространстве, развивается сообразительность, быстрота мышления, происходит осознание собственных действий.

спортивные игры содействуют развитию социально-коммуникативных навыков у детей

Спортивные и подвижные игры укрепляют крупные группы мышц, развивают психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость. В спортивных играх у ребенка повышается умственная активность, ориентировка в пространстве, развивается сообразительность, быстрота мышления, происходит осознание собственных действий.

 Хорошая творческая спортивная игра требует от играющих различного рода усилий, направленных на достижение целей, то есть на преодоление возникших в ходе игры препятствий. Всякая спортивная игра приучает участников к согласованным действиям, к точности и своевременности перед командой или группой, за которые они играют. В добровольном подчинении правилам игры, без которых она перестает быть организованным действием, утверждается и крепнет социальная дисциплина играющих. Наконец в спортивной игре, чаще всего, представляющей собой индивидуальные или групповые соревнования, воспитываются многие волевые качества: самостоятельность, настойчивость, самообладание, выдержка, воля к победе – все то, без чего немыслим успех. А ведь наличие этих условий составляет основу всякого плодотворного труда.

**Пояснительная записка**

  Дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают пространство времени, пытаются узнать что-нибудь новое, абсолютно добровольно, и всегда с удовольствием. Поэтому Школа №20 планирует проведение соревнований по физической культуры и мероприятий на спортивных площадках, где будут созданы условия для отдыха и восстановления здоровья детей.

 Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности. Она направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

**При создании Программы мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:**

1.      Вечерняя спортивная площадка помогает использовать период урочного, внеурочного и каникулярного времени, детей для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2.      Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития интеллекта ребёнка и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3.      Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4.      Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

**Цель Программы**

Организация уроков физической культуры и активного отдыха детей и подростков, через популяризацию различных видов спорта.

Формирование социальной активности и спортивного потенциала детей и подростков путем организации развивающего и безопасного досуга по месту жительства в летний период на территории вечерней площадки.

**Задачи Программы**

Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во внеурочное и каникулярное время. Воспитание у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Приобщение детей к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Формирование позитивных сообществ детей и подростков по месту жительства.

Самоорганизация развивающего и позитивного досуга на дворовых площадках по месту жительства.

Профилактика асоциального поведения детей и подростков по месту жительства.

Привлечение детей и подростков к занятиям спортом на дворовых площадках и в спортивных клубах по месту жительства.

Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

**Основное содержание Программы**

Реализация Программы рассчитана на проведение физкультурно-спортивных мероприятий для оздоровления детей и подростков по месту жительства. Для полноценной работы все спортивные площадки будут оснащены спортивным и игровым инвентарём.

Программа является комплексной, её работа строится по следующим направлениям: физкультурное, профилактическое, оздоровительное.

Для реализации направлений программы в работе площадок будут использованы следующие формы работы: уроки по физические культуре, веселые старты, эстафеты, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе, конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта, спортивные праздники, школьная спартакиада, силовое самосовершенствование выполнение нормативов ВФСК ГТО.

**Участники Программы**

В данной программе принимают участие дети и подростки в возрасте от 7 до 18 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детей-сирот, а также детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации Программы

По продолжительности программа является долгосрочной. Реализуется на территориях школы в течение трех лет.

Этапы реализации Программы

Подготовительный этап (Май 2024г.) включает в себя:

разработка программы деятельности спортивной площадки;

подготовка методического материала для учителей физической культуры работы на спортивных площадках;

составление необходимой документации для деятельности площадки (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап (в течение 2-3 дней в начале каждого учебного года):

знакомство с правилами жизнедеятельности и безопасности пребывания на спортивной площадке.

Основной этап (2024-2027г.):

реализация программных мероприятий;

вовлечение детей и подростков в различные виды спортивной деятельности.

Заключительный этап (Август 2027 г.)

подготовка анализа реализации Программы;

подведение итогов работы спортивных площадок.

**Режим работы спортивной площадки:**

Работа спортивных площадок будет осуществляться с сентября по май, урочная деятельность и работа спортивных секций (согласно графику работы).

В каникулярный период работа спортивных площадок осуществляется согласно дополнительного графика.

Возможна корректировка времени работы, согласно приказа директора школы.

Условия работы спортивных площадок

 При неблагоприятных метеоусловиях (температура ниже -15 градусов, ветер свыше 5 м/с (в зимний период), дождь, ветер свыше 15 м/с (в летний период). Мероприятия, запланированные на открытых площадках, будут проводиться в спортивных залах.

**Программные мероприятия:**

Реализация Программы осуществляется согласно расписанию уроков и графика мероприятий. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами. Реализацию программных мероприятий осуществляют учителя физической культуры и начальных классов.

Материально-техническое обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| Материально-техническая база | Применение |
| Спортивный зал | Проведение уроков по физической культуре и  спортивно – развлекательных соревнований |
| Многофункциональная спортивная площадка | Проведение спортивных и подвижных игр  на воздухе, приём нормативов комплекса ГТО, спартакиада. |
| Спортивная площадка  | Основной акцент делается на работу с собственным весом, развитие силы и выносливости, приём нормативов комплекса ГТО. |

**Ожидаемые результаты Программы:**

Создание условий для совмещения учебного, внеурочного и каникулярного времени, полноценного отдыха с укреплением  здоровья детей и профилактики вирусных инфекций;

Привитие к здоровому образу жизни;

Воспитание волевых качеств: самостоятельность, настойчивость, самообладание, выдержка и воля к победе.

Воспитание коммуникативных качеств: ориентироваться в различных ситуациях общения, в сфере межличностного взаимодействия.

Создание потребности в систематических самостоятельных занятиях двигательной активностью.

Воспитания умения самостоятельной организации спортивной досуговой деятельности

Преимущество многофункциональной спортивной площадки заключается в возможности круглогодичного использования. Любой посетитель найдет себе занятия по душе, будь то ребенок или взрослый, молодой или пожилой, тренированный или начинающий спортсмен.

 Считаю важным, что у учеников появилась возможность заниматься двигательной активностью, не только на уроках, но и в свободное от учёбы время, при этом укрепляя своё здоровье.

Спортивную площадку используем в проведении соревнований и уроков подвижных, спортивных игр: баскетбол, стритбол, футбол, флорбол, хоккей с мячом, лапта, охотники и утки, салки, белые медведи и пр. Для занятий общефизической подготовкой (отжимания, подтягивания, поднимание туловища и т.д). Для уроков лёгкой атлетики (метание снарядов, прыжки в длину, бег на короткие и длинные дистанции, спортивная ходьба, челночный, эстафетный бег). Провожу подготовку и приём нормативов комплекса ГТО (бег 30м, 1км, 1.5км, 2км, челночный бег, прыжки в длину, метание снаряда, отжимания, подтягивания, поднимание туловища). Для уроков гимнастики (висы, наклоны, лазание, перелазание, упражнения на брусьях, прыжки через скакалку, дыхательная гимнастика, гимнастическая полоса препятствий). Устраиваю спортивно-массовые мероприятия (весёлые старты, эстафеты, молодецкие игры, день гражданской обороны, соревнования по пожарно-прикладному спорту).

    Уроки проводятся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, на основе Примерной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по начальному, общему, среднему образованию.

В ходе уроков физкультуры, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, самостоятельных занятиях спортом в свободное время формируются:

          **Личностные результаты:**

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

формирование ответственного отношения к учению

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

**Метапредметные результаты:**

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Предметные результаты:

•        понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

•        овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

•        приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга,

•        расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

•        формирование умений выполнять комплексы обшеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

**План работы школьной летней вечерней спортивной дворовой площадки «Дружба»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие |
| 1 | 01.06. | Открытие площадки «Собирайся, детвора, начинается игра!» |
| Инструктаж «Правила безопасности на летней вечерней спортивной дворовой площадке» |
| Торжественная линейка, посвящённая 1 июня Дню защиты детей |
| 2 | 04.06 | Экскурсия в Центральный парк |
| Беседа «Безопасность на дороге» |
| 3 | 05.06 | Конкурс рисунков «Я хочу быть олимпийским чемпионом»Весёлые старты «Кто первый!» |
| Беседа «Мы – против курения» |
| 4 | 06.06. | Экскурсия на Лодочную станцию |
| Беседа «Безопасность на воде и вблизи водоёмов»Беседа «Движение первых» |
| 5 | 07.06. | Игра « Моя любимая игра» |
| Инструктаж «Правила безопасности при пожаре» |
| 6 | 10.06. | Игра – праздник «Да здравствуют дети на всей планете» |
| Беседа «Безопасность на спортивной площадке» |
| 7 | 11.06. | Беседа «Скулшутинг, булинг – нельзя» |
| Соревнования по баскетболу |
| 8 | 13.06. | Спортивный праздник «Самый ловкий» |
| Беседа «Правила поведения общественных местах» |
| 9 | 14.06. | Соревнования для детей с ограниченными возможностями под девизом «Вперёд к медали!» |
| Беседа «Правила безопасности на дороге и железной дороге» |
| 10 | 17.06. | Экскурсия в Центральный парк |
| Беседа «Осторожно клещ» |
| 11 | 18.06. | Игра «Зов джунглей» |
| Кубанская игра «Городок» |
| 12 | 19.06. | Час весёлых эстафет |
| Беседа «Всё о спорте»  |
| 13 | 20.06. | Путешествие по спортивным станциям «Весёлый поезд» |
| Беседа «Безопасность на спортивных соревнованиях» |
| 14 | 21.06. | Беседа «От болезней всех полезней».  |
| Эстафеты «Олимпийцы среди нас» |
| 15 | 24.06 | Беседа «Спорт, каким он нужен миру»Игра «собирайся, детвора, начинается игра!» |
| Оформление информационного стенда «Звонкое лето» |
| 16 | 25.06 | Беседа «Безопасность на дороге и железной дороге» |
| Соревнование по теннису |
| 17 | 26.06 | Весёлые старты «Кто первый!» |
| Беседа «Правила безопасности на воде и вблизи водоёмов» |
| 18 | 27.06 | Путешествие в страну Спортландию. |
| Игра «Здоровый образ жизни» |
| 19 | 28.06 | Экскурсия на Казачий островБеседа «Безопасность в летний период» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие |
| 1 | 01.07. | Инструктаж «Правила безопасности на летней вечерней спортивной дворовой площадке»Игра «Русские богатыри» |
| Беседа «Правила неконфликтного общения»Эстафеты «Военная горка» |
| 2 | 02.07. | Кубанская игра «Пятнашки», Жмурки» |
| Беседа «Осторожно клещ» |
| 3 | 03.07. | Спортивный час «От школьных побед до Олимпийской медали» |
| Беседа «Безопасность в социальных сетях» |
| 4 | 04.07. | Весёлые старты «Расти здоровым!» |
| Беседа «Береги здоровье смолоду» |
| 5 | 05.07. | Спортивные соревнования «Белая ладья» |
| Беседа «Осторожно клещ» |
| 6 | 08.07. | Экскурсия в районный парк «День семьи, любви и верности» |
| Беседа «Правила поведения в общественных местах» |
| 7 | 09.07. | Экскурсия на Лодочную станцию |
| Беседа «Безопасность на дороге и железной дороге» |
| 8 | 10.07. | Экскурсия в районный парк |
| Беседа «Правила поведения в общественных местах» |
| 9 | 11.07. | Игра – праздник «Да здравствуют дети на всей планете» |
| Спортивная игра «Школа выживания» |
| 10 | 12.07. | Весёлые старты «Смелые, сильные, ловкие» |
| Соревнования по волейболу |
| 11 | 15.07. | Экскурсия на лодочную станцию |
| Беседа «Правила поведения на дороге» |
| 12 | 16.07. | Соревнования «Ты - чемпион» |
| Беседа «Правила поведения на воде и вблизи водоёмов» |
| 13 | 17.07. | Весёлые прыгалки |
| Спортивный час «Будь здоров» |
| 14 | 18.07. | Просмотр фильма «Движение вверх» |
| Беседа «Осторожно» Терроризм! Опасно!» |
| 15 | 19.07. | Просмотр фильма «Легенда №17» |
| «Всё о спорте» - интеллектуальная игра |
| 16 | 22.07. | Кубанская виртуальная игра «Спортивная викторина» |
| Беседа «Безопасный Интернет» |
| 17 | 23.07. | Просмотр фильма «Лёд» |
| Беседа «Безопасность на летней площадке» |
| 18 | 24.07 | Экскурсия на Лодочную станцию |
| Безопасность на воде и вблизи водоёмов |
| 19 | 25.07 | Соревнования по волейболу |
| Безопасность в спорте |
| 20 | 26.07 | Поход в спортивный лагерь «Бейсужёк» |
| Игра «Казаки и разбойники» |
| 21 | 29.07 | Час весёлых эстафет |
| Обновление информационного стенда «Звонкое лето» |
| 21 | 30.07 | Поход в на Казачий остров |
| Обновление информационного стенда «Звонкое лето» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятия |
| 1 | 01.08. | Беседа «Правила поведения на летней вечерней спортивной дворовой площадке»Игра «В здоровом теле – здоровый дух». |
| 2 | 02.08. | Спортивные путешествия по станциям.Игра: «Что значит быть здоровым» |
| 3 | 05.08. | Соревнования «Смелые и ловкие»Беседа «Правила поведения на спортивной площадке» |
| 4 | 06.08. | Весёлые эстафетыПрыжки на скакалках. |
| 5 | 07.08. | Соревнования по баскетболуБеседа «Безопасность на спортивной площадке» |
| 6 | 08.08. | Беседа «Наше здоровье в наших руках».Соревнования по волейболу. |
| 7 | 09.08. | Соревнования по бегу «Кто быстрее?»Эстафеты с мячом. |
| 8 | 12.08. | День весёлых игр.Спортивные конкурсы |
| 9 | 13.08. | Спортивно - игровой праздник «Улыбки»Беседа «Безопасность ПДД» |
| 10 | 14.08. | Соревнования по теннисуБеседа «Твоя ответственность за правонарушения» |
| 11 | 15.08. | Экскурсия на Лодочную станциюБеседа «Осторожно клещ» |
| 12 | 16.08. | Спортивный праздник «Весёлые старты»Беседа «Правила безопасности на спортивных соревнованиях» |
| 13 | 19.08. | Весёлые старты «Кто первый»Беседа «Безопасный спорт» |
| 14 | 20.08. | Час весёлых эстафет.Соревнования по прыжкам в длину |
| 15 | 21.08. | Соревнования «Сильный, ловкий смелый»Беседа «Безопасные социальные сети» |
| 16 | 22.08. | Соревнования по теннисуБеседа «Твоя ответственность за правонарушения» |
| 16 | 23.08. | Торжественное закрытие площадкиБеседа «Осторожно клещ» |