**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20 ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**(МБОУ СОШ №20 имени Г.К. Жукова)**

Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, улица Ленина, 57 8-8615620050 [school20@bru.kubannet.ru](mailto:school20@bru.kubannet.ru). адрес официального сайта – <http://www.bru> 20 school.narod.8-918-3219358

Утверждено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«31 » мая 2024 года

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Шибинская-Савченко

**ПРОГРАММА**

**дневной тематической площадки «Радуга»**

Возраст детей: 7-17 тет

Срок реализации программы: июнь, июль, август

Разработал: заместитель директора по ВР Ю.А. Виноградова

**Станица Брюховецкая 2024 год**

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Полное название программы | Программа дневной тематической площадки базе МБОУ СОШ №20 имени Г.К. Жукова «Радуга» |
| 1 | Цель программы | Организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей. |
| 2 | Участники программы, количество | Дети – с 7 до 17 лет.  Количество – от 10 до 25 человек. |
| 3 | Срок реализации программы | 3 года, суббота и воскресенье выходной. |
| 4 | Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое,  спортивно-оздоровительное. |
| 5 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| 6 | Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование. |
| 7 | Название организации | МБОУ СОШ №20 имени Г.К. Жукова |
| 8 | Почтовый адрес организации,  автор программы | 352700 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, улица Ленина, 57 |
| 9 | Автор программы | Заместитель директора по ВР Ю.А. Виноградова |

**Программа разработана с учётом  законодательных нормативно- правовых документов:**

конвенцией ООН о правах ребёнка;

конституцией РФ;

законом « Об образовании»

федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;

трудовым кодексом Российской Федерации от2006г.№197-ФЗ;

Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края в 2017г. от 20.04.2017 г. № 1017 « Об организации отдыха, оздоровления детей в Краснодарском крае».

**Содержание программы:**

1.Пояснительная записка

2.Концепция программы

3. Цели и задачи программы

4. Срок реализации программы

6.Формы и методы работы.

7.Этапы реализации программы.

8.Условия реализации программы

10.Критерии эффективности программы.

11.План работы

12. Ожидаемые результаты

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

С наступлением летних каникул у каждого школьника возникает вопрос : чем заняться в свободное время? Где то место мечты, где нет скучных предметов, плохих оценок, где ждут его игры: веселые, озорные. Где много друзей , которые уважают тебя и понимают. Куда хочется бежать с интересом и радостью. Ведь лето - это маленькая жизнь, которому мы скажем: «Здравствуй!»

Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают летние оздоровительные площадки при школах.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

-педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации летней оздоровительной площадки закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности площадки должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летней площадки ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в стационарные лагеря. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

        Педагоги МБОУ СОШ №20 имени Г.К. Жукова имеют достаточный потенциал, опыт организации летней дневной тематической площадки «Радуга».

1. **Концепция программы**

Истина гласит, что  только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих  способностей.

Учитывая все вышесказанное,  педагогический коллектив летней тематической площадки ставит перед собой следующие цели  и задачи:

1. **Цели и задачи программы**

**Цель программы**: организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

Создание условий для организованного отдыха детей.

Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

Развитие у подростков потребности в самовоспитании экологической культуры, обеспечения собственного экологического благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.

Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Привитие навыков здорового образа жизни.

расширение и углубление знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 17 лет.

Предельная наполняемость площадки**:**

для обучающихся 1-4 классов – не более 25 детей,

для остальных школьников – не более 25 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

**Срок реализации программы**

Июнь, июль, август, суббота и воскресенье выходной.

1. **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

конкурсы;

игры;

соревнования;

праздники;

презентации;

экскурсии;

походы;

анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении летней дневной тематической площадки**

**Принципы:**

принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

принцип творческого отношения к делу;

принцип добровольности участия в делах;

принцип учета возрастных особенностей детей;

принцип доступности выбранных форм работы;

принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней кампании (трёх месяцев). По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

1.Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

**4. Этапы реализации программы**

**Подготовительный**:

проведение совещаний;

издание приказа по школе о работе дневной тематической площадки;

составление списков участников летней тематической площадки

подготовка методического материала;

разработка программы деятельности летней тематической площадки;

подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадки;

составление необходимой документации для деятельности площадки (должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, план-сетка).

**Организационный:**

знакомство с детьми;

ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки, проведение инструктажей по технике безопасности.

**Практический:**

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

работа творческих мастерских.

**Аналитический:**

подведение итогов смены;

подготовка отчёта о работе летней площадки.

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Чёткое представление целей и постановка задач.

Конкретное планирование деятельности.

Кадровое обеспечение программы.

Методическое обеспечение программы.

Педагогические условия.

Материально-техническое обеспечение.

**Кадровое обеспечение.**

В реализации программы участвуют:

Заместитель директора по ВР;

Педагоги школы, назначенные приказом ОО руководителями дневной тематической площадки «Радуга»;

Фельдшер школы.

**Методическое обеспечение.**

Наличие программы площадки, плана воспитательной работы площадки.

Должностная инструкция руководителя площадки.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Педагогические условия.**

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни площадки.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

**Материально-техническое обеспечение:**

спортивная площадка МБОУ СОШ №20 имени Г.К. Жукова, дворовая площадка учреждения, кабинет №26 и №8;

спортивный зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;

материалы для оформления и творчества;

наличие канцелярских принадлежностей;

настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;

музыкальная аппаратура, видеотехника;

призы, грамоты для стимулирования.

1. **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1.Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

2.Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

3.Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

4.Творческое сотрудничество взрослых и детей.

5.Наличие сформированной системы организации летнего отдыха на базе учреждения путем работы летней тематической площадки .

6.Повышение степени адаптации в окружающем мире несовершеннолетних, участвующих в программе, посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.

7.Отсутствие фактов совершения правонарушений несовершеннолетних в летний период из числа посещающих площадку.

8.Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.

9.Улучшение физического и психического здоровья воспитанников.

10.Развитие творческой активности каждого ребенка, проявление устойчивого интереса к творческой деятельности.

11.Улучшение детско-родительских отношений в процессе реализации совместных творческих замыслов.

**Методы отслеживания результатов:**

интервью, наблюдение,

анкетирование, самоанализ.

**Контроль и оценка результатов:**

анкетирование детей  (сентябрь) с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;

наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

выставка изобразительного и прикладного творчества детей;

вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

1. **Ожидаемые результаты:**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное на площадке, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе площадки.

Предполагается, что время, проведённое на площадке, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

1. **ПЛАН**

**воспитательной работы летней дневной площадки**

**«Радуга» МБОУ СОШ № 20 ст. Брюховецкой**

**Июнь 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | Вторник  04.06.2024 | День знакомств  1. Игра « Расскажи млье о себе и своих увлечениях»  2. Игры с мячом | Руководитель площадки Т.А. Терновая |
| 2 | Среда  05.06. 2022 | «В здоровом теле здоровый дух!»  1. Минутки здоровья «Как поднять настроение»  2. Беседа «Берегите свою жизнь» (Беседы по ТБ и ПДД)  3. Веселые игры на свежем воздухе | Руководитель площадки Т.А. Терновая |
| 3 | Пятница  07.06. 2024 | «Алло, мы ищем таланты»  1. Поход в Брюховецкий историко-краеведческий музей | Руководитель площадки Т.А. Терновая |
| 4 | Понедельник  10.06. 2024 | 1. Викторина «Внимание, огонь!»  2. Конкурс рисунков «Эти забавные животные»  3. Просмотр мультфильмов | Руководитель площадки Т.А. Терновая |
| 5 | Вторник  11.06. 2024 | День леса  1. Экскурсия в парк «В гостях у матушки природы»  2. Играем, изучаем природу  3. Беседа «Огонь – друг или враг» | Руководитель площадки Т.А. Терновая |
| 6 | Четверг  13.06. 2024 | День вежливости   1. Поход в кинотеатр «Октябрь» 2. Беседа «Правила поведения на дороге и железной дороге» | Руководитель площадки Т.А. Терновая |
| 7 | Пятница  14.06. 2024 | 1. Беседа «Правила поведения на воде и вблизи водоёмов»  2. Познавательный час «День независимости России» | Руководитель площадки Т.А. Терновая |
| 8 | Понедельник  17.06. 2024 | День здоровья  1. Беседа «Что значит здоровый образ жизни», «Первая любовь»  2. Спортивно-развлекательная игра «Здоровым будешь – все добудешь!»  3. Игры на свежем воздухе | Руководитель площадки Т.А. Терновая |
| 9 | Вторник  18.06. 2024 | 1. Беседа на тему «Зеленая аптечка» (оказание первой помощи при травмах)  2. Конкурс рисунков на асфальте «Морские жители»  3. Соревнование по футболу | Руководитель площадки Т.А. Терновая |
| 10 | Среда  19.06. 2024 | День Юмора  1. Беседа «Пожарная безопасность»  2. Игры на свежем воздухе | Руководитель площадки Т.А. Терновая |
| 11 | Четверг  20.06. 2024 | 1. Поход в кинотеатр «Октябрь»  3. Беседа «Передвижение по улице группами» | Руководитель площадки Т.А. Терновая |
| 12 | Пятница  21.06. 2024 | 1. Беседа «Правила поведения на воде»  2. Поход в Брюховецкий историко-краеведческий музей | Руководитель площадки Т.А. Терновая |
| 13 | Понедельник  24.06. 2024 | 1. Час загадок (отгадывание загадок)  2. Просмотр мультфильмов  3. Игры на свежем воздухе | Руководитель площадки Т.А. Терновая |
| 14 | Вторник  25.06. 2024 | День здоровья  1. Минутки здоровья «Ослепительная улыбка на всю жизнь»  2. Малые Олимпийские игры | Руководитель площадки Т.А. Терновая |
| 17 | Среда  26.06. 2024 | 1. Просмотр мультфильмов  2. Игры на свежем воздухе  3. Информационная пятиминутка «Ответственность за правонарушения» | Руководитель площадки Т.А. Терновая |
| 18 | Четверг  27.06.2024 | 1. Поход в Центральный парк, акция «Эколята России»  2. Беседа «Осторожно - клещ | Руководитель площадки Т.А. Терновая |
| 19 | Пятница  28.06.2024 | 1. Поход в Брюховецкий историко-краеведческий музей  2. Беседа «Безопасность в сети Интернет | Руководитель площадки Т.А. Терновая |

**Июль 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата проведения** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | Понедальник  01.07.24 | Конкурсно-игровая программа «Находчивый турист»  Краеведческий экскурс «Брюховецкая: вчера и сегодня» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 2 | Вторник  02.07.24 | Игра «Крестики-нолики» на тему «Добро пожаловать, игра!»  Беседа «Пожарная безопасность» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 3 | Среда  03.07.24 | Познавательная игра  «Мир профессий»  Информационный час «Безопасность в сети Интернет» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 4 | Четверг  04.07.24 | Беседа «Правила поведения на улице и в общественных местах»  Поход в ДК имени И.И. Буренкова | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 5 | Пятница  05.07.24 | Поход в РДК имени А.Г. Петрика - конкурсная программа по русским народным пословицам «Чудесный короб» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 6 | Понедельник  08.07.24 | Конкурсно-игровая  программа «День семьи, любви и верности»  Беседа «Правила безопасности в период летней кампании» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 7 | Вторник  09.07.24 | Веселые соревнования «Шаробамс»  Интеллектуальный час «Занимательная грамматика» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 8 | Среда  10.07.24 | Беседа «Как я, чувствую себя в классе»  «Конкурсная программа «Отгадай-ка» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 9 | Четверг  11.07.24 | Фото-викторина «Травушкина аптека»  Поход на Казачий остров | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 10 | Пятница  12.07.24 | Игра «Четыре угла» на тему «Знаете ли вы свой город»  Игры с мячом, скакалкой.  Тренинговое занятие на развитие межличностного общения | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 11 | Понедельник  15.07.24 | Беседа «Правила безопасности»  Конкурсная программа  «Лето – 2024 года» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 12 | Вторник  16.07.24 | Конкурсная программа  «Мы - пожарники» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 13 | Среда  17.07.24 | Конкурсно-игровая программа  «Мы - туристы»  Краеведческий фотоконкурс «Брюховецкая: вчера и сегодня» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 14 | Четверг  18.07.24 | Беседа «Что такое хорошо, а что такое плохо»  Поход в центральный парк | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 15 | Пятница  19.07.24 | Поход в ТРК «Москва» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 16 | Понедельник  22.07.24 | Беседа со школьным инспектором «Закон 1539»  Конкурс рисунков на асфальте «Летняя кампания 2024» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 17 | Вторник  23.07.24 | Поход на Казачий остров | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 18 | Среда  24.07.24 | Подготовка проектов «Экология родного края»  Беседа «Осторожно клещ» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 19 | Четверг  25.07.24 | Конкурсная программа  «Вот оно какое, наше лето» - центральный парк | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 20 | Пятница  26.07.24 | Поход на Казачий остров «Кубанские напевы» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |
| 21 | Понедельник  29.07.24 | Беседа «Один дома»  Поход в Брюховецкий историко-краеведческий музей | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» |

**Август 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата проведения** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | Четверг  01.08.24 | Вас приглашает школьный кинозал, просмотр фильма «Молодёжь Кубани – за здоровый образ жизни»  Тренинговое занятие на развитие толерантности | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |
| 2 | Пятница  02.08.24 | Психологическая игра  «Я и мои друзья»  Поход на Казачий остров | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |
| 3 | Понедельник  05.08.24 | Подвижная игра «Снайпер»  Клуб «Общение»:   «Приучай себя к добрым поступкам» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |
| 4 | Вторник  06.08.24 | Подвижная игра «Большая охота»  Тренинговое занятие самопознания | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |
| 5 | Среда  07.08.24 | Беседа «Безопасность в сети Интернет»  Поход в кинотеатр «Октябрь» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |
| 6 | Четверг  08.08.24 | Эко – урок « О Красной  книге с почтением»  Подвижные игры на свежем воздухе | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |
| 7 | Пятница  09.08.24 | Инструктаж «Правила безопасности при подвижных спортивных играх»  Игра ”Доведи мяч до своего флажка” | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |
| 8 | Понедельник  12.08.24 | Посещение Брюховецкого историко-краеведческого музея - выставка-просмотр «Кубань – земля отцов»  Беседа «Твои манеры» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |
| 9 | Вторник  13.08.24 | Правила безопасности на спортивной площадке  Спортивная игра «Оранжевый мяч» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |
| 10 | Среда  14.08.24 | Подвижная игра «Пятнашки»  Правовое просвещение  «Основные права и обязанности ребенка». | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |
| 11 | Четверг  15.08.24 | Беседа «Правила поведения на дороге и железной дороге»  Поход в кинотеатр «Октябрь» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |
| 12 | Пятница  16.08.24 | Викторина по правам детей «Декларация прав ребенка в литературных произведениях» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |
| 13 | Понедельник  19.08.24 | Творческий час «Лето с книгой»: читаем, обсуждаем, рисуем, отдыхаем…  Беседа «Доброе отношение к животным» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |
| 14 | Вторник  20.08.24 | Эко – урок « О Красной  книге с почтением»  Подвижные игры на свежем воздухе | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |
| 15 | Среда  21.08.24 | Поход в ДК имени И.И. Буренкова  Беседа «Правила поведения на дороге, при террористическом акте» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |
| 16 | Четверг  22.08.24 | Акция «День флага России»  Поход в центральный парк | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |
| 17 | Пятница  23.08.24 | Беседа «Здоровый образ жизни»  Поход в кинотеатр «Октябрь» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |
| 18 | Понедельник  26.08.24 | Торжественное закрытие площадки «Летняя пора» | Руководитель дневной тематической площадки «Радуга» С.В. Сентаева |

Заместитель директора по ВР Ю.А. Виноградова