

Утверждено
на управляющем совете

29 августа 2014 г. протокол №1

Председатель Управляющего совета

Саратовцева Н.А

**Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район (2013-2014 учебный
год)**

Аналитическая часть

Оглавление

- 1. Анализ учебной работы за 2013-2014 учебный год**
- 2. Анализ методической работы школы за 2013-2014 учебный год**
- 3. Анализ воспитательной работы МОУ СОШ № 20 за 2013-2014 учебный год**
- 4. Анализ штаба воспитательной работы за 2013-2014 учебный год**
- 5. Финансово-хозяйственный отчет за 2011- 2012 учебный год**
- 6. Анализ работы библиотеки за 2013- 2014 учебный год**

Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2013-2014 учебный год

Анализ учебной работы

В 2013 – 2014 учебном году работа школы была направлена на реализацию мероприятий Программы развития и основных задач, определенных планом работы школы на 2013 – 2014 учебный год.

Цель работы школы: создание условий для перехода школы на новые ФГОС, для эффективного ее развития и получения учащимися качественного образования , удовлетворяющего потребности общества

Основные задачи, которые реализовывала школа в 2013-2014 учебном году:

1. Осуществление перехода основной образовательной школы на новый федеральный государственный общеобразовательный стандарт (5 класс)
2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

3. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся.
4. Систематизировать работу школы с одаренными детьми .
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

В работе с учащимися школа руководствуется федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями министерства образования и науки Краснодарского края и управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район, образовательной программой школы на 2013/2014 учебный год, учебным планом школы на 2013/2014 учебный год; локальными актами школы.

Учебный план школы имеет разделы – учебный план 1- 3 классов, 4 класса, 5 класса, 6-8 классов, 9 класса (с учетом предпрофильной подготовки), 10 – 11 классов – профильное обучение, индивидуальные учебные планы для учащихся по состоянию здоровья, обучающихся на дому, учебный план дополнительного образования, дошкольной подготовки, внеурочной деятельности учащихся в 1-3 классах и 5 классах.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели 2-11 кл., и 5- дневной (1кл), в школе было 21 класс – комплект, 1, 4-11 классы в первую смену, учебные занятия начинались в 8 ч. 30мин., а 3 и 2 классы занимались во вторую смену, учебные занятия начинались в 13-10.

Школа участвовала в апробации ФГОС на основе программы основной образовательной школы основного общего образования (ПОО ОО). Данная программа разработана в 2013 году. В пилотном режиме работали 2 класса. Были изучены нормативные документы, составлены рабочие программы по 15 учебным предметам в соответствии с примерными программами ФГОС. Воспитательный процесс и индивидуальные потребности учащихся в изучении отдельных дисциплин реализовался через внеурочную деятельность. В МБОУ СОШ №20 внеурочная деятельность осуществлялась по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Были разработаны 11 программ внеурочной деятельности: «Наглядная геометрия», «Читаем, учимся, играем», «В стране интересных дел», «В мире музыки», «Истоки», «Палитра», «Дорогою добра», «Развивай-ка», «Дизайн в нашей жизни», «Я не волшебник, я только учусь!», «Дорога к спорту» ». Кружки, секции, студии, школы ведутся учителями-предметниками, учителями музыки, изобразительного искусства, физической культуры и психологом школы. В 2013-2014 учебном году в МБОУ СОШ №20 была подготовлена в полном объеме вся необходимая документация, обеспечивающая переход школы на ФГОС ОО в пятых классах. Создана Дорожная карта по реализации ФГОС. Были проведены родительские собрания и консультации с родителями пятиклассников по проблемам введения ФГОС; восемь педагогов прошли курсовую подготовку.

Реализация федерального образовательного стандарта начального общего образования в МБОУ СОШ №20 осуществляется на основе программа основной образовательной школы начального общего образования (ПОО НОО)

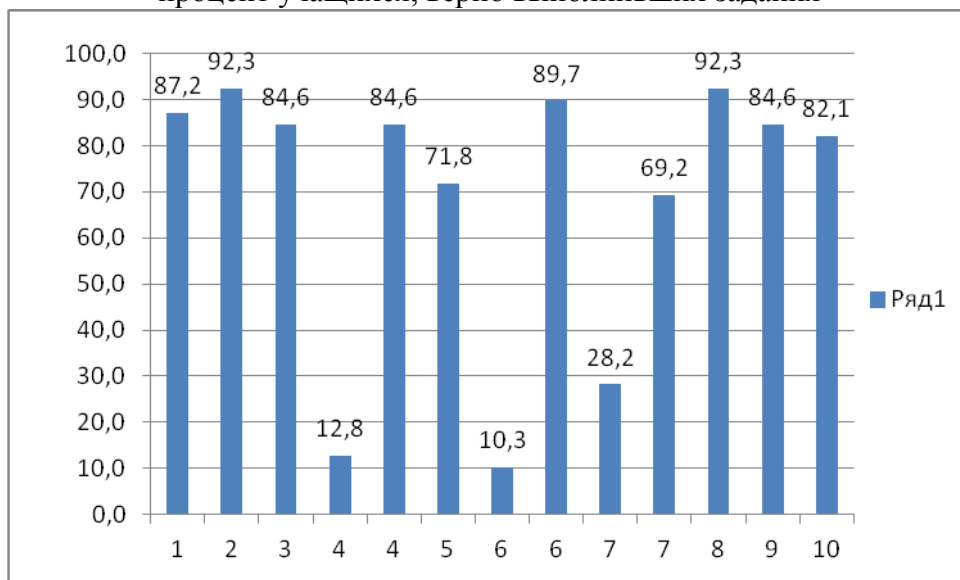
За период введения ФГОС в МБОУ СОШ №20 было зачислено в 1 класс 155 учащихся: 2011-2012 учебный год – 57 учащихся, 2012-2013 учебный год – 58 учащихся,

2013-2014 учебный год – 40 учащихся. В 1-х, 2-х, 3-х классах обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Перспектива». В ходе учебного процесса учащиеся пользуются электронными учебниками по русскому языку, математике, окружающему миру, технологии, с 3 класса по литературному чтению. Со второго класса учащиеся изучают иностранный язык (английский и немецкий). Из вариативной части учебного плана во втором классе вводится компьютерный курс «Информатика и ИКТ». Учащиеся пользуются компьютерной составляющей программой «Информатика и ИКТ» на сайте <http://scool-informaticf.ru>.

В 2013-2014 учебном году была проведена одна краевая диагностическая работа. Учащиеся начальных классов получили внешнюю оценку, в рамках мониторинговых исследований качества образования. Мониторинговая работа направлена на выявление уровня овладения обучающимися в совокупности познавательными и коммуникативными (информационными) действиями.

В 2013/2014 учебном году в краевом мониторинговом исследовании приняли участие 39 первоклассников МБОУ СОШ №20, что составляет 100 % учащихся первых классов.

Результаты работ учащихся 1 классов (2014-2015 учебный год)
процент учащихся, верно выполнивших задания



Показатели выполнения заданий учащимися свидетельствуют, что большинство первоклассников не испытывали затруднений при их выполнении, поскольку данные умения целенаправленно формировались и отрабатывались в ходе учебного процесса.

Вызвало затруднение задание № 5, связанное с умением выделять заданное предложение из текста и орфографически правильно списывать его.

Обучающиеся 1-х классов МБОУ СОШ №20 реализующих ФГОС НОО, подтвердили наличие базового уровня сформированности универсальных учебных действий. Средний показатель выполнения заданий базового уровня находится в пределах оптимального (свыше 65%) критерия сформированности УУД (**84,9%**), что выше на 10,5 % критерия сформированности УУД по краю (74,4%).

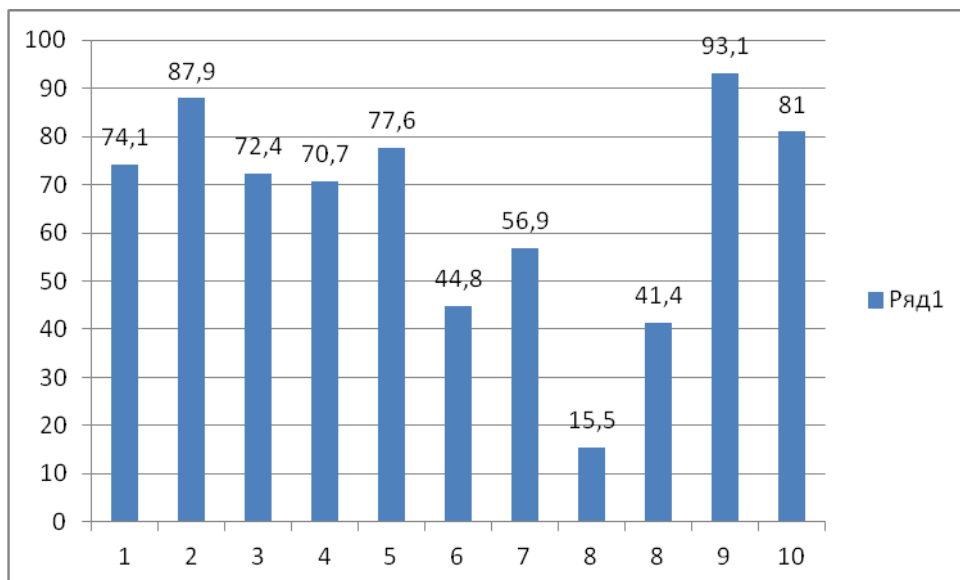
Показатели выполнения всех заданий мониторинговой работы учащимися первых классов представлен на диаграмма 1. Средний балл – **8,84**. Соответствующий показатель 2012/2013 учебного года средний балл – 6,1.

**Анализ результатов мониторинговой работы
учащихся вторых классов**

В 2013/2014 учебном году в краевом мониторинговом исследовании приняли участие 58 учащихся вторых классов МБОУ СОШ №20, что составляет **95 %** всех второклассников.

Результаты работы учащихся вторых классов (2014-2015 учебный год)

процент учащихся, верно выполнивших задания



Обучающиеся 2-х классов МБОУ СОШ №20, реализующих ФГОС НОО, **подтвердили наличие базового уровня** сформированности универсальных учебных действий. Средний показатель выполнения заданий базового уровня находится в **пределах оптимального (свыше 65%) критерия сформированности УУД (69,6 %)**.

Показатель выполнения всех заданий учащимися вторых классов представлен на диаграмме 2. Средний балл – **7,1**. Соответствующий показатель 2013/2014 средний балл – 7,4.

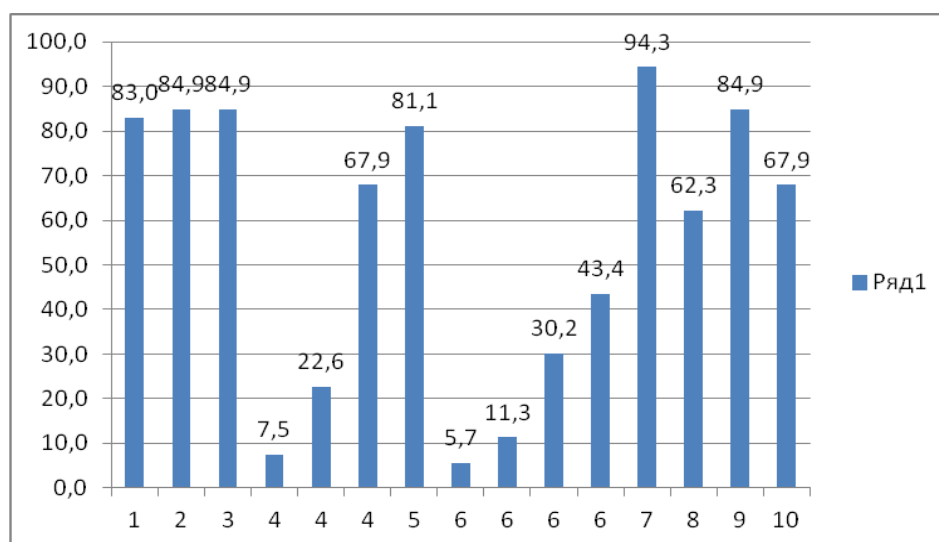
Анализ результатов мониторинговой работы учащихся третьих классов

В 2013/2014 учебном году в мониторинговом исследовании приняли участие **53** учащихся третьих классов МБОУ СОШ №20, что составляет **98,1 %** от общей численности третьеклассников.

Обучающиеся 3-х классов МБОУ СОШ №20, реализующих ФГОС НОО, подтвердили наличие базового уровня сформированности универсальных учебных действий. Средний показатель выполнения заданий базового уровня находится в пределах оптимального (свыше 65%) критерия сформированности УУД (82,2%).

Показатель выполнения всех заданий учащимися третьих классов составил представлен на диаграмме 3. Средний балл – 8,21.

Результаты работ учащихся 3 классов (2014-2015 учебный год) процент учащихся, верно выполнивших задания



Выводы

1. По результатам мониторинговых исследований выявлено, что обучающиеся 1-4 классов МБОУ СОШ №20 подтвердили достижение базового уровня сформированности универсальных учебных действий (Таблица 1), минимальный критерий сформированности которого составляет 50%.

Таблица 1

	1 класс	2 класс	3 класс
Процент достижения базового уровня сложности в 2013-2014 учебном году	84,9	69,6	82,2

2. Согласно Таблице 1 средние показатели выполнения заданий базового уровня в первых и третьих классах находятся в пределах оптимального критерия (75%) сформированности УУД. Ниже данного показателя средние результаты обучающихся вторых классов.

3. Показатели выполнения заданий базового уровня позволяют заключить, что большинство обучающихся не испытывали затруднений при их выполнении, поскольку данные умения целенаправленно формировались и отрабатывались в ходе образовательной деятельности.

4. Динамика результативности мониторинговых работ по годам обучения свидетельствует о получении обучающимися стабильно высоких результатов (таблица 2).

Динамика достижений учащихся

	1 класс	2 класс	3 класс
Средний процент выполнения по годам обучения			
2012	72,3		
2013	77	74,3	
2014	84,9	69,6	82,24

В 1-х и 2-х классах согласно уставу школы обучение безотметочное. Это позволяет развивать у учащихся младших классов мотивацию к учению, самоанализ, самоконтроль.

Воспитательный процесс и индивидуальные потребности учащихся в изучении отдельных дисциплин реализуются через внеурочную деятельность. В МБОУ СОШ №20 внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Педагогами школы разработано 13 программ внеурочной деятельности: «Моё здоровье», «От игры к спорту», «Палитра», «Я - личность», «Весёлые нотки», «Я - исследователь», «Первые шаги в науку», «Хочу всё знать», «Театр в школе», «Логика», «Путешествие по стране этикет», «Мир деятельности», «Гармония». Кружки, секции, студии, школы ведутся учителями начальных классов, музыки, изобразительного искусства, физической культуры и психологом школы. Занятия проходят еженедельно или интенсивами, в учебное время и каникулярный период.

В 2013-2014 учебном году в МБОУ СОШ №20 была подготовлена в полном объёме вся необходимая документация, обеспечивающая переход школы на ФГОС. Создан план по реализации ФГОС в соответствии с которым: были родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по проблемам введения ФГОС; 1 педагога начальных классов, 2 педагога иностранного языка прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

На методическом объединении учителей начальных классов решались следующие учебно-методические задачи:

- все педагоги приняли участие в практико-ориентированной мастерской;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, с использованием интерактивной доски, документ-камеры, системой тестирования.

Вывод по итогам анализа контроля выполнения плана перехода МБОУ СОШ №20 на работу по ФГОС в 2013-2014 учебном году:

- подготовлена необходимая документальная база организации образовательного процесса по ФГОС;
- концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами;
- в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1-х, 2-х, 3-х классов, организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы.
- материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

Задачи совершенствования введения ФГОС в МБОУ СОШ №20 в 2014-2015 учебном году:

- ввести в план внутришкольного контроля школы в 2014-2015 учебном году мероприятия по контролю организации внеурочной деятельности в начальных классах;
- внести коррективы в ООП НОО с учетом результатов ФГОС в 2013- 2014 учебном году и методических рекомендаций Министерства образования и науки Краснодарского края;
- на основе аналитической деятельности скорректировать ООП для 2-х классов;
- продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.

- обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте МБОУ СОШ №20.

6-11 классы в школе работали на основе БУП-2004, 1-3 и 5 классы по новым ФГОС. За счет регионального компонента в школе велись курсы кубановедение 1-11, ОБЖ в 6-8 кл, русский язык в 5 и алгебра в 8 кл. увеличены на 1 час. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия, в 10 и 11 классах введены элективные предметы: «Культура речи» и «Избранные вопросы математики», которые развивают содержание базовых предметов, что позволяет учащимся получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; курс «Геном человека», который является надстройкой профильного предмета биологии, курсы «Основы юридических знаний», «Основы общей химии» введены с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся. Реализация экономико-математического профиля предусматривает изучение предметов экономика и право, а естественно-математического профиля предусматривает изучение дополнительных часов биологии.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения и отвечает потребностям обучающихся и их родителей. Школа реализует образовательные программы начального, основного общего и среднего общего полного образования, дополнительное образование, дошкольную подготовку, платны образовательные услуги.

В школе 3 ступени, введено профильное обучение (экономико – математический и естественно-математический – 10 и 11 класс), предусмотрено увеличение часов на математику, обществознание и биологию .

В связи с введением предпрофильной подготовки в 9 классе изучались элективные курсы:

- Секреты орфографии
- Избранные вопросы математики
- Основы юридических знаний
- Современная Россия

Элективные курсы были введены согласно пожеланиям учащихся и родителей, а также на основе анкетирования участников образовательного процесса с целью расширения кругозора учащихся, удовлетворения познавательных потребностей и подготовки их к ГИА 9

На конец учебного года в школе обучалось 502 учащихся .

По итогам 2013 – 2014 учебного года аттестаты об основном общем образовании получил 43 ученик, аттестатов с **отличием 6** , о среднем общем полном образовании – 35, допущено к государственной итоговой аттестации 35 учеников , из них закончили школу с аттестатами с отличием – 8 учеников, с **золотыми медалями Кубани 4 человека**, с золотыми медалями федерального значения–**8 человек**.

Неуспевающих в школе по итогам года нет.

Качество знаний по итогам года в школе –66%

В школе 57% классов имеют качество знаний выше 60%.

Число хорошистов и отличников увеличилось на 19 человека по сравнению с прошлым годом. В школе 14 учащихся имеют одну тройку по предметам, что составляет 3,5% от количества аттестуемых учащихся.

В 2013-2014 учебном году в школе обучение в форме экстерната не проводилось. Учебный план на 2013\2014 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому (2 чел) по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс (Слюсарь Ангелина получила аттестат о среднем полном образовании, сдал ЕГЭ), программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

В 2013- 2014 учебном году работала группа дошкольной подготовки (на платной основе). Образовательный процесс включал в себя все виды деятельности необходимые для развития дошкольников: физическое воспитание, игровую деятельность, рисование, музыку, изготовление поделок, развитие речи, навыков письма и счета. Учащиеся успешно и с интересом осваивали программу. Группу посещали дети 6-6, 5 лет. Занятия в группе проводили Сорвина Т.Ф. и Малыч А.В. (по 2 часа в неделю).

Санитарно-гигиенические условия для работы учащихся в школе выдержаны согласно требованиям СанПиН. Тепловой, световой режим соблюдается. Расписание уроков и нагрузка учащихся в норме. Проверяются журналы по Т.Б, имелись замечания (несвоевременное проведение тематических инструктажей) по ведению журналов по ТБ на уроках физической культуры.

В соответствии федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учёт детей, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего полного общего образования обеспечивается органами местного самоуправления, и на основании постановления органов местного самоуправления, регламентирующие учёт детей в возрасте от 6 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Брюховецкий район. В августе и феврале были произведены подворовые обходы микрорайона школы с целью учета детей в возрасте 0-18 лет.

В ходе контроля за ведением школьной документации была проведена сверка личных дел всех учащихся школы, алфавитной книги и классных журналов по вопросам выполнения ст.17 и 19 Закона об образовании, выявленные несоответствия были устранены в ходе проверки, были сформированы единые требования к ведению личных дел.

Журналы проверялись согласно плану работы 4 раза , цели проверок:

- сентябрь – выполнение единых требований
- декабрь – система опроса на уроках (тематический учет знаний учащихся)
- январь - объективность оценки знаний учащихся за 1 полугодие
- апрель, май – выполнение практической части программ, объективность оценки знаний учащихся.

По итогам проверок подготовлены справки, проведены совещания.

В основном единые требования к ведению документации, классных журналов педагогами соблюдаются, знания учащихся оцениваются объективно.

Итоги промежуточной аттестации учащихся СОШ№20 в 2014 уч.году.

По решению педагогического совета от 23.12.13г. №3 была проведена промежуточная аттестация учащихся 4-8, 10 классов.

В 4 классе проводился «Смотр знаний» в тестовой форме, который включал вопросы по русскому языку, литературе, математике и окружающему миру.

Результаты работы

	успеваемость	Кач. знаний
4а	100%	85%
4б	96%	62%

Промежуточная аттестация по литературе проходила в форме смотра знаний. Учащиеся получили памятки, по которым готовились, некоторые получили самозачет и были консультантами во время смотра знаний. Такой неординарный подход к итоговому занятию вызвал большой интерес у учащихся. В итоге все 5-итклассники получили положительные отметки.

Интересные проекты были представлены учащимися по изо в 6-х классах. При представлении своих проектов учащиеся 6 классов рассказывали о выбранной ими теме: почему она так важна, о жанре работы и технике. в которой она создана. Лучшими были признаны работы Александровой Софьи, Ляховой Марии, Бурда Алены, исполненные в технике «живопись», и рисунки Шульга Виктории, Тимошенко Никиты ,выполнение в технике «графика».

Недостатками в данной работе является неумение учащихся защищать проект. Необходимо учить ребят представлять информацию сжато, уделяя внимание только самым значимым моментам.

Учащиеся 7 классов проходили промежуточную аттестацию по физике в форме экзаменационных билетов.

В 8 и 10 классах переводные работы были проведены по материалам государственной итоговой аттестации для учащихся 9 и 11 классов, предварительно на сайте школы были размещены демонстрационные версии

Итоги работ :

Математика

8а - «5» – 3 , «4» – 10, «3» – 9, «2» - 3

8б – «5» – 1, «4» – 8, «3» – 14, «2» – 0

Русский язык

8а - «5» – 3 , «4» – 11, «3» – 11, «2» - 0

география

8б – «5» – 4, «4» – 11, «3» – 9, «2» – 0

В 10а классе все учащиеся сдавали русский язык, литературу и математику

Итоги аттестации:

предмет	Успеваемость %	Качество %	Количество сдававших
математика	92	58	24
Русский язык	100	92	24
литература	100	87	24

Результаты итоговой аттестации

Администрация, педагогический коллектив большую работу провели по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ККИДППО), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций.

В течение учебного года выпускники 11 класса написали 15 КДР: 3 по математике, 3 по русскому языку, 1 по географии, 1 по английскому языку, 1 по обществознанию, 1 по физике, 1 по биологии, 1 по химии, 1 по истории, 1 по литературе, 1 по информатике. Краевые диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению КДР, с соблюдением информационной безопасности. Средний балл по КДР соответствовал среднерайонному, а по тренировочным работам во втором полугодии был выше его. Со слабоуспевающими учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из банка заданий, размещенных на сайте ФИПИ,

Учащиеся быстро определились с выбором экзаменов и не меняли решения. Этому способствовала и работа психолога - Саратовцевой Н.А. и проведение информационной работы на классных и родительских собраниях. Все предметники были нацелены на подготовку к ЕГЭ.

Существенной динамики в вариативности экзаменов по сравнению с прошлым годом не произошло. Большое количество выпускников в качестве экзаменов по выбору сдавало обществознание – 19 чел – 54%. Следующим по степени привлекательности выбора для выпускников оказалась биология (9 чел)-26%, физика (8 чел) - 23%. В этом году 6 человек (17%) выбрали химию.

Проводимые в течение учебного года предэкзаменационный контрольные работы по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, истории и биологии позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний, спланировать работу на экзамене. По результатам тренировочных работ по математике 2 учащихся не преодолели порог успешности по результатам КДР (Самохина Н., Тютюников А.), по русскому языку- таковых не было, по физике и по обществознанию неудовлетворительных отметок не было. Со слабоуспевающими учащимися были организованы ежедневные занятия, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам.

Внутришкольный контроль в 2013-2014 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Однако план ВШК оказался перегруженным, частота проверок не позволяла в полной мере добиться качества. В следующем учебном году предстоит скорректировать план с учетом замечаний. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические

материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны администрации, учащиеся во 2-м полугодии старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работали на них. О пропусках учащимися дополнительных занятий ставились в известность родители выпускника. Наиболее частые пропуски были у Самохиной А.

11 класс окончили 35 человек, допущены были к экзаменам 35 учеников. Награждены золотой медалью 8 человек. На протяжении 2-х лет количество учащихся, окончивших школу с золотой медалью не сокращается. Однако, необходимо проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путем разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации индивидуальной работы с претендентами на получение медали.

Сравнительный анализ ЕГЭ по основным предметам за последние 2 года

Предмет	2013-2014 учебный год					2012-2013 учебный год				
	Класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	Средний балл	Число не преодолевших порог успешности	Класс	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся	Средний балл	Число не преодолевших порог успешности
Рус.яз	11"А"	Канунникова Р.Н.	18	76	0	11"А"	Калачева А.Ю.	25	74,6	0
	11б	Избенко И.Г.	17	76	0					
ИТОГО			35	76	0			25	74,6	0
математика	11 «А»	Шакула Т.Т	18	41,5	0	11"А"	Резникова С.Н.	25	54	0
	11б	Закарлюк О.А.	17	50,6	0					
ИТОГО			35	46	0			25	54	0

По результатам 2х основных предметов русского и математики школа занимает 4 место в районе .

По итогам ЕГЭ 2014 года наблюдается положительная динамика по русскому языку: средний балл по **русскому языку** увеличился на 3,4 ,а по математике уменьшился на 8, неуспевающих нет. Процент учащихся, показавших высокие результаты по русскому языку по сравнению с прошлым годом: в прошлом году 73 бала и выше набрали - 10 из 25 - 40%, а в этом году 17 учеников из 35, что составляет 48%. Но при этом увеличилось количество выпускников, набравших свыше 90 баллов: в прошлом году набрала – Москаленко Л.-95, Верецкая А. и Келеп В.- по 98 баллов, в этом году: Кулаковский В.-95, Некоз Д.- 98, Шевцова Н.- 100, Геджадзе М, Горбачева Д., Дыров О., Ржевская Э., Ромаха А.

По **математике** высокие результаты 63 и выше баллов в прошлом году имели 12 человек - 48% , в этом году 2 человека . Учителя русского языка и математики проводят системную работу по обеспечению базовых знаний, активно работают не только над обученностью, но и над качеством сдачи экзамена , уделяют внимание работе с сильными учащимися.

Проблемы в математическом образовании связаны с плохим освоением курса основной и даже начальной школы (незнание таблицы умножения), неумением решать простейшие практико – ориентированные задачи, а также плохим усвоением геометрических тем, особенно стереометрии.

34 учащихся из 35 сдавали экзамены по выбору. Минимальный порог был преодолен всеми учащимися по предметам ЕГЭ по выбору.

Результаты экзаменов и диагностических работ во 2 полугодии были выставлены на сайте школы, это позволяет делать мониторинг результативности не только образовательного учреждения, но и каждого ученика более гласными и открытыми.

Лучшие результаты показали ученики Шевцова Н. – русский язык – 100б, литература- 87б., Некоз Д. – Русский язык- 98б, Кулаковский В.- русский язык-95б, математика -80б.

Большинство выпускников демонстрируют достаточный уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения. Процент поступления составил 90. Практически все учащиеся подошли к выбору предметов осознанно , только один из них отказался от ранее выбранного предмета.

В 2014-2015 учебном году необходимо проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средние - специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление, порога успешности, а на получение более высоких результатов. Профориентационному центру школы предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребностях в специальностях в крае, районе, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 11 класса нарушений порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования с 26 мая по 19 июня 2014 г

В школе проводится большая работа по предотвращению неуспеваемости: педсоветы, производственные совещания, индивидуальные беседы классных руководителей, администрации, социального педагога, педагога психолога с учащимися и их родителями, совет профилактики (проведено 2 заседания) со слабоуспевающими и недисциплинированными учащимися. Классные руководители 9 и 11 классов своевременно оповещали родителей учащихся о результатах успеваемости, результатах КДР, факт оповещения фиксировался педагогами.

Учителями – предметниками составлены графики проведения дополнительных занятий с отстающими во всех классах, имеются банки заданий разного уровня сложности. В выпускных классах групповые формы работы сочетаются с индивидуальными занятиями, учащиеся 9 классов посещали дополнительные занятия межшкольного факультатива для слабоуспевающих учащихся, организованного на базе МБОУ СОШ №1.

На уроках математики, информатики и физики в 9 классах проводился мониторинг вычислительных навыков учащихся. Уровень сформированности вычислительных навыков

очень низкий. МО учителей математики и физики были подготовлены рекомендации по проведению устного счета на уроках. Учителям математики необходимо требовать оформления всех вычислений в тетради, уделять больше внимания совершенствованию навыков устного счета на уроке, запретить использовать на уроке калькулятор.

В 2013-2014 учебном году основную школу заканчивало 2 класса - 43 учащихся, допущены были к экзаменам 43 учащийся, получили аттестат 43 уч-ся. Имеют аттестат особого образца - 6 человек (Васюков В., Купченко Н., Ягупова Ю., Ткаченко А., Момот Е., Шипилова К.)

Выпускники 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в новой форме в форме ОГЭ.

Все учащиеся по всем предметам преодолели порог успешности, средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом вырос на 1 балл.

Результаты экзаменов и диагностических работ во 2 полугодии были выставлены на сайте школы, это позволяет делать мониторинг результативности не только образовательного учреждения, но и каждого ученика, более гласным и открытым.

АНАЛИЗ

методической работы школы за 2013-2014 учебный год

В 2013-2014 году педагогический коллектив работал над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

Цель методической работы: Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы.

Задачи:

1. Создать условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;
2. Изучать и внедрять современные технологии с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни школьников;
3. Использовать ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
4. Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров на уровне современных требований.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работа ШМО;
- семинары-практикумы;
- предметные недели;

- методические недели;
- школьные методические конкурсы;
- разработка методических рекомендаций;
- самообразование;
- школьные профессиональные конкурсы;
- аттестация;
- обобщение передового педагогического опыта

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования

В 2013-2014 учебном году были проведены 2 методических педсовета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Повышение учебной мотивации школьников как средство повышения эффективности познавательного процесса.
2. Как вернуть современному школьнику интерес к чтению.

3. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личностных компетенций каждого обучающегося

Решения, принятые на педсоветах, носили конструктивный характер, приняты к действию всеми членами педагогического коллектива.

Повышение профессионального мастерства учителя в школе осуществляется через следующие структуры: работа МО, методические недели, самообразование, работа ресурсного центра, участие в профессиональных конкурсах, курсовая подготовка, инновационная деятельность.

Самой действенной формой методической работы в школе являются МО. В школе их 8. В этом году деятельность МО была направлена на реализацию основной методической темы школы. В рамках МО были организованы и проведены по краевому графику предметные недели кубановедения «Люблю тебя, мой край родной», гуманитарный цикл посвятил свою декаду 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова, математики «Математика вокруг нас», технологии «Землю красит солнце, а человека труд», истории и обществознания «Мы - граждане Российской Федерации», неделя естественного цикла «Окружающая среда и её влияние на здоровье человека, неделя информатики «Дорогу осилит идущий, а информатику мыслящий», неделя искусств «Фейерверк талантов», неделя православной культуры «Преподобный Сергей Радонежский - устроитель Земли русской», неделя иностранных языков «Все флаги в гости будут к нам...», неделя физики «В неведомом таится неведомая сила...», неделя спорта «Сильные, сиелые, ловкие» , неделя начальных классов «Олимпийские надежды»

Предметные недели во многом были проведены на хорошем уровне: разнообразные формы работы, интересные темы, вовлечение во внеклассную работу по предмету большого количества учащихся. Они помогали и учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство. Однако в проведении недель есть существенные недостатки. Слабо привлекаются в организацию недели родители (исключение неделя начальных классов), не всегда ход недели освещается на сайте, не вовремя сдается отчет, не всегда для информации используется школьная газета.

В этом учебном году были проведены методическая недели по теме «Урок в соответствии с ФГОС» (октябрь 2013 года), «ФГОС в 5-х классах. Внеурочная деятельность» (февраль 2014).

В ходе недели «Урок в соответствии с ФГОС» были проведены 6 открытых занятий учителями начальных классов (Сентаевой С.В., Капленко Н.В., Раздорской И.В.,

Дорониной С.А., Якуниной Л.Б, Мельник В.В.), изучены требования к современному уроку по ФГОС в начальных классах и в 5-х классах, организовано взаимопосещение коллег и администрации. Это были разные по форме и содержанию учебные занятия. Уроки проводились соответственно с требованиями ФГОС. Много интересных подходов продемонстрировали педагоги. Итогом недели было методическое совещание, где рассматривались вопросы лично-деятельного подхода к организации учебного занятия 1-5 классов.

В феврале 2014 года была проведена методическая неделя по теме « ФГОС в 5-х классах. Внеурочная деятельность». В ходе недели прошел методический семинар «Формы организации внеурочной деятельности в 5-х классах». Руководители кружков и секций провели открытые занятия. Наиболее удачными были занятия кружка «Развивайка» (Саратовцева Н.А.) по теме «Классификация понятий. Правила классификации»; кружка «Геометрия вокруг нас» (Резникова С.Н., Закарлюка О.А.), по теме «Измерение площадей и объемов тел», кружков технического цикла (учителя Антонова Л.М., Проскура Е.Е).

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы посредством бюджетных и внебюджетных курсов. Так, в 2013-2014 учебном году курсовую подготовку по ФГОС следующие педагоги:

Еременко В.А.	Учитель информатики
Кобзева-Андреевская О.В.	Учитель английского языка
Капленко Н.В.	Учитель начальных классов
Репич И.Б.	Учитель английского языка

Генеральной целью совершенствования образования на современном этапе развития нашего общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии учителя, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы педагогического мастерства. Они дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным обществом его педагогической деятельности, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания, повысить свой профессиональный уровень.

В этом году учителя школы приняли активное участие в профессиональных российских, региональных, муниципальных конкурсах, где стали призерами, победителями, лауреатами. Это Репич И. Б., Капленко Н.В, Кобзева О.В., Резникова С.Н., Размета П.П., Рак О.Ю., Мельник В.В., Якунина Л.Б., Сетун С.Р., Суслов Н.В., Саратовцева Н.А.

Капленко Наталья Васильевна, учитель начальных классов, Репич Ирина Борисовна, учитель иностранного языка, стали призерами VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в г. Москве. Капленко Наталья Васильевна награждена медалью «За службу образованию». Рак Ольга Юрьевна, учитель ИЗО, стала призером краевого конкурса «Учитель Кубани -2014», Капленко Наталья Васильевна- победитель конкурса на награждение премией администрации Краснодарского края; Сетун Светлана Рафаэлевна -победитель муниципального этапа

краевого конкурса среди классных руководителей, участник краевого конкурса. Мельник Валентина Владимировна – лауреат муниципального этапа краевого конкурса «Учитель кубановедения-2014». Однако в этом году снизилось количество учителей, принимающих участие в муниципальных конкурсах. Причина – в пассивности отдельных педагогов, не желающих обмениваться опытом с коллегами, не видящих необходимости повышать свой профессиональный уровень.

В 2013-2014 учебном году прошел школьный конкурс на лучший учебный кабинет, победителем которого стали Шакула Т.Т. и Иванцова Н.П.. Во втором полугодии был организован фестиваль методических разработок нестандартных уроков, в котором приняли участие 12 учителей.

Прошли аттестацию и получили аттестационные листы в 2013/2014 учебном году четыре педагога :

на первую категорию:

1.Соломко А.Ф.-педагог-организатор ОБЖ

На высшую категорию

1. Резникова С.Н.-учитель математики
2. Размета П.П.-учитель физики
3. Репич И.Б.-учитель иностранного языка

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Педагогический коллектив школы большое внимание уделяет работе с одаренными детьми. На протяжении многих лет работает исследовательское общество «Галактика». В нем 5 секций, которыми руководят Репич Ирина Борисовна, учитель английского языка, Раздорская Ирина Владимировна, учитель начальных классов, Размета Полина Павловна, учитель физики, Иванцова Н.П., учитель биологии, Шибинская-Савченко О.В., учитель обществознания. В прошедшем учебном году была разработана и принята к реализации программа работы с одаренными детьми. Учащиеся хорошо выступили на школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2013--2014 учебном году в нашей школе 38 человек стали призерами и победителями муниципального этапа. Что на 2 человека меньше прошлого года. Больше всех призовых мест по биологии и экологии 10 (учитель Иванцова Н.П.), по обществознанию и праву 8 (учитель Шибинская-Савченко О.В.) 3 ученика приняли участие в 4 олимпиадах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Каймаразова Алина стала призером по литературе и МХК, (учителя Рак О.Ю., Васильева М.Г.), Кулаковский Владислав- призер регионального этапа по праву (учитель Шибинская-Савченко О.В.) Всероссийская олимпиада для младших школьников по математике проходит в 2 этапа: школьный, муниципальный и зональный. Победителем зонального этапа стала Быканова Юлия ученица 5 а класса, призером Золотухина Настя (5а), (учитель Закарлюка О.А.)

В результате успешного выступления учащихся на всех этапах Всероссийской олимпиады школа стала лидером Олимпийского движения, получила Кубок победителей. В конкурсе «Лучший ученик года района» победил Кулаковский Владислав, ученик 11 класса. Активное участие приняли учащиеся нашей школы в региональном фестивале «Крылатые качели». Три человека стали победителями, 9 призерами фестиваля (учителя Суворова Н.В., Сетун С.Р., Проскура Е.Е., Терновая Т.А., Антонова Л.М., Васильева М.Г.).

Учащиеся начальной школы участвовали в муниципальной олимпиаде младших школьников. Хомяк Николай (4а класс, учитель Сурмач Н.А.) стал победителем по литературе, Снигирева Таня - призер по математике (учитель Сорвина Т.Ф.).

Более 300 учащихся участвовали во Всероссийских игровых конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Британский бульдог», «Пегас». В конкурсе «КИТ» 2 ученика стали победителями в регионе, «Золотое руно» Яковенко Акулина (2 класс) стала победителем в общем зачете, в игровом конкурсе «Пегас» Будюк Аня (4 класс), Пирогова Дарья (3 класс) - победители в регионе.

Вовлекаются учащиеся школы в исследовательскую работу. В течение года создаются проекты, ведутся исследования, работают творческие лаборатории.

Активное участие учащиеся 2-8 классов приняли в конкурсе учебно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2013 - 2014 учебном году: 3 победителя и 3 призера. Два ученика Карпова Анастасия (ученица 6 б класса, учитель Суворова Н.В.) и Быканов Дмитрий (ученик 3 класса, учитель Якунина Л.Б) стали призерами зонального этапа.

Однако учащиеся старших классов не приняли участия в конкурсе проектов ни на муниципальном, ни на зональном уровне. Здесь большая недоработка руководителей исследовательского общества.

В апреле прошла очередная декада науки и творчества. В открытии декады, в подготовке линейки активное участие приняли учащиеся научной секции гуманитарного цикла (руководитель Шибинская-Савченко О.В.), естественного цикла (руководитель Иванцова Н.П.)

В рамках декады науки и творчества была проведен восьмой фестиваль «Театральная весна». Классные руководители добросовестно относились к режиссерским постановкам спектаклей. Уровень актерского мастерства вырос. Победителями фестиваля и обладателями Золотой маски стали 11 класс (кл.рук. Иванцова Н.П.) 7б класс (кл.рук. Шакула Т.Т), 2б класс (кл.рук. Раздорская И.В.)

В этом учебном году активизировалась работа по обобщению передового опыта наших педагогов. Опыт своей работы представили на районный семинаре в рамках ресурсного центра учителя начальных классов по теме «Портфолио учащихся начальных классов», учителя гуманитарного цикла – по теме «Формы и методы работы с одаренными детьми» На региональную выставку представлен опыт Сентаевой С.В. «Образование и здоровье

детей», Капленко Н.В. «Ступеньки здоровья» (Здоровьесберегающие технологии в урочной и во внеурочной деятельности) На краевом конкурсе библиотекарей со своим опытом работы выступила заведующая школьной библиотекой Клинтух В.Ф. «Использование современных образовательных технологий для повышения уровня образования, мотивации к чтению и изучению художественной литературы».

Большое внимание в минувшем учебном году было отведено работе пилотной площадки, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт ООО. Создана Программа школы, разработаны программы учебных предметов и внеурочной деятельности. На семинарах и методических оперативках изучались нормативные документы, осваивались передовые методики. Организовано было взаимопосещение уроков и занятий по внеурочной деятельности.

В 2013-2014 учебном году школа продолжала работу с электронными дневниками. Одаренные учащиеся (25 человек) занимались подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ в краевой Телешколе. Занятия в школе проводили учителя высшей категории Шибинская-Савченко О.В. и Резникова С.Н.

При анализе работы Телешколы УО отмечена хорошая работа Резниковой С.Н.

Выводы:

1. План методической работы в целом выполнен.
2. Четыре педагога успешно прошли аттестацию.
3. Активизировали свою деятельность методические объединения. В свою работу они включили методические семинары, открытые уроки, мастер-классы, предметные недели.
4. Неплохо работало исследовательское общество. Хорошие результаты показали наши ребята на олимпиадах различного уровня, в конкурсах, смотрах.
5. Обобщен и распространен в школе и в районе опыт двух МО.
7. Учителя школы приняли активное участие в профессиональных конкурсах.
8. Велась активная работа в пятых классах по переходу на новые ФГОС.

Однако наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Не на должном уровне велась проектно-исследовательская работа среди учащихся в старшей школе.
2. Учителя школы не принимают участие в работе виртуальных МО и Интернет-сообществах.
3. Только 4 учителя имеют свои сайты.
4. Не выполнен план курсовой подготовки
5. Не проведены школьные конкурсы «Учитель года школы 2014»,

«Классный руководитель -2014»

6. Слабо пополнялась методическая копилка на сайте школы.

7. Не представлен опыт учителей школы на районный экспертный совет.

Анализ деятельности Штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 20 за 2013-2014 учебный год

Цель работы: проанализировать создание условий для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, определение активной воспитательной позиции в отношении подростков, формирование здорового образа жизни.

Деятельность ШВР школы в 2013-2014 учебном году велась по следующим направлениям:

- работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП;
- работа по исполнению Закона № 1539-КЗ;
- работа по организации внеурочной занятости учащихся;
- работа в рамках программы «Антинарко»;
- работа с родителями учащихся.

Цель работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
- посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, административными органами; принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи учащимся.

ШВР включает в себя следующих специалистов: заместитель директора по воспитательной работе А.Ю.Калачева (1 ставка), социальный педагог Т.А.Терновая (0,5 ставки), педагог-психолог Н.А.Саратовцева (0,5 ставки), инспектор ПДН М.А.Руденко. По необходимости привлекаются классные руководители (21 педагог), учителя физической культуры (2 педагога), заведующая школьной библиотекой (1), школьный фельдшер (1).

Для достижения положительных результатов в своей деятельности специалисты ШВР школы руководствуются Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Законом Краснодарского края №1539-КЗ от 21.07.08г., поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих, -

осуществляет меры по трудоустройству обучающихся, проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях, осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В школе работают следующие Программы:

- «Здоровье», в которой предусмотрены организация и проведение соревнований, Дней Здоровья, поездок, походов, экскурсий, работа спортивных секций на базе школы, встречи с сотрудниками ЦРБ, тематические классные часы, викторины, родительские собрания;
- программа деятельности школы по профилактике наркомании, вредных привычек;
- новая программа «Мы вместе» по профилактике семейного неблагополучия.

В план работы ученического самоуправления включены следующие мероприятия: участие в акции и соревнованиях «Кубань олимпийская против наркотиков», участие в тематических Неделях «Антинарко» и «Подросток и закон», акция «Скажем «Нет!» табачному дыму», выпуск тематических буклетов «Мы за здоровый образ жизни», подготовка к летней кампании.

Работа велась по следующим планам:

1. План мероприятий по предупреждению и профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. План мероприятий по профилактике экстремизма.
3. План работы Совета профилактики школы.
4. План работы клуба «Подросток и закон».
5. План работы с опекаемыми детьми.
6. План работы по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками (суицида среди детей и подростков).
7. План деятельности штаба воспитательной работы.

Контингент обучающихся Брюховецкой МБОУ СОШ №20 составляет 503 учащихся. На внутришкольном учете (на 1 июля 2014 года) состоят 3 учащихся: Ступников Никита (7а класс), Киселев Даниил (8б класс), Головина Александра (10а класс). Для сравнения: в прошлом году на эту дату – 5 учащихся. На учете в КДН и ЗП 1 учащийся (Ступников Никита). На учете в ПДН состоят 2 человека (Ступников Никита и Киселев Даниил). В прошлом году – 1.

В течение учебного года Закон № 1539-КЗ нарушили 3 учащихся, повторных нарушений не было: Грибанов Николай (9.09.2013), Воропай Тамара (9.06.2014) и Рафиков Александр (19.06.2014). В прошлом и позапрошлом годах – 5 учащихся.

Социальная работа с многодетными, неполными и социально-незащищенными семьями.

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких детей в школе 47 (ранее – 34).

К социально - незащищенным семьям относятся неполные семьи (из них в школе обучаются 109 учеников, ранее – 124), малообеспеченные семьи (37 учащихся, ранее – 45), семьи, где есть дети-инвалиды (3 ученика, 1 из которых находится на домашнем обучении, ранее – 4). Эти ребята участвовали во многих классных и общешкольных мероприятиях: торжественные линейки «Первый звонок» и «Последний звонок», линейки ко Дню Матери и Дню учителя, линейка ко Дню станицы, ко Дню защитника Отечества, конкурс чтецов в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, постановки по произведениям кубанских авторов «Театральная весна», лагерь дневного пребывания «Веселый ералаш».

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети (6 учащихся, ранее – 8), составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания

несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Обеспечение внеурочной занятости учащихся.

76% учащихся школы посещают спортивные секции и различные досуговые центры вне школы (в прошлом учебном году было 63%). Проведен анализ количества учащихся, занятых в различных спортивных секциях. Картина складывается такая:

№ п/п	Спортивные секции	Количество уч-ся
1	<i>ДЮСШ, спорткомплекс «Атлант», в том числе:</i>	<i>176</i>
	-гребля	21
	-каратэ	20
	-батут	4
	-гимнастика	5
	-бокс	8
	-футбол	30
	-рукопашный бой	7
	-волейбол	36
	-вольная борьба	10
	-легкая атлетика	7
	-тяжелая атлетика	5
	-велоспорт	4
	-баскетбол	7
	-спортивная ходьба	3
	-прочее	9
2	Спортивные секции в ДК (гимнастика, бокс, батут)	11
3	Стрельба (школа)	12
4	Конный спорт (Лебяжий остров)	2
5	Школьный спортклуб «Двадцатка»	85
	Всего:	286

Анализ количества учащихся, занимающихся в различных кружках, показал следующее:

№ п/п	Клубы, кружки	Количество уч-ся
1	<i>Кружки МУ ЦДОД «Радуга»:</i>	<i>27</i>
	- вокал	6
	- «Декоративно-прикладное творчество» (лепка, бисероплетение, вышивка, вязание и т.д.)	15
	-радиокружок (радиоклуб «Планета» на базе школы)	6
2	<i>Кружки Школы искусств, в том числе:</i>	<i>182</i>
	- изостудия	41
	- музыкальные (фортепиано, баян, гитара, балалайка)	48
	- вокальный	14
	- хореографический	73
	-гимнастика	3
	-ГРЭР	2
3	<i>Другие кружки:</i>	<i>7</i>
	-моделирование	2
	-театральная студия (РДК)	4

	-духовой оркестр	1
	Всего:	215

Почти 100% охват учащихся внеурочной занятостью в 1б, 4а и 7а классах.

От 70% - в 3а, 4б, 7б, 8а, 11б классах.

От 60% - во 2б, 5а, 6а, 8б, 9а, 11а классах.

Выше 50% - в 1а, 2а, 3б, 5б, 6б, 9б, 10а классах.

Ниже 50% - нет.

Но следует отметить, что 100% учащихся 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 5а, 5б классов, помимо занятий в кружках и секциях вне школы, посещают внеурочные занятия в школе по пяти различным направлениям на выбор.

Необходимо добавить, что ученики 6-11 классов занимаются дополнительно в предметных кружках, факультативах и на элективных курсах в школе: «Секреты текста», «Православные традиции в русской литературе», «Решение геометрических задач», «Творческая мастерская», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Геометрия вокруг нас», «Черчение, графика», «В мире музыки» и др.

Некоторые учащиеся посещают две и более спортивные секции или кружка.

В школе 503 учащихся. Выяснилось, что спортом вне школы занимается 286 учащихся (57%, в прошлом году – 46%). В спортивных кружках в школе занимаются 120 учащихся.

Общий охват спортивной занятостью составляет 81%.

Кружки различной направленности (не школьные) посещает 215 учащихся (43%, в прошлом году – 41%). В школе – 230 учащихся (46%).

Общий охват досуговой занятостью – 89%.

Работа Совета профилактики.

В 2013-2014 учебном году было проведено 12 заседаний Совета профилактики. Рассматривались различные вопросы, в том числе поведения и успеваемости, опоздания на уроки, соблюдение Закона № 1539-КЗ, внешний вид, взаимоотношения с одноклассниками, летняя занятость подростков.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором.

Тестирование и анкетирование учащихся и родителей.

Для более полного изучения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование их активной жизненной позиции, здорового образа жизни Штабом воспитательной работы среди учащихся школы и их родителей социальным педагогом и педагогом-психологом проводилось такое анкетирование:

- анкетирование учащихся 5-11 классов и их родителей «Наше здоровье»;
- анкетирование учащихся 7-8 классов «Ваше мнение о курении», «Подросток и алкоголь», «Как защитить себя от наркотиков»;
- валеологический самоанализ для учащихся 9-11 классов.

В ноябре 2013 года прошло добровольное анонимное тестирование учащихся на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ. Фактическое число тестируемых 97 человек. Употребляющих табак меньше, чем в прошлом году, на 3 человека.

Психологическая поддержка и коррекция, работа участкового инспектора и психолога.

Работала комната психологической разгрузки. Педагог-психолог провела 147 консультаций, организовывала проведение анкетирования и тестирования, о котором сказано выше.

Инспектор ПДН выступал на общешкольном и классных родительских собраниях, классных часах, вечерней площадке, лагере дневного пребывания с вопросами «Как защититься в современной станице», «Безопасность во время каникул», «Что делать, если в отношении ребенка применено насилие». Проводила инструктажи «Обеспечение безопасности во время каникул», «Правила дорожного движения», «Поведение у открытых водоемов», «Недопущение административных правонарушений», «Соблюдение Закона № 1539-КЗ».

Общешкольные родительские собрания.

Специалистами ШВР было проведено 2 общешкольных собрания (в октябре 2013 года и в мае 2014 года).

Тематические Недели, информационно-просветительская работа.

С 24 по 30 сентября 2013 года проходила Неделя физической культуры, спорта, туризма, здорового образа жизни. В рамках Недели прошли следующие мероприятия:

- выставка-совет «В путь-дорогу собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь!»;
- час здоровья «Кубань – здравница России»;
- мероприятия, посвященные Олимпиаде;
- День Здоровья;
- классные часы, посвященные спорту и здоровью.

С 19 по 25 декабря 2013 года проходила Неделя «Антинарко». В рамках Недели прошли следующие мероприятия:

- тематическая выставка-призыв «Сделай выбор в пользу здоровья!»;
- беседа-разъяснение «Беда зовется наркоманией»;
- спортивные соревнования «Мы выбираем жизнь!»;
- правовые агитационные пятиминутки «Как сказать «Нет!»;
- Классные часы для 1-4 классов «Береги здоровье смолоду», для 5-8 классов «Имя беды – наркотик», для 9-11 классов «Наркотики и их жертвы»;
- добровольное анонимное тестирование прошло в ноябре;
- круглый стол с приглашением школьного фельдшера и инспектора ПДН;

С 27 марта по 2 апреля 2014 года проходила Неделя «Подросток и закон». В рамках Недели прошли следующие мероприятия:

- заседание клуба «Подросток и Закон»;
- выставка-рекомендация «Подросток и закон»;
- выпуск буклета «Самое важное – жизнь!»

Спортивные достижения, итоги работы школьного спортклуба «Двадцатка».

Третий год 1 место в муниципальном этапе соревнований школьников и 1 место в муниципальном этапе соревнований «Спортивные надежды Кубани».

Достижения учащихся, участвовавших в различных конкурсах неспортивной направленности.

1 место в конкурсе «Я выбираю ответственность».

1 место в конкурсе социальных инициатив.

1 и 3 места за работы ко Дню Матери.

2 место в соревнованиях «Кубань олимпийская против наркотиков».

Вывод: Исходя из анализа работы необходимо обратить внимание на следующее:

- дальнейшее вовлечение учащихся школы во внеурочную досуговую деятельность;
- усиление ответственности и инициативности классных руководителей в работе по выполнению мероприятий Штаба воспитательной работы;
- активизация работы по выполнению Закона № 1539-КЗ.

Работа школьной детской организации «Одиссея» в 2013-2014 учебном году строилась на основе утвержденных плана работы, Положения об органах ученического самоуправления, плана воспитательной работы школы.

Работа была направлена на выполнение поставленных задач школы и их реализацию.

Впервые соответствуя новой программе развития воспитания и социализации на 2013-2018 годы работа детской организации «Одиссея» строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству, эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- правовое воспитание и воспитание культуры безопасности;
- воспитание коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Работу курировала президент организации Макарец Инна, Кабинет министров (Каймаразова Алина, Кудринская Евгения, Шевцова Наталья, Смирнов Станислав, Шохерев Денис).

Использовались различные формы и методы работы. Наиболее эффективными оказались месячники и тематические Недели.

В сентябре членами детской организации были проведены выборы активистов классов, организованы дежурство по школе и работа волонтерского отряда для оказания помощи пожилым жителям станицы, ветеранам. Активисты организации провели торжественную линейку «Олимпийский старт Кубани», Неделю физкультуры, спорта и туризма. Важной вехой в работе стали выборы президента и нового состава Кабинета министров. Также в соответствии с новым Законом «Об образовании» был выбран Совет обучающихся.

В октябре президент участвовал в общешкольном родительском собрании, где обсуждались вопросы школьной формы и общешкольных мероприятий. Члены детской организации провели конкурсы рисунков и фотоколлажей ко Дню станицы, урок для учителей ко Дню учителя, День самоуправления в школе.

В ноябре Кабинет министров организовал участие ребят в конкурсах ко Дню матери (рисунки, фотографии, презентации, стихи), участвовал в подготовке и проведении классных часов ко Дню конституции, в проведении Недели вежливости и воспитанности.

Декабрь был посвящен подготовке к Новому году. Был проведен конкурс поздравительных плакатов и открыток, акция «Школьная елка». Силами учащихся в рамках Недели «Новогодние сказки» была подготовлена и показана для 1-6 классов театрализованная сказка «Новый год стучится в двери», шуточное театрализованное представление у елки для 1-6 классов, вечер «Новогоднее интеллектуальное казино» для 7-8 классов, вечер «Карнавальная ночь» для учащихся 9-11 классов. Также прошла Неделя «Антинарко».

В январе с успехом прошла Рождественская Неделя (игры, классные часы для младших школьников, посиделки).

В феврале большая работа была проведена по организации и проведению месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы: следует отметить участие всех членов организации в мероприятиях месячника. Это чествование и поздравление ветеранов, проведение поискового конкурса «Военный орден в твоей семье», участие в Слете юных патриотов и в литературно-музыкальном фестивале, проведение общешкольной линейки ко Дню защитника Отечества. Также в феврале ребята подготовили и провели Вечер встречи выпускников. Кроме того, 28 февраля прошло общешкольное собрание с выступлением президента и Совета обучающихся по вопросам введения школьной формы.

В марте в рамках Недели искусств было проведено общешкольное мероприятие-концерт «Фейерверк талантов», где каждый желающий участвовал в выставке и концерте. Члены д/о приняли участие в Неделе «Подросток и Закон».

В апреле были выпущены тематические памятки по профилактике экстремизма и буклеты «Самое важное – жизнь!». Все участвовали в традиционном общешкольном проекте «Театральная весна».

В мае были организованы конкурс чтецов и конкурс плакатов ко Дню Победы, проведена общешкольная линейка по подготовке к летней оздоровительной кампании «Лето – 2014», торжественная общешкольная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.

В течение всего учебного года актив детской организации принимал участие в работе Штаба воспитательной работы школы, участвовал в 6 заседаниях Совета профилактики школы, провел Неделю «Антинарко» и Неделю «Подросток и Закон».

Детская организация сотрудничала с МУ ЦДОД «Радуга» (совместное поздравление ветеранов), ДК им.Буренкова (просмотр спектаклей, участие в межшкольных соревнованиях), МБУК Дом культуры им.Петрика (просмотр спектаклей, участие в познавательных мероприятиях), Отделом по делам молодежи (акции).

В течение года члены детской организации участвовали в следующих акциях: «Цветик-семицветик: вместе поможем детям», «Птицы Кубани», «Чистая станица», «Георгиевская лента», «Пятерка для моей мамы», «Парки Кубани», «Уроки для детей и их родителей», «Безопасная Кубань» и др.

Президент участвовал в подготовке и проведении 2 общешкольных родительских собраний (с вопросом о введении школьной формы), в работе Управляющего Совета школы.

Кабинет министров участвовал в разработке и реализации плана спортклуба «Двадцатка», в подготовке команды к соревнованиям «Спорт против наркотиков» и «Кубань олимпийская против наркотиков».

Достижения детской организации в муниципальных конкурсах:

- 2 место в конкурсе воспитательных систем.
- 1 место в олимпийской акции «Россия, вперед!».
- 1 место в Спартакиаде «Спортивные надежды Кубани».
- 1 место в Спартакиаде школьников.
- 1 место в конкурсе «Я выбираю ответственность».
- 1 место в конкурсе социальных инициатив.
- 1,2,3 места за работы ко Дню Матери.
- 3 место среди школ станицы в мероприятиях по здоровому образу жизни, проводимых работниками ДК им.Петрика.
- 2 место в соревнованиях «Кубань олимпийская против наркотиков».
- 1 место в конкурсе на лучший слоган и эмблему Слета юных патриотов.
- Волонтерский отряд занял 3 место в краевой экологической акции «Птицы Кубани».

Силами печатного сектора периодически обновлялись стенды д/о «Одиссея», тематические стенды.

Членами Совета министров регулярно проводились рейды по проверке внешнего вида, посещения уроков, проверки дневников на предмет наличия записей домашних заданий. Эффективнее, чем в прошлом году, было организовано дежурство по школе.

Основные задачи детской организации на 2014-2015 учебный год 1.Организовать музейную школьную комнату.

2. Провести конкурсы «Класс года» и «Ученик (ученица) года».

Финансовый отчет за 2013-2014г.

Наименование статьи	2013г.	на 01.09.14г.	за октябрь-декабрь 2014г.
Субсидия тыс.рублей, всего	23 310,00	16 873,00	8 676,00
Заработная плата учителей	25 994,00	27 015,00	27 400,00
Основные средства	1750,00	1 269,00	200,00
Учебные цели(приобретение учебно-методической литературы, оборудования, ТСО, школьной мебели и пр.)			
краевые	363,00	519,00	200,00
федеральные	-	-	-
муниципальные	-	-	-
безвозмездно (бюджет)	1384,00	704,00	-
безвозмездно (внебюджет)	3,0	46,00	-
Материальные запасы (содержание, ремонт здания школы)	3 704,00	1728,0	1220,00
краевые	184,0	7,5	55,0
муниципальные	56,0	27,0	20
Продукты питания (бюджет)	1138,00	496,0	235,00
Продукты питания (с/счет)	2160,00	1066,00	880,00
с/счет (прочее)	166,00	131,50	30,00

безвозмездно	-	-	-
--------------	---	---	---

За период с 01.01.14- 31.08.14гг. из краевых бюджетных средств, выделенных на улучшение материально-технической базы, приобретено канцелярских товаров на сумму 7,5 тысяч рублей;

-школьная библиотека оснащена учебниками и учебно-наглядными пособиями на сумму 500,00 тысяч рублей.

В целях обеспечения противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности 2013-2014 году приобретены первичные средства пожаротушения, заключен договор на осуществление физической лицензионной охраны.

Произведен текущий ремонт коридоров, учебных кабинетов за счет внебюджетных средств на сумму более 100,00 тысяч рублей .

Организовано горячее питание учащихся и учителей школы, стоимость питания, согласно шестидневного утвержденного меню составляет для детей в возрасте до 11 лет не менее 35,00 рублей, для детей в возрасте до 17 лет- не менее 40,00 рублей.

В 3-4 кварталах 2014года планируется приобрести:

1. Из внебюджетных средств один комплект ростовой мебели для осуществления образовательного процесса.

Все вопросы связанные с целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств контролирует Управляющий совет школы, в обязанности которого входит, в том числе, распределение стимулирующей части заработной платы педагогов. Заработная плата педагогов возросла в 2014 году в среднем на 4 %.

В ФУ МО Брюховецкий район открыты лицевые счета 925510260, 925610260, 925410260 – бюджетные средства, и 925530260 - внебюджетные средства учреждения.

Отчет о расходовании внебюджетных средств на 01.09.2014года.

№	Наименование показателей	Сумма, руб.
1	Остаток внебюджетных средств на 01.09.2014г	100 296,71
2	Всего получено внебюджетных средств за период с 01.01.2014-31.08.2014г., в т.ч.	1 432 869,97
2.1	от оказания платных услуг	81 248,00
2.2	родительская плата за питание учащихся	1 148 950,97
2.3	иные источники доходов (шефская помощь, добровольные пожертвования), в т.ч.	202 671,00

2.3.1	ИП Белицкая Ю.Ф.	10 000,00
2.3.2	ИП Куропятник С.Н.	3 000,00
2.3.3	ООО «Урожай-21 век»	30 000,00
2.3.4	ИП Петух И.В.	6 000,00
2.3.5	ООО «НТК»	50 000,00
2.3.6	ЗАО Южная Корона-БКЗ	15 000,00

Анализ работы библиотеки за 2013 - 2014 учебный год

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное приспособленное помещение площадью 95 м², где совмещен абонемент и читальный зал. Читальный зал (80м²) оборудован: имеет 9 столов, 28 стульев, 7 книжных шкафов, 2 выставочных витрины. При библиотеке имеется книгохранилище, где расположен фонд учебной литературы(15м²). Основной фонд расположен в помещении библиотеки на стандартных стеллажах и расставлен по отраслевым отделам ББК.

Информационно - образовательные ресурсы библиотеки:

- фонд печатных изданий составляет 18 175 экз.
основной фонд – 6 396 экз.
фонд учебной литературы – 11 779 экз.
- фонд на электронных носителях составляет 1645 экз.:
электронные приложения к учебникам- 1557
медиаресурсы- 88
- интернет-ресурсы – 56 zip – папок на библиотечном компьютере.
- Тематические накопительные папки печатных изданий – 35 шт.

Библиотека выписывает 13 наименований периодических изданий: 5 - для школьников, 8 – для педагогических работников и администрации школы.

Обеспеченность учебной литературой на 1.09. 2014 г. составляет 100%.

Основной фонд в текущем году пополнился иллюстрированной литературой по кубановедению издательства «Традиция» (19 экз.) и медиаресурсами по кубановедению (14 DVD диска). В библиотеку был приобретен комплект книг из регионального перечня «30 книг» по истории, культуре и литературе, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению. Для активизации работы по продвижению книг из регионального перечня «30 книг» по истории, культуре и литературе, рекомендуемых

школьникам к самостоятельному прочтению необходимо в библиотеку приобрести, хотя бы еще 2 таких комплекта книг.

В 2013-2014 учебном году в библиотеку поступило - 606 CD дисков. Это электронные приложения к учебникам 3-6-х классов. Для пользователей библиотеки составлен каталог электронных образовательных ресурсов.

Основные показатели работы библиотеки:

- число посещений -- 16 892

Выдача библиотечно-информационных ресурсов:

- учебники –10 780
- основной фонд – 30 100
- электронные издания – 1 831

Читаемость – 54,2

Посещаемость – 30,4

Обращаемость – 11,5

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Содействие членам педагогического коллектива и администрации школы в организации образовательного процесса (в т. ч. реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО) и досуга обучающихся.
2. Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни, профилактика пагубных привычек.
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия; уважения к правам и свободам человека, людям разных вероисповеданий; любви к окружающей природе, Родине, семье.
5. Приобщение к общечеловеческим ценностям, воспитание чувственной сферы, умения видеть прекрасное.
6. Содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства педагогических работников школы.
7. Создание комфортной развивающей и активной коммуникативной среды.
8. Формирование у школьников любознательности и навыков активного познания, умения ориентироваться в информационной среде.

Работа с учащимися.

Библиотека строила свою работу таким образом, чтобы обучающимся можно было сочетать учебную деятельность с развитием познавательной активности, творческой деятельности, способности логически и нестандартно мыслить. С этой целью в библиотеке проводились: литературные праздники, встречи с поэтами, писателями, библиотечные уроки, викторины и конкурсы по книгам, беседы –обзоры творчества писателей, познавательные часы, уроки природолюбия и др. Так же были организованы, открытые просмотры литературы, презентации книг и периодических изданий.

Мотивации к чтению способствовал конкурс юных читателей среди учащихся 1-11 классов «Лучший читатель года – 2014». 53 школьника были награждены грамотами в номинациях «Библиотечный завсегдатай», «Юный книголюб», «Самый любознательный», «библиотечный активист».

Добиться положительных результатов в каком-то деле можно, если заниматься делом систематически. В течение учебного года в библиотеке в рамках внеурочной деятельности с учащимися 5-х классов проходили занятия библиотечного кружка «Читаем. Учимся. Играем». Программа кружка призвана организовать общение ребенка с книжным миром.

Современная система образования во внеурочной деятельности делает акцент на формирование одного из важнейших универсальных способов действий – умение работать с информацией. Поступая в вузы, большинство вчерашних школьников не умеют пользоваться библиотечными каталогами, не умеют задавать вопросы и рационально использовать время при работе с источниками информации. На занятиях библиотечного кружка пятиклассники учатся искусству быть хорошим, грамотным читателем: ориентироваться в любой библиотеке, выбрать нужную книгу в библиотеке с помощью каталогов, библиографических указателей, рекомендательных списков литературы, книги отзывов читателей, знакомятся с лучшими книгами.

Особое внимание было уделено организации книжных выставок, так как именно они помогают раскрыть фонд и максимально сблизить читателя и книгу. При организации книжных экспозиций учитывалось то, что они должны быть увлекательными, зрелищными, заинтересовать ребенка. Наряду с книгами использовался иллюстрированный материал, периодические издания, связанные с темой, а так же цитаты, обращения, пресс - досье, библиодайджесты, памятки, закладки, информационные листки.

На встречах в библиотеке дети учатся обращаться с книгой, лучше осваивать школьную программу, шаг за шагом познавать окружающий мир.

Помогают познавать окружающий мир уголки информационного пространства. В читальном зале в детском уголке «Твое справочное бюро» любознательные почемучки могут найти информацию на интересующую их тему.

Детский уголок «Страна журналия» приглашает почитать детскую газету, журнал, разгадать загадки, кроссворды, викторины, принять участие в конкурсах, опубликованных в периодических изданиях.

Для малышей выделен уютный с ярким дизайном **детский уголок**

«Там, на неведомых дорожках», где можно найти сказку, познавательную литературу, литературу по школьной программе. Здесь за детским столиком не спеша можно посмотреть все, что захочется, библиотекарь всегда поможет и подскажет.

Оказать помощь в организации учебного процесса, организовать досуг школьников, превратить чтение в удовольствие, сделать книгу желанной и необходимой с самого раннего детства удастся благодаря целесообразному взаимодействию с другими учреждениями и общественными организациями, прямой и обратной связью с юными читателями. Библиотека сотрудничает с центром дополнительного образования детей «Радуга», школой искусств, детской библиотекой, центральной библиотекой.

Патриотизм, гражданское воспитание

Формирование понятий и представлений о патриотических чувствах к Родине, развитие ребенка интеллектуально, нравственно – это является основной задачей образовательных учреждений. Героико-патриотическое воспитание на традициях русского народа, кубанского казачества, истории России, славных боевых традициях предков остается неотъемлемой частью деятельности школьной библиотеки.

К Дню героев Отечества в библиотеке была организована **выставка – познание «Во славу героев Отечества!»** для учащихся всех возрастных групп. Молодому поколению предложено познакомиться с книгами, которые рассказывают о подвигах настоящих мужчин. На выставке была представлена литература о замечательных, выдающихся деятелях России XVIII – XX веков. Некоторые еще при жизни становились легендой. О них сложены стихи и песни, написаны книги и пьесы. Эти знаменитые люди должны стать для ребят XXI века примером любви к своей Родине – великой России, образцом беззаветного мужества и непобедимой стойкости.

К Дню прав человека, Дню конституции РФ в библиотеке организованы **тематические полки, электронные папки «Изучаем государственную символику», «Молодежи о Российском законодательстве», «Мы – будущее России.** Здесь представлена информация о символах, руководителях Российского государства, края, района, народных героях - тех людях, на которых можно равняться и кто может стать примером в жизни.

12 декабря с целью повышения социально - правовой компетентности обучающихся с учащимися 6 - 7 классов проведен **час гражданственности «Главному закону Российской Федерации – 20 лет».** Ребята познакомились с Основным законом Российской Федерации - Конституцией, с записанными в Конституции правами и свободами человека и гражданина, обязанностями, символами России, с интересом отвечали на вопросы викторины на знание истории, географии России.

В рамках патриотического месячника:

- для учащихся подготовлена **выставка-познание «От боевых побед до олимпийских медалей!»**. Здесь можно было найти информацию о знаменательных датах февраля. Особенно ярко представлен материал о грандиозном событии в мире спорта – Олимпиаде - 2014. На выставке представлена литература по истории олимпийского движения; видах спорта; спортсменах Кубани, района; Олимпийских символах, талисманах, ценностях.

- с учащимися 2 «Б» класса был проведен **Олимпийский урок «Сочи – 2014: гордость Кубани, гордость России»**. Ребята узнали о том, почему игры являются ярким эпизодом в нашей жизни, познакомились с Олимпийскими символами, талисманами, также был организован просмотр видеофильма о современном городе Сочи и Олимпийских объектах.

- в 8-х классах была проведена **музыкальная патриотическая беседа «За Веру, Царя и Отечество!»**, посвященная мужеству русского народа во время русско-японской войны 1904-1905 г.г.. Преподаватели школы искусств Ю.А.Сопильняк и Ю.В. Каулькин рассказали школьникам о трагических страницах российской истории периода русско - японской войны. В исполнении ансамбля «Балалаечка» прозвучали русские народные песни и романсы. В заключении музыкальной патриотической беседы был исполнен гимн Российской империи.

К 69 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Библиотекой с февраля по май была проведена **акция «Прочти книгу о войне»**. Цель акции напомнить подрастающему поколению об ужасах войны, помочь почувствовать драматизм судеб детей войны, оценить их выдержку, мужество, героизм, пробудить интерес детей и молодежи к истории родной страны, активизировать работу по патриотическому воспитанию, повысить эффективность рекламы литературы данной тематики, в первую очередь, новых источников. Показать молодому поколению настолько важным является этот праздник.

Для раскрытия фонда исторической литературы связанной с событиями Великой Отечественной войны в библиотеке были организованы **книжно - иллюстрированные экспозиции «Страницы доблести и славы», «Минувших лет святая память»**. Здесь представлены документальные материалы, воспоминания ветеранов, произведения, отражающие главные этапы войны, основные битвы и сражения, о народных героях, тружениках тыла, памятки, закладки, рекомендательные списки литературы. Широко была раскрыта тема войны в художественной литературе.

Большое воспитательное значение имеют у ребят такие формы работы, как уроки мужества, уроки памяти. Их цель рассказать о славе и силе, доблести русского народа, сражениях ставших переломными в борьбе за свободу и независимость России.

С учащимися 7«А», 3-х классов был проведен **урок памяти «Незабываемые дни»**, посвященный 71-й годовщине освобождения Брюховецкого района от немецко - фашистских захватчиков. Школьники узнали о тяжёлом и трагическом периоде в истории нашей станицы и района, о героях - освободителях, о земляках - участниках освобождения населенных пунктов района, о том, как на Брюховецкой земле свято хранят память о героях. Ученики прочитали стихи брюховчан, отражающие событиям Великой

Отечественной войны в Брюховецком районе В. Нестеренко, В. Сопильняк, И. Буравлевой, Л. Беларусс.

С учащимися 5 «Б» класса был проведен **урок мужества «С поклоном к матери!»**. Дети узнали историю о трагической судьбе Епистинии Федоровны Степановой, русской матери, положившей на алтарь Родины самое дорогое, что у нее было – жизни своих девятерых сыновей. Ребята узнали, что в Тимашевске в доме-музее Степановых увековечена память простой русской семьи Степановых и всех кубанских матерей, потерявших своих детей на полях сражений. Учащимся была представлена книга В. Конова Епистинья Степанова.

70 - летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады была посвящена **историко – литературная композиция «Подвиг Ленинграда»**, подготовленная учащимися 9 «Б» класса. 7 февраля речь шла о невиданных трудностях и страданиях, которые пришлось пережить Ленинграду в блокадные дни, об образце патриотизма, стойкости и выдержки защитников Ленинграда. Учащиеся прочитали стихи О. Берггольц, А.Ахматовой, Р.Рождественского и др, познакомились с памятниками Великой Отечественной войны г. Санкт – Петербурга.

С учащимися 11 «А» класса был проведен **литературный час «Скорбь сердца моего»**, посвященный 70-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Библиотекарь центральной библиотеки С.П. Самохина увлекательно рассказала учащимся о поэтах блокадного Ленинграда, которые дарили людям надежду, помогали жить и бороться. Не менее интересной была информация о культуре блокадного Ленинграда и о памятниках Великой Отечественной войны в современном городе на Неве с уникальными слайдами презентации, подготовленной библиотекарем ЦБ К.В. Максимовой. Затем, прошли состязания 2-х команд «Память» и «Победа» на знание истории, связанной с блокадой Ленинграда.

«Мужество останется в веках» - так называется **выставка**, посвященная 70 - летию полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. Здесь представлены стихи, рассказы, повести, документальный материал.

Дням воинской славы России были посвящены выставки возвращенных событий, историко – познавательные часы. В библиотеке организован уголок воинской славы **«Победные дни Росси**. Цель - рассказать о славе и силе, доблести русского народа, сражениях, ставших переломными в борьбе за свободу и независимость России.

В библиотеке организованы **электронные и тематические папки: «Великая Отечественная война на Кубани», «Великая Отечественная война в Брюховецком районе», «Сталинградская битва», «Дни воинской славы России»** и др.

Таким образом, библиотека способствуют формированию у молодого поколения уважительного отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны, традициям своей страны, ответственности юного поколения за настоящее и будущее России.

Краеведческий аспект работы библиотеки

Частью патриотического воспитания является краеведческая деятельность. Библиотека продолжает воспитывать и развивать патриотизм молодого поколения на основе живого приобщения к историческому прошлому края, познанию духовной культуры наших предков.

В рамках патриотической акции **«Мы вместе!»** с учащимися 7-х классов был проведен **музыкальный патриотический час**, посвященный событиям в Крыму. Встреча с казаками – добровольцами из ст. Брюховецкой, которые отправились помогать братьям в Крыму, вызвала у ребят немало вопросов, на которые отвечали Ю.А. Сопильняк и учитель истории В.В. Канунников. В исполнении преподавателей школы искусств Ю.А.Сопильняк и Ю.В.Каулькина прозвучали песни, посвященные истории и сегодняшним событиям в Крыму.

К 76 – й годовщине образования Краснодарского края в библиотеке была организована **выставка - реклама литературы буклетов, фотографий, тематических досье «Кубани облик многоликий»**. Учащиеся познакомились с историей, культурой, традициями кубанцев, достопримечательностями края, многообразием животного и растительного мира. Каждый школьник имел возможность получить комплекс знаний о крае и об источниках информации краеведческого характера. **Выставка «Судьба и гордость моя, Кубань!»** представляла электронные издания об истории, культуре, традициях жителей Краснодарского края.

Выставка «Жемчужины литературы» знакомит пользователей библиотеки с лучшими произведениями кубанских писателей и поэтов из регионального перечня «30 книг» по истории, культуре и литературе, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению.

С учащимися 6-х классов был проведен **урок-экскурсия «Любимый край, тебе поем мы славу!»**. Заведующая библиотекой В.Ф. Клинтух познакомила школьников с достижениями края, которые принесли Кубани заслуженную славу «житницы России». Краснодарский край был представлен как самый популярный курортно - туристический регион России. Ребята познакомились со знаменитыми писателями и поэтами Кубани, прочитали их стихи. Знатоки кубанского диалекта смогли проявить себя в конкурсах «Продолжи пословицу», «Переведи диалектное слово». Учащихся заинтересовала научно-познавательная игра «Моя Кубань», в которой можно было проверить свои знания о крае.

Школьная библиотека организует для детей встречи с людьми необыкновенными, интересными, талантливыми. Так, с учащимися 4 «А» класса состоялся день **доброй встречи с Юлией Алексеевной Сахно «Наполни душу светом»**. Юлия Алексеевна по профессии провизор наблюдательный, необыкновенно добрый, увлеченный поэтическим творчеством человек. Ее детские стихи опубликованы в журнале «Свечечка», литературно-художественном альманахе «Рассвет над Бейсугом», выпуск 3. Две изданные книги стихов Ю.А.Сахно включают стихи и сказки. На встрече с детьми поэтесса из ст. Брюховецкой рассказала о своем творчестве, прочитала стихи о Царице – Природе, любимой станице Брюховецкой и Кубани, о трудном и почетном труде селян, которые кормят наш народ. В своих стихах Юлия Алексеевна учит быть наблюдательными и видеть красоту Земли, уметь радоваться кажется, обыкновенному,

например: сладкому аромату вишневой улицы, солнечному лучику, золотому листопаду, тишине лесного царства....,а так же быть добрыми по отношению друг к другу, ценить свою жизнь. Ее строки наполняют душу светом.

В библиотеке состоялся **день доброй встречи первоклассников с детским поэтом-земляком, журналистом В.Д. Нестеренко «Наш знаменитый земляк»**. Классные руководители Н.В. Капленко, С.В. Сентаева, родители, заведующая библиотекой В.Ф.Клинтух постарались, чтобы встреча была интересной и запоминающейся. Учащиеся познакомились с яркими красочными книжками – игрушками, книжками – малютками и стихотворными сборниками знаменитого земляка, узнали, что поэт из родной станицы прославил Брюховецкую землю не только стихами и прозой, но и загадками, частушками, скороговорками, баснями. Любознательным первоклассникам было интересно узнать у Владимира Нестеренко, кто его учил писать стихи? Что его вдохновляет? Есть ли у него любимое стихотворение? Дети выразительно прочитали стихи и артистично исполнили частушки знаменитого земляка.

Владимир Нестеренко прочитал ребятам новые стихи, игры-загадки, подарил библиотеке свою новую книгу «Веселый алфавит».

Учащиеся 9-х классов встретились в библиотеке на **литературной гостиной с поэтами станицы Брюховецкой - членами районного литературно - художественного объединения «Бейсуг»**. **В.А. Сопильняк, В.В. Алексеев, Ю.А. Сахно** прочитали свои стихи о Родине, красоте природы, военном времени, о молодежи. Ветераны говорили о том, что молодежь – это будущее любого общества, и очень хочется, чтобы наши парни и девочки знали, что такое патриотизм, были скромны, трудолюбивы и чисты помыслами.

В рамках библиотечного кружка «Читаем. Учимся. Играем» с учащимися 5-х классов проведено 3 заседания **литературной гостиной «Певцы земли кубанской»**. Школьники узнали, какое яркое созвездие писателей и поэтов подарил край России: Кронид Обойщиков, Виталий Бакалдин, Виктор Лихонос, Сергей Хохлов, Владимир Нестеренко. Были представлены книги из регионального перечня «30 книг» по истории, культуре и литературе, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению. Для ребят была подготовлена презентация о жизни и творчестве Ивана Вараввы - известного кубанского поэта, Героя труда Кубани, заслуженного деятеля искусств Кубани. Учащиеся прочитали известные стихи кубанских поэтов. Гостьей и звездой гостиной была поэтесса из ст. Брюховецкой Л. Внукова – Белорусс. Она любезно познакомила ребят со своим творчеством, спела песни на свои стихи, подарила библиотеке авторскую книгу.

Популяризации краеведческих знаний способствовали тематические досье, электронные папки:

- «Кубань - казачий край»,
- «Ремесла Кубани»,
- «Культура Кубани»,

- «Знаменитые люди земли Брюховецкой»;
- «Села и хутора Брюховецкого района» и др.

Нравственно - эстетическое воспитание

В вопросах нравственного воспитания библиотека ставила задачу – помочь детям и подросткам состояться как личности: показать нравственные ценности человека, преимущества здорового образа жизни, важность участия в судьбе людей, требующих поддержки и внимания со стороны окружающих.

Полезны и познавательны мероприятия, в которых затрагиваются вопросы взаимоотношений между людьми. К Дню Матери в библиотеке организована **выставка - признание «Лучше всех на Земле – Мама!»**, посвященная самому дорогом и любимому, что есть в жизни человеку. На выставке представлена поэзия и проза русских писателей и народов России, прославляющая Женщину-труженицу, Женщину - хранительницу домашнего очага.

С учащимися 5 «Б» класса был реализован **проект «Школьникам об этикете»**. В рамках проекта классный руководитель С.Н. Резникова и заведующая библиотекой В.Ф. Клинтух организовали знакомство учеников с правилами этичного поведения в школе, общественных местах, в гостях. Дети учились вежливо себя вести, говорить друг другу комплименты – волшебные слова, которые благоприятно воздействуют на людей: поднимают настроение, успокаивают, прибавляют оптимизма, уверенности в себе, познакомились с книгами пословиц, поговорок и изречений о воспитанности, хороших манерах, вежливости и доброте. Обучающиеся подготовили сообщения о том, как приветствуют друг друга в разных странах, составляли тексты для пригласительных открыток друзьям на день рождения или другие торжества.

На **выставке познавательной литературы «Готовимся к Рождеству»** можно было узнать, как возник праздник Рождества Христова, историю появления рождественской елки, как правильно подготовиться к празднику Рождества Христова, как отметить Рождественский Сочельник, традициях Рождества, советы по празднованию Рождества с детьми.

9 января с учащимися 4 - х классов были проведены **рождественские посиделки «Святое русское Рождество»**. Школьники узнали об истории празднования Рождества в России, обычаях и обрядах древней Руси на Рождество и Святки. Дети пели колядки, активно принимали участие в различных конкурсах. Важно было, чтобы ребята поняли, что в Рождество всех людей объединяет главное: желание сделать что - то хорошее и приятное для других и тогда вместе с Рождеством в наши дома войдет радость, счастье и ожидание чуда!

Детям доставили удовольствия игры и угощение организованное родителями школьников.

В библиотеке была организована **выставка – сюрприз «Новый год и Рождество – зимней сказки торжество!»** для учащихся 1 - 6 классов. Посетителей выставки порадовали экспонаты: новогодние игрушки, новогодние композиции, снежинки. Получилась красивая, незабываемая выставка – сюрприз. Подаркотворчество оценивало детское жюри. Все победители конкурса были награждены почетными грамотами и призами.

14 марта - в день православной книги обучающиеся, с интересом знакомились с литературой, представленной в библиотеке на **выставке «Православная радуга»**. Здесь можно было найти книги о православных Святынях России, зарубежных стран; рассказы о русских Святых, православных праздниках их обрядах и традициях. Учащиеся начальной школы заинтересовали православная газета «Свечечка» и детский журнал «Православная радуга», где публикуют добрые рассказы и стихи, дают добрые советы, печатают рассказы детских писателей, письма детей и родителей.

С целью творческого развития обучающихся младшего и среднего школьного возраста, была организована **выставка – конкурс «Пасху радостно встречаем!»**. Выставка – конкурс была посвящена одному из главных праздников православных христиан Светлому Христову Воскресению – Пасхе. Поделки школьников радовали посетителей библиотеки. Лучшие творческие личности были награждены грамотами.

В рамках Недели православия и к **700-летию со дня рождения Сергия Радонежского** в библиотеке подготовлена **выставка - признание «Житиё Сергия Радонежского»**. С учащимися 4 «Б» класса проведена **беседа - разъяснение «Преподобный Сергий Радонежский - учитель и устроитель земли Русской»**. Заведующая библиотекой рассказала детям о нравственном подвиге Святого Сергия Радонежского, одной из самых великих личностей в 1000 летней истории России, богатыре духа, возродителе монашества, вдохновителе государственного и культурного строительства, создателе ученического духовно-нравственного и культурного центра Руси и России Троице – Сергиевой лавры. Жизнь Сергия Радонежского с присущему ему нравственными чертами - скромность, душевная чистота, бескорыстие - есть пример жизни людей и мы должны знать о них, равняться на них, обращаться к ним в трудные для нас времена.

В цикл мероприятий «Новое поколение выбирает здоровье» вошли :

- **беседа – разъяснение «Беда зовется наркоманией для учащихся 7-х классов»**. Заведующая библиотекой В.Ф. Клинтух показала ребятам на примерах медицинских, социологических исследований, чем опасны наркотики. Были рассказаны грустные истории из жизни молодых людей, когда вредные привычки заменяют им всё – родителей, дом, друзей, да и вообще все жизненные радости. Главная мысль в беседе и в игровых моментах была - не повторять чужих ошибок, не ловиться на удочку со страшной наживкой, не губить свою жизнь! В качестве альтернативы вредным привычкам было предложено молодежи заняться творчеством, спортом, чтением. Обучающиеся были ознакомлены с перечнем «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемый Министерством образования и науки РФ школьникам к самостоятельному прочтению.

- **выставка – совет «Искусство быть здоровым»** представляла литературу, из которой можно было узнать, от чего зависит здоровье человека и как его надо беречь: о спорте, режиме дня, правильном питании. Также здесь можно было найти информацию о туристических маршрутах и курортах Краснодарского края, пословицы и поговорки о здоровье.

- **выставка - призыв «Выбери жизнь!»** представляет литературу, которая дает ответы на вопросы: что такое наркотики и наркомания? Как наркотики влияют на здоровье человека? Почему общество выступает против наркотиков? А еще чем можно заняться в свободное время.

- **из информационной слайд-викторины «О спорт, ты – красота, ты – вдохновенье, ты – движение!»** школьники 5- классов узнали много интересных фактов об истории спорта и отдельных его видах, о произведениях искусства разных жанров, о книгах на спортивную тему. Спорт и искусство очень близки между собой. И то, и другое – творчество, новые рекорды и достижения, победы. Именно эту мысль старалась донести до старшеклассников библиотекарь. Цель этих мероприятий - привить учащимся культуру здорового образа жизни.

Выбор профессии – один из ответственных моментов, определяющих весь дальнейший жизненный путь человека. В библиотеке формы работы самые различные от индивидуальных консультаций, выполнения запросов до массовых мероприятий. Наиболее распространена выставочная пропаганда информационных ресурсов. **Буклеты «Мир профессий», «Учебные заведения Кубани». картотека «В поисках будущего», выставки «Мы - будущее России!», «Создай себя сам»** включают печатную и электронную информацию о высших, средних и профессиональных учебных заведениях набора 2013 года, знакомят юношей и девушек с информацией по подготовке к экзаменам, выбору профессии, психологии общения. Буклеты «Мир профессий», тематические папки «Сколько профессий - столько дорог», «Новое время – новые профессии», «Учебные заведения Кубани» востребованы подростками и их родителями.

2014 - Год культуры в РФ

В библиотеке состоялась **беседа - концерт «Музыки серебряные струны»** с участием ансамбля русских народных инструментов «Брюховецкий сувенир» районной школы искусств и учениками 4 «А» класса, посвященная Международному дню музыки. Преподаватели школы искусств Ю. Сопильняк, Ю. Каулькин, В. Воевода, Л. Лысенко познакомили ребят с народными музыкальными инструментами: домра, балалайка, гитара, баян. Школьники услышали не только звучание инструментов, русские народные песни, историю их создания, но и смогли сами попробовать поиграть на них. Это было необычно и интересно. Музыканты - педагоги пригласили всех желающих ребят обучаться в школе искусств игре на народных инструментах и исполнять русские народные песни.

Красоту, созданную человеком в разные времена, школьники познают на встречах с книгой и библиотекой. Для учащихся 6 «Б» класса была организована **выставка - обзор литературы «Мир чудесной красоты»** (к Всемирному Дню красоты 9 сентября). На выставке были представлены книги с самыми красивыми местами мира: дворцы, музеи мира, произведения великих художников. Здесь же можно было найти

информацию о том, как сделать красивые вещи своими руками, например: из ленточек, из шелковой нити, составить икебану и т.д.

Для обучающихся была организована **литературно - предметная выставка «Краски осени»**, посвященная осени. В первом разделе выставки «Осень в литературе, живописи» были представлены произведения русских писателей и поэтов, пословицы, поговорки, загадки на осеннюю тему; картины замечательных мастеров осеннего пейзажа. Второй раздел выставки «Осенние фантазии» подготовили умельцы 1-4 классов с помощью родителей, бабушек и дедушек, учителей начальных классов. Забавные поделки порадовали посетителей выставки. Особенно привлекали веселые названия «Хрюши в загоне», «Веселая матрешка», «Мышиный хор» «Веселые мышата» и др. В третий раздел выставки «Славный город Урожайск» посмотреть дары природы мило приглашали Сеньор и Сеньорита Лимоны», «Мистер Морковкин», «Казак», «Оперный певец», «Веселые пингвины», «Зеленый крокодил» и другие.
Красоту постичь дано тому, кто ее сам создает.

Экологическое просвещение

Население планеты все больше охватывает тревога за экологическое состояние Земли. Люди ищут гармонию с окружающим миром. Что же в этой ситуации может сделать библиотека?

Для популяризации книг с экологической направленностью в библиотеке организованы книжные выставки:

- **«Краски осени» - литературно – предметная выставка**
- **«Унылая пора! Очей очарованье» - книжно – иллюстрированная выставка,**
- **«Птицы – наши друзья»» - выставка-познание**
- **«Друзья нашего дома» - выставка - викторина**
- **«В союзе с природой» выставка-призыв**

Выставки представляют книги и информацию об экологических проблемах Кубани и России. Кроме книг, на выставках представлены поделки из природного материала, рекламные листовки, призывающие беречь природу. Такие выставки заставляют задуматься о том, что природа и человек - это единое целое. И оберегая природу, мы оберегаем себя. Такие выставки – хорошая помощь в подготовке к школьным заданиям.

Детская литература учит ребенка общаться с природой. Она прививает маленьким жителям планеты любовь ко всему, что растет и живет вокруг нас, милосердию к ним. На библиотечных мероприятиях мы помогаем детям увидеть и понять удивительный и таинственный мир природы, показываем важность взаимоотношений человека с природой. Огромный интерес вызвали у ребят такие мероприятия как:

- **беседа - обзор книг «Берегите нашу планету!»**

- мультимедийная презентация «Необычные памятники животным» (для 5-х классов).

С учащимися 1 – 4-х классов состоялись поэтические минутки «Осень, осень, в гости просим!», посвященные осени. Школьники эмоционально и проникновенно прочитали стихи русских поэтов, которые наполнены радостью и грустью, проникнутые любовью к прекрасной поре года.

К Международному дню птиц в библиотеке был проведен урок природолюбия «Птицы - наши друзья». Ученики узнали о многообразии видов птиц, особого мира живых существ такого знакомого и одновременно загадочного. Важно было детям рассказать о том, что надо опекать и охранять пернатых, какие можно построить домики для птиц и кормушки. Интересно школьникам было узнать о птичьих рекордах, о птицах-почтальонах, о воробьях – героях, а еще поучаствовать в конкурсе «Птичья галерея», где учащимся предлагалось узнать птиц на слайде и отгадать загадки.

Для учащихся 6 «Б» класса в рамках недели «Биологии, экологии, химии» была проведена презентация познавательной литературы по теме «Самые удивительные растения». Школьники познакомились с экзотическими, загадочными, необычными растениями в мире, увидели удивительные творения природы. Представленные ребятам книги благодаря уникальным сведениям и множеству иллюстрациям могут стать помощниками при подготовке к урокам. Продемонстрировать свои знания о мире растений учащиеся смогли в экологической викторине «Обитатели зеленого царства».

Традиционно библиотека приглашает юных читателей на День охраны окружающей среды, День здоровья, День воды. С помощью книг, загадок, конкурсов библиотекарь помогает детям познакомиться с удивительным миром природы, увидеть необычное в обычном.

Популяризация художественной литературы

Особое место в чтении детей и подростков занимает художественная литература. Книга художественного характера - могучее, самое универсальное средство общения людей, народов, поколений. В ней собран необъятный мир человека.

2014 - Год культуры в РФ

В библиотеке для обучающихся подготовлена книжная выставка «Жемчужины литературы» и проведен цикл обзоров книг, включенных в перечень «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ школьникам к самостоятельному прочтению. На выставке представлена литература из регионального перечня «30 книг» по истории, культуре и литературе, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению.

С целью популяризации книг, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ школьникам к самостоятельному прочтению и в связи с 135-летием со дня рождения П.П.Бажова, с учащимися 5-х классов была проведена **литературная викторина «Радуга сказов П.П.Бажова»**. Ребятам для участия в викторине подготовили учителя русского языка и литературы школы Калачева А.Ю. и Суворова Н.В.. В процессе подготовки к викторине, педагоги разъясняли детям многие слова, которые уральским горнякам, камнерезам были понятны и знакомы, а сейчас ушли из разговорной речи. Библиотекарь подготовила памятку: как написать отзыв о любимой книге, познакомила школьников с жизнью и творчеством уральского сказочника и провела викторину.

Для учащихся 2 –х классов был проведен **парад книг Н.Носова «Улыбка и смех – это для всех!»**, посвященный 105 - летию со дня рождения необыкновенного человека, талантливого писателя, автора знаменитого Незнайки. Дети прочитали рассказы, сказки знаменитого писателя, который хотел всем показать доброту, смех и юмор. Школьники с интересом отвечали на вопросы **викторин «Угадайка», «Из какого произведения?»**, **«Кто это?»**.

С учащимися 3 «А» класса был проведен **мультимедийный урок «Художник слова – Виктор Драгунский»**, посвященный 100 - летию со дня рождения русского писателя - прозаика, автора популярных рассказов для детей. Веселые рассказы про мальчика Дениса Кораблева заинтересовали детей и многие школьники ушли из библиотеки с книгами Виктора Драгунского.

С учащимися 10 класса была проведена **читательская конференция «Не покидайте, матери, детей!»** по романам А.А. Лиханова «Никто», «Сломанная кукла». Была поднята главная проблема, сопровождающая оба произведения А. Лиханова, актуальная во все времена и эпохи – роль матери в жизни человека. Как складывается жизнь любого из нас? От чего это зависит? Как, когда происходит становление характера? Кто в ответе за это? Вот только часть вопросов, на которые ребята постарались найти ответ на примерах героев из произведений А. А. Лиханова. Молодые люди получили нравственный урок и сделали вывод: судьба детей зависит от самых близких и родных ему людей, ребенку хорошо может быть только в семье, с родителями, с мамой.

В библиотеке были проведены **выставки-обзоры «Книг, заветные страницы помогают людям жить!»**, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов: Ф.И.Тютчеву,Л.И. Лагину, Н. Доризо, М.Ю. Лермонтову и др.

С учащимися 3-х, 5 – х классов была проведена **интеллектуально - познавательная игра «Ханс Кристиан Андерсен - сказочник Датского королевства»**. На примере жизни и творчества одного из знаменитых сказочников мира обучающимся была показана роль книги и чтения в жизни человека, как книга помогает стать успешным. Ребята с интересом вспоминали прочитанные сказки, отвечали на вопросы викторины, рассматривали книги с иллюстрациями.

С учащимися начальных классов (лагерь дневного пребывания) классов был проведен **турнир внимательных и начитанных «Мир сказок А.С. Пушкина»**. Команды показали хорошие знания сказок А.С. Пушкина и детям захотелось еще раз соприкоснуться с творчеством великого русского поэта.

В помощь учебному процессу

В помощь подготовки к ЕГЭ, ГИА-9

В библиотеке для учителей, учащихся 9-х, 11-х классов и родителей школьников подготовлена **информационная выставка «Готовимся к ЕГЭ, ГИА – 9»**. На выставке представлены буклеты, информационные листы, контрольно – измерительные материалы, справочные материалы и тесты для подготовки к ЕГЭ, ГИА-9.

К дню космонавтики

Для учащихся 1-11 классов в библиотеке подготовлена **выставка познавательной литературы «Человек, Вселенная. Космос», посвященная Всемирному дню авиации и космонавтики**. На выставке представлена литература по истории авиации и космонавтики. Любопытные нашли здесь информацию о первопроходцах космоса, основных вехах в истории космонавтики, героях - земляках и летчиках – космонавтах Кубани, о последних достижениях в области изучения космоса, а также ответы на вопросы: Зачем человечество стремиться в космос? Какая цель заставляет ученых искать новые идеи, а правительства – тратить огромные деньги на исследования?

Безопасность на дороге

Безопасность школьника – важная часть информационно - просветительской деятельности библиотеки. Дню солидарности в борьбе с терроризмом был посвящен **урок памяти «Нам этого забыть нельзя!»**. Заведующая библиотекой рассказала учащимся 5-х классов о памятной дате России, напрямую связанную с трагическими событиями в г. Беслане 1-3 сентября 2004г. Рассказ сопровождался презентацией о героях - освободителях, проявивших потрясающее мужество и отвагу. В знак солидарности в борьбе с терроризмом была зажжена «свеча памяти» и дети почтили память погибших минутой молчания. Юным читателям был представлен журнал «Спасайкин», памятки, где можно найти информацию на знание правил безопасности.

С правилами безопасности пешеходов, пассажиров, велосипедистов, о значении дорожных знаков дети могли познакомиться **на выставке «Островок безопасности»**.

К предметным неделям и календарным праздникам подбираются тематические подборки литературы для учащихся **«Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках»** (к Дню матери), **«День Земли»** и другие.

С целью развития у школьников интереса к изучению истории православной культуры подготовлена **выставка – обзор литературы «Дорогою добра и милосердия»**. Учащиеся начальной школы были ознакомлены с литературой, раскрывающей православные традиции, таинства православной церкви, добрые дела людей, совершая которые человек становится лучше, умнее, добрее.

Для школьников 3 «А», «Б» классов был проведен **обзор книг и периодических изданий «Православная литература для детей»**. Дети познакомились с литературой, рассказывающей о русских святых, православных храмах, церковных таинствах и

традициях. 3 «А» класс подготовил сценку «Погорельцы», которая учит доброму отношению друг к другу. Такие встречи - это небольшой шаг к тому, чтобы православная культура стала близкой и понятной каждому школьнику.

Справочно-библиографическое обслуживание

и информационная деятельность

В формировании информационной культуры личности огромную роль играют библиотечно - библиографические знания. Сегодня библиотекарь учит школьников уметь ориентироваться в информационной среде.

Библиотечные уроки, практические занятия, уроки познания, турниры эрудитов, экскурсии по библиотеке, в ДБ позволяют получить и расширить библиотечно-библиографические знания. Особенно полезной в текущем учебном году была деятельность библиотечного кружка «Читаем.Учимся.Играем» в рамках внеурочной деятельности с учащимися 5-х классов. На занятиях библиотечного кружка дети познакомились с древними и современными библиотеками, изучали историю книги, структуру книги, познакомились с жанровым и тематическим многообразием библиотечного фонда, учились написанию отзыва на книгу, осваивали искусство быть читателем.

Темы библиотечно - библиографических занятий:

- «Выбор книг в библиотеке» - библиотечный урок
- «Дом, в котором живут книги» - библиознакомство,
- «СБА библиотеки. Структура, назначение. Справочная литература» - библиотечный урок,
- « Поиск информации для доклада, реферата, составления проекта в библиотеке. Использование СБА библиотеки, возможностей сети ИНТЕРНЕТ»
- «Обучение новым возможностям поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ»,
- «Литература и информация сети ИНТЕРНЕТ по подготовке к ЕГЭ»,
- «Планета периодики» и др.

Рекомендательные библиографические пособия малых форм являются хорошими друзьями в выборе книг.

Составлены электронные библиографические указатели литературы:

- «Книги для малышей».
- «Книги для подростков»,
- «Книги для юношества»
- «Мой край родной, тебе поем мы славу!»
- «О спорт, ты – красота, ты – вдохновенье, ты – движенье!»

Выпущены информационные листки:

- «Работа с научно - познавательной литературой»,

Выпущены памятки читателям:

- **«Школьная библиотека» - рекламный проспект**

- «Откажись от наркотического плена!»,

- «Символика МО Брюховецкий район»,

-«Как написать отзыв на книгу»,

- «Дневник чтения читателя:как его вести»

Школьников и педагогических работников с новинками литературы знакомят выставки литературы «Эти книжки для вас, девчонки и мальчишки!», проводятся обзоры литературы, открытые просмотры литературы. В библиотеке были организованы: выставки-портреты, выставки-просмотры, выставка-панорама, выставки-рекламы, выставки-обзоры. На Дне занимательных книг «Ничего на свете лучше нету...» речь шла о роли чтения и книги в жизни человека, библиотекарь давала советы – рекомендации детям о самых интересных, увлекательных и познавательных книгах. Главной мыслью встречи с книгой было изречение известного философа Д. Дидро «Люди перестают мыслить, когда перестают читать».

Для педагогических работников:

- в течение учебного года оказывалась помощь в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний методических объединений (тематические подборки, обзоры методической литературы «Медиатека школьной библиотеки» и др.),

- проводилось информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах (обзоры новых поступлений, рекомендательные списки литературы, информационные листки, индивидуальное информирование),

- организованы картотеки методической литературы «Гармония общения: ученик, учитель, родитель», «Сценарии школьных мероприятий».

- созданы электронные картотеки: «Внедрение ФГОС НОО, ООО», «Независимые измерения качества образования», «Работа с одаренными детьми», «Воспитательная работа», «Внеурочная деятельность», «Проектная деятельность».

- создан каталог ИНТЕРНЕТ – ресурсов для педагогов,

- организованы выставки методической литературы «Путь к новой школе», «Готовимся к ЕГЭ», к календарным датам и событиям и др.,

- были сделаны подборки документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий,

- осуществлялась консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. Составление заказа на учебно-методические пособия,
- в помощь учебному процессу собраны **тематические досье «Растим здоровое поколение» «Казачество: история и современность», «Писатели – классики», «Обозрение педагогической печати»,** к календарным праздникам и другие.

Для родителей:

- Оформлены выставки литературы, буклетов для родителей в помощь воспитанию и развитию информационной культуры школьников: **«Новому веку – здоровое поколение», «Читаем вместе: Я и Мама» и др.**
- Составлена **памятка – совет для родителей «Воспитываем книголюба!»**
- Проводится индивидуальная работа с учащимися и родителями по подбору материала в помощь обучающимся в начальной школе (составление проекта и т.д.);
- Проводится информирование родителей о читательской активности их детей, правилах пользования библиотекой;
- Информирование родителей, о работе библиотеки осуществляется через СМИ: газеты «Брюховецкие новости», «Газета новостей»; школьный сайт, а также размещается библиотечная информация на стенде «Информационный мир детства».

Реклама библиотеки

Реклама о книгах и библиотечных мероприятиях библиотека размещает на школьной доске объявлений, библиотечном стенде «Информационный мир детства». Детей и подростков приглашают познакомиться с новыми книгами, книгами писателей – юбиляров, принять участие в различных конкурсах, литературных играх. Здесь же библиотечные работники размещают фотографии и информацию об активных читателях и друзьях библиотеки.

Информация о школьной библиотеке размещается на школьном сайте, в « Газете новостей».

Одной из действенной формой рекламы книги являются выставки библиотеки. Привлекают детей и подростков выставки с активной формой подачи материала:

«Спортивные успехи земляков» - информационная выставка,

«Из каких мы книг?» выставка – викторина,

«Читать эти книги престижно!», «Жемчужины литературы» - выставка – реклама.

Выставки живо и ярко представляют информацию, выявляют интеллектуальный уровень ребенка, развивают в нем интерес к раскрываемой теме.

Приобщение школьников к чтению, воспитание «Человека читающего» остается неизменной целью деятельности библиотеки. Так как только образованная личность может быть готова к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Директор

В.В.Канунников