

Рассмотрен на заседании педагогического совета школы

28 марта 2022 г., протокол № 6

**Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
за 2021 год**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения _ средней
общеобразовательной школы №20 имени Г.К.Жукова ст.Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район



ст.Брюховецкая
2021 год

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Показатели деятельности МБОУ СОШ № 20 имени Г.К.Жукова за 2021	3-5
2.	Аналитическая часть самообследования деятельности МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова за 2021 год	6-23
2.1.	Оценка образовательной деятельности	6
2.2.	Оценка системы управления организации	7-8
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-11
2.4.	Оценка организации учебного процесса	12-13
2.5.	Оценка востребованности выпускников	13
2.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	13-15
2.7.	Оценка материально-технической базы	15-19
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19-20

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ СОШ № 20 имени Г.К.Жукова за 2021 год,
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	427 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	193 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	141 человек/50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,22
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/12 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298 человек/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек/ 31 %
1.19.	Регионального уровня	25 человек/ 6 %
1.19.	Федерального уровня	2 человек/0,5 %
1.19.	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/93 %
1.29.	Высшая	13 человек/46%
1.29.	Первая	13 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	3 человек/7 %
1.30.	Свыше 30 лет	4 человек/13 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	427 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м
2.7	Количество компьютеров	126
2.8	Количество интерактивных досок	20
2.9	Количество мультимедийных проекторов	36

**Аналитическая часть
самообследования деятельности МБОУ СОШ № 20
имени Г.К. Жукова за 2022 год**

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова осуществляется на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основании:

- Устава школы (постановление главы муниципального образования Брюховецкий район от 08.06.2015 № 700);
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 7.04.2021 № 09825;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 14 мая 2021 г. № 04154;
- Свидетельства о государственной регистрации (перерегистрации) от 24.05.2000 № 276;
- Постановления администрации Брюховецкого района Об учреждении муниципальных общеобразовательных учреждений района от 02.11.1995 г. № 551
- Учредительный договор:
договор с администрацией муниципального образования Брюховецкий район и муниципальным образовательным учреждением средней общеобразовательной школы №20 ст.Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район от 4июня 2008 года

2020-2021 учебный год – это 11-й год реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), девятый год реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) и четвертый год реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) целью которых являлось формирование у обучающихся набора ключевых компетенций, обеспечивающих способность действовать в различных проблемных ситуациях на основе обновления образовательных стандартов, развитие универсальных учебных действий, использование методов исследования, прогнозирования, планирования и анализа, через развитие учительского потенциала, создание адаптивной, многопрофильной, разноуровневой, компетентностно-ориентированной модели школы.

В школе реализуются предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и индивидуального обучения на дому с применением дистанционных технологий обучения.

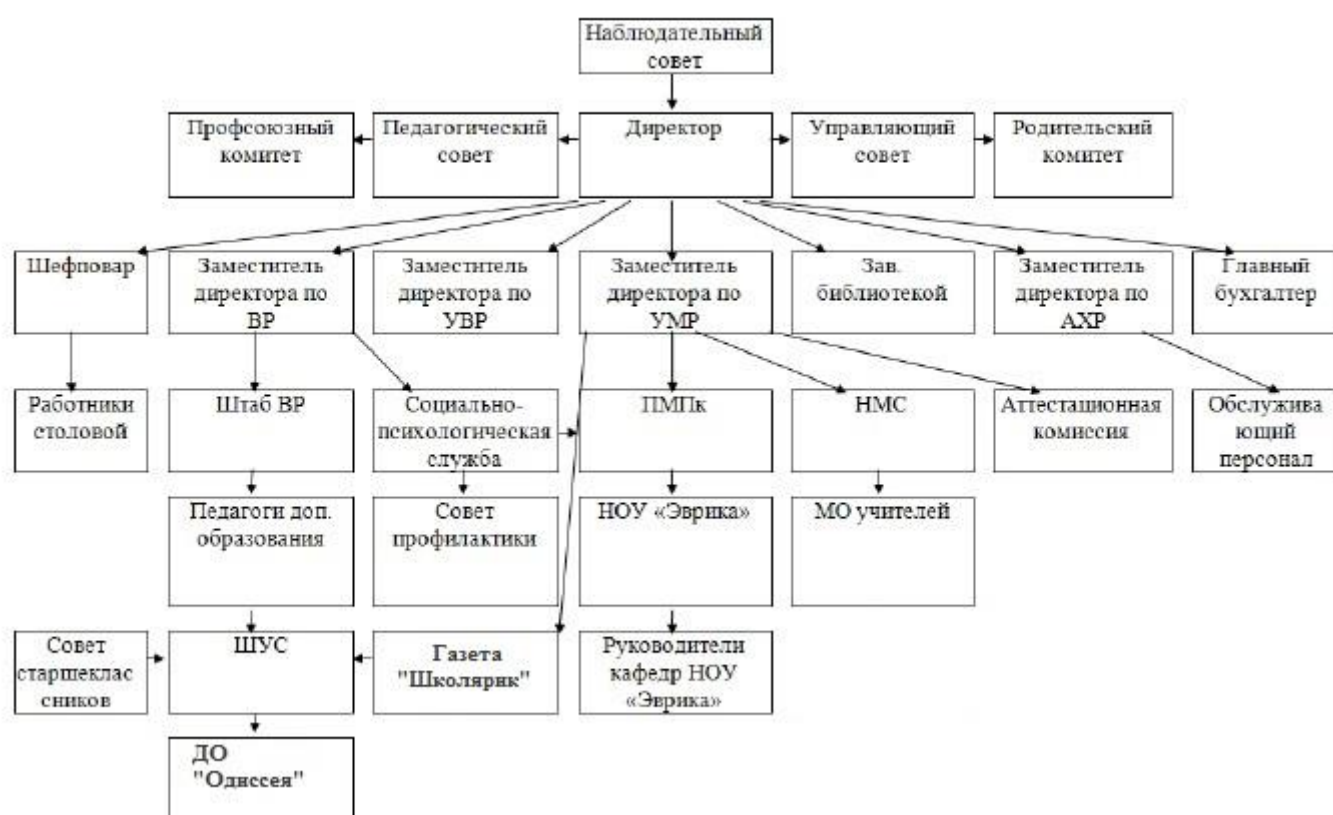
Учебный план был утверждён решением педагогического совета от 27.08.2020г. протокол № 1, приказом директора от 27.08.2020 г. № 207.

В 2021 учебном году в школе работают профильные классы: 11«А», 10«А» и 10 «Б» классы на основе профильных групп: технологический информационно-математической направленности (профильные предметы- математика, физика, информатика), естественно-научный естественно-научной направленности (профильные предметы- биология, физика, математика) и социально-экономической социально-экономической направленности (профильные предметы- экономика, право, математика).

2.2. Оценка системы управления организации

Управлением МБОУ СОШ № 20 занимаются 5 административных работников: директор школы – В.В. Канунников, заместитель директора по УВР – О.В. Бурда, заместитель директора по УМР – Р.Н. Канунникова, заместитель директора по ВР – Ю.А. Виноградова, заместитель директора по АХР – Д.В. Кириченко.

Структура управления школой



Управленческая деятельность школы находится на оптимальном уровне:

1. По целевой эффективности:

- Документация соответствует предъявляемым требованиям.
- Цели, задачи отражают специфику школы, её миссию.
- Цели обучения, воспитания, развития, обеспечения безопасности взаимосвязаны.
- Проводимая экспериментальная деятельность по повышению эффективных форм, методов и содержания образования учащихся.

2. По ресурсной эффективности:

- Спланирована и успешно проводится работа с кадрами по повышению профессионального мастерства, квалификации, обобщению положительного опыта работы, по самообразованию;
- Ведётся работа по улучшению материально-технической базы школы за счет привлечение внебюджетных средств (платные дополнительные образовательные услуги - 297 730,00 р.).

3. По социально-психологической активности:

- Последовательно проводится демократизация управления на разных уровнях (общественное управление, самоуправление родителей, учителей, учащихся);
- Расширяются социально-партнёрские связи с образовательными учреждениями района

4. По технологической эффективности управленческой деятельности:

- Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности;
- Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы;
- Педагогический коллектив готов к внедрению инноваций;
- Администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации педагогического коллектива и обучающихся;
- Организационная структура управления школой является адекватной решаемым, в настоящее время задачам;
- Творческий подход к делу, ответственность, доверие, гибкость, логичность, последовательность – данные качества, отмеченные у членов администрации (согласно директорскому опросу), и уровень их проявления положительно влияют на эффективность управленческой деятельности в школе.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определялось Законом РФ «Об образовании» и Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова.

За период 2021 года основными результатами деятельности школы можно считать то, что по окончании учебного года все обучающиеся школы переведены в следующий класс.

Учащиеся выпускных классов все допущены к итоговой аттестации, итоговая аттестация успешно пройдена всеми выпускниками, в школе отсутствует второгодничество.

По итогам учебного года аттестованы 327 обучающихся, не подлежали аттестации обучающиеся 1 –х и 2-х классов – 94 человека. Основные результаты окончания учебного года отражены в таблице:

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Похвальные листы	Качество знаний	Успеваемость
2020 - 2021	50	131	51	59%	100%

на протяжении всех лет выполняется решение педагогической конференции 2009 года о достижении 50% качества знаний:

Учебный год	Качество знаний
2017-2018	58%
2018-2019	61%
2019-2020	62%
2020-2021	59%

Количество отличников:

Учебный год	3 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы	Всего	всего уч-ся
2018-2019	15	32	7	54	419
2019-2020	14	31	7	52	417
2020-2021	17	29	4	50	421

Итоги обучения уровня начального общего образования.

Из начальной школы в 5 класс перешли 38 обучающихся из двух классов. Из них 6 обучаются отлично (16 %), 22 учатся на 4 (59%). Качество знаний выпускников 4-х классов составляет - 73%.

В 2021 году школа продолжила апробировать модель проверки сформированности УУД обучающихся 4-х -8-х и 11 классов по средствам ВПР (всероссийская поверочная работа). Проверка осуществлялась по тестовым контрольным работам по русскому языку, математике и окружающему миру и предметам по выбору. Все обучающиеся 4-8-х и 11-х классов справились с данным видом независимого контроля знаний. 96% обучающихся справились с предложенными заданиями. Итогом данной проверки стали индивидуальные характеристики на каждого обучающегося для входа на следующий уровень образования (5 класс) с рекомендациями по дальнейшему формированию личностных и метапредметных результатов.

Основные показатели получения основного общего образования выглядят следующим образом:

Учебный год	Количество выпускников	Количество передач	Аттестатов особого образца	Похвальные грамоты по предметам	Набор в 10	% набора
2017-2018	36	2	4	0	21	58%
2018-2019	45	0	6	0	25	55,5%
2019-2020	42	0	4	0	18	43%
2021	50	8	4	0	31	62%

Государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы выпускники 9 классов 2021 году проходили только по русскому языку и математике в связи с пандемией.

В итоге, все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании итоговой аттестации по основным предметам.

Числовые характеристики участия в ГИА – 9 в форме ОГЭ

№ п/п		МБОУ СОШ № 20	ср.балл по району	ср. балл по краю
1.	Русский язык	4,44	3,8	4
2.	Математика	3,46	2,9	3,2
3.	Химия			
4.	Обществозн ание			
5.	История			
6.	Англ.яз			
7.	Литература			
8.	Информатик			
9.	Физика			
10.	Биология			
11.	География			
12	немецкий язык			

В 2021 году выдано 50 аттестата об основном общем образовании, из них 4 с отличием.

Среднее общее образование

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во пересдач	Кол-во аттестатов	Золотые медали	Поступление в ВУЗ	Похвальные грамоты по предметам
2018-2019	30	0	30	4	26	5
2019-2020	22	0	22	4	19	0
2021	23	0	23	3	19	2

Среднее общее образование получил 23 выпускника, из них четыре аттестата особого образца и медали «За особые успехи в учении»

В 2021 учебном году обучающиеся в среднем выбирали по 3 экзамена.

Наибольшей популярностью, кроме основных, в этом году пользовался экзамен по

--	--	--	--	--	--	--	--

физике (5 из 23), кроме того обществознание (6 из 23),
остальные предметы – история - 1, информатика – 3 соответственно, английский язык-2

Результаты ЕГЭ 2021 г. по русскому языку (учитель – С.Р. Сетун) – 81,2 б.
находятся на 1 месте в районе, результат ЕГЭ
по математике (учитель – И.А. Шалаева – 62,8 (67 -в прошлом году) находится на 4
месте в районе, районный балл- 59, край- 58.

В 2021 учебном году в форме самообразования обучающихся не было.

На основании справок ВК на индивидуальном обучении был 1 обучающийся 3а
класса и 1 обучающийся 2б класса.

Необходимо отметить, что на муниципальном этапе олимпиад количество
призовых мест в 2021 г. по сравнению с 2020 г. выросло за счёт таких предметов как
биология, обществознание, МХК и литература , русский язык, физическая культура,
ОБЖ. Хотелось бы отметить, что неизменно в краевых олимпиадах принимают участие
дети по таким предметам как обществознание (учитель Шибинская-Савченко О.В.),
литература (учитель Васильева М.Г.), МХК (учитель Ладыгина О.Ю.).

Всероссийские и региональные олимпиады

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап	Всего победителей и призёров
2020	Победителей - 15 Призёров - 50	Победителей - 0 Призёров - 0	призеры- 5	65
2021	Победителей- 19 Призеров- 56	Призеров -4	0	79

2.4. Оценка организации учебного процесса

В 2021 учебном году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели в 9-11 классах и пятидневной рабочей недели в 1-8 классах. В первую смену учились 1- 11 классы, Всего 20 класс (8 классов начального общего образования, 10 классов основного общего образования, 2 класса среднего общего образования), 421 обучающихся на начало года и на конец – 427 обучающихся.

Учебный процесс строился согласно требованиям Сан Пин.

Продолжительность уроков – 40 мин. (2-11 классы). В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь (по 3 урока в день), ноябрь-декабрь (4 урока в день); 45 мин. январь-май (4 урока, один день 5 уроков).

Расписание звонков:

1 а,б классы		1 смена	
1 полугодие	2 полугодие	4а,б	5а,б; 6а,б;7а,б; 8а,б; 9а,б; 10а; 11а классы
1 урок 8.30 – 9.05 2 урок 9.25 – 10.00 динамическая пауза 10.00–10.40 3 урок 10.50 – 11.25 4 урок 11.35 – 12.10	1 урок 8.30 – 9.15 2 урок 9.35 – 10.20 динамическая пауза 10.20–11.00 3 урок 11.10 – 11.55 4 урок 12.05 – 12.50 5 урок 13.00 - 13.45	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 – 12.00 5 урок 12.10 – 12.50	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 – 12.00 5 урок 12.20 – 13.00 6 урок 13.15 – 13.55 7 урок 14.05 – 14.45

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 - мин.

Продолжительность учебного года:

Количество недель	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	
35 учебных недель			+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4		23
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	
10-11	37	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	01.11-07.11	7	08.11.2021
Зимние	27.12-9.01	14	10.01.2022
Весенние	23.03-31.03	9	01.04.2022

Всего 30 дней

Дополнительные каникулы для 1 - х классов 15.02.2021 – 21.02.2021

Уровень организации учебного процесса удовлетворительный.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году из МБОУ СОШ № 20 выпущено 23 обучающихся средней школы и 50 обучающихся основной общей школы.

Востребованность выпускников 9-х классов

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположенностью	Количество
1	ССУЗы ст. Брюховецкой	17
2	ССУЗы других территорий	2
3	МБОУ СОШ № 20	31
4	Другие школы	0

Востребованность выпускников средней школы (МБОУ СОШ № 20)

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположенностью	Количество
1	ВУЗы Краснодарского края	16
2	ВУЗы других регионов	4
3	ССУЗы	2
4	Курсы, Российская армия	1

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Коллектив школы в 2021 учебном году состоял из 53 работников, в т.ч.:

- 29 учителей;
- 3 педагогических работников (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ);
- 5 административных работников;
- 16 обслуживающий персонал.

Всего педагогических работников школы - с высшим образованием – 27 человека. Из них:

- с высшим педагогическим образованием – 25;
- с незаконченным высшим образованием – 0;

- со средним специальным образованием – 3.

Педагогические работники, прошедшие процедуру аттестации – 28 человек:

13– высшая квалификационная категория,

13 – первая квалификационная категория,

2– соответствуют занимаемой должности.

Стаж педагогической деятельности:

До 5 лет – 3 педагог

До 10 лет – 0 педагога

Свыше 20 лет – 24 учителей (83 %).

Пенсионеры по возрасту: 8 учителей (27 %).

Педагогический коллектив школы регулярно повышает уровень квалификации на курсах в ИРО КК, АПКиППРО. Согласно Закону РФ «Об образовании» педагогические кадры обязаны повышать уровень квалификации не менее 1 раза в 3 года. По состоянию на 31 декабря 2021 г. прошли курсовую подготовку 11 человек, 5 учителей включены в перспективный план-график курсовой подготовки педагогов МБОУ СОШ № 20 на 2022 год.

Профессионализм педагогов МБОУ СОШ № 20 неоднократно отмечался на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Имеют ведомственные награды и почётные звания:

- 1 Заслуженный учитель России (Канунникова Р.Н.);
- 2 Заслуженный учитель Кубани (Раздорская И.В., Капленко Н.В.)
- 3 Отличника народного просвещения
- 1 Почётных работника общего образования РФ
- 7 учителей награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ
- 7 учителя награждены Почётными грамотами министерства образования и науки Краснодарского края

В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации педагогических кадров;
- работа с методическим объединением и творческими группами педагогов;
- инновационная деятельность в режиме работы ресурсного центра.

Учебный план школы на 2021 учебный год был составлен на основе ФГОС НОО (1 - 4 классы) и ФГОС ООО (5-9классы), ФГОС СОО (11-10класс) при составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебные программы выполнены по всем предметам. В процессе работы использовалось программно – методическое обеспечение издательств «Дрофа», «Вентана-Граф», «Академия», «Академкнига» и «Просвещение», Обеспеченность учебниками школьников составила 100% из библиотечного фонда.

Информационно – образовательные ресурсы библиотеки

Фонд печатных изданий составляет - 16198 экз.

Основной фонд -6747 экз.

Фонд учебной литературы – 9756 экз.

Фонд на электронных носителях – 1839 диска

Электронные приложения к учебникам- 1753 экз.

Медиаресурсф- 86

Газеты- 1 наим.

Журналы-1 наим.

Тематические накопительные папки печатных изданий - 55

Обеспеченность учебной литературой в 2021 году составляет 100%

Библиотека выписывает 2 наименований периодических изданий: для учащихся –1 изданий, для администрации – 1.

Техническое оснащение библиотеки:

4 компьютера (3 - «ученик – учитель», 1 – библиотекарь).

3 лазерных принтера,

2 сканера,

1 ксерокс,

1 мультимедийный проектор,

1 Фотоаппарат

1 Телевизор

Компьютеры подключены в локальную сеть школы и имеют выход в интернет, что позволяет совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги по поиску информации.

2.7. Оценка материально-технической базы школы

Наименование показателя	2021г.
Субсидия тыс.рублей, всего	30362,1
Заработная плата учителей	36299
Основные средства	314.1
Учебные цели(приобретение учебно-методической литературы, оборудования, ТСО, школьной мебели и пр.)	
краевые	250,4

федеральные	-
муниципальные	63.7
безвозмездно (бюджет)	0
безвозмездно (внебюджет)	0
Материальные запасы, основные средства, прочие услуги (приобретение ТМЦ, содержание, ремонт здания школы) в т.ч.:	4.0
Краевые (ст.340)	0,8
Муниципальные (ст.340)	3.2
Услуги по организации питания (бюджет)	1953,8
Услуги по организации питания (с/счет)	1027.5
с/счет (прочее)	432.2
продукты(бюджет)	-

В период с 1.01.2021 по 31.12.2021 приобретено товарно-материальных ценностей, коммунальных и прочих услуг (КВР 244) - 4247 сумму 7679.2 рублей.

В целях обеспечения противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности в 2021 уч. году приобретены первичные средства пожаротушения (огнетушители), имеется договор на осуществление физической лицензионной охраны, произведены работы по монтажу системы контроля и управления доступом, установлена система оповещения и эвакуации при террористических актах. Ремонт входного крыльца- 268 100 руб.

Произведен текущий ремонт коридоров, учебных кабинетов за счет внебюджетных средств на сумму более 81,00 тысяч рублей.

Организовано горячее питание учащихся и учителей школы, льготное питание для обучающихся из многодетных семей, а также учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Все вопросы связанные с целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств контролирует Управляющий совет школы, в обязанности которого входит, в том числе, распределение стимулирующей части заработной платы педагогов. Заработная плата педагогов возросла в 2021 году в среднем на 3 %.

В ФУ МО Брюховецкий район открыты лицевые счета 925510260, 925610260, 925410260 – бюджетные средства, и 925530260 - внебюджетные средства учреждения.

Отчет о расходовании внебюджетных средств за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 года.

№	Наименование показателей	Сумма, руб.
1	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2021г.	78025,9
2	Всего получено внебюджетных средств за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 года., в т.ч.	1784726,19
2.1	от оказания платных услуг	474109,6
2.2	родительская плата за питание учащихся	1299683,99
2.3	иные источники доходов (шефская помощь, добровольные пожертвования), в т.ч.	56786,0

На протяжении учебного года проводились мероприятия по поддержанию **норм Сан Пина:**

- оформлено санитарно-эпидемиологическое заключение на режим обучения и воспитания (экспертное заключение от 23.09.2015 года № 226 Тимашевский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае»);
- обхват учащихся горячим питанием составил 100%;
- выполнены работы по ремонту (побелка стен, ремонт пола)
- приобретено:
- оборудование для кабинета физики на сумму 1450 000 руб.
- ростовая мебель 2 комплекта на сумму 87 750 руб.
- наглядные пособия в кабинет химии на сумму 35 440 руб.
- учебники – 138282,75 руб.

В том числе проводились мероприятия по соблюдению **норм пожарной безопасности:**

- систематически проводились плановые эвакуации учащихся и работников школы;
- проводились плановые и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности;
- систематически проводится обслуживание автоматической пожарной сигнализации в зданиях основной и начальной школы (предприятие ООО Сигнал);
- проведены электроизмерительные работы силовой и осветительной электропроводок, испытание сопротивления изоляции и заземления электрооборудования (19.9 тыс. ИП Гончаров);
- систематически проводится уборка подвальных помещений от легко воспламеняемых материалов;
- выполнены работы по ремонту освещения здания школы и мастерских (замена светильников)

В целях обеспечения антитеррористической безопасности:

- заключен договор с ОВО по Брюховецкому району от 1.01.2020 года «Об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации»;
- проведены внеплановые инструктажи по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности школы.

Однако имеется ряд нерешенных проблем.

Для приведения в соответствие требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности необходимо провести следующие мероприятия:

1. приобрести раздвижные металлические лестницы;
2. изготовить поэтажные планы эвакуации согласно ГОСТ 12.2.143.-2009 в школьные мастерские;

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создаётся система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования, так и через проведение педагогического мониторинга, под которым понимается постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание хода данного процесса, обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью. Объектами педагогического мониторинга являются: результаты учебно-воспитательного процесса, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, выполнение государственного стандарта.

Задачи педагогического мониторинга:

- Своевременное выявление изменений и вызывающих их факторов (+; -).
- Предупреждение негативных тенденций.
- Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.
- Непрерывное наблюдение за состоянием преподавания предметов, получение оперативной информации.

На сегодняшний день мы проанализировали внешние и внутренние показатели оценки качества образования и сделали выводы:

По внешним показателям:

1. Образовательные ресурсы развития школы (материально-техническая база, кадры, методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса, ресурсы сохранения здоровья детей) находятся на удовлетворительном уровне.

2. Школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы.

3. Содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

По внутренним показателям, призванным отразить эффективность внутришкольной организации жизнедеятельности, считаем:

1. Школьная культура и психологический климат:

- Стиль отношений в школьном коллективе – удовлетворительный;
- В школе поддерживаются инновации педагогов и самостоятельная активность учащихся.

2. Квалификация педагогического коллектива как команды единомышленников:

- Коллектив работает над единой методической темой.
- Профессиональная компетенция учителей повышается через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование.
- Активизируется сотрудничество между учителями и учащимися, растет количество их совместных достижений.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- нет обращений граждан или родителей обучающихся (законных представителей) в вышестоящие организации по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 65 до 80%.

3. Достижения обучающихся:

Уровень усвоения программного материала остаётся стабильным.

Количество желающих обучаться в профильных классах растет. Сейчас в школе ведется обучение в 10-11 классах по трем профилям- технологический информационно-математической направленности (профильные предметы- математика, физика, информатика), естественно-научной естественно-научной направленности (профильные предметы- биология, физика, математика) и социально-экономический социально-экономической направленности (профильные предметы- экономика, право, математика).

Стремление продолжить обучение в высших учебных заведениях, в том числе по специальностям, связанным с изучением профильных предметов, увеличивается.

Ценности детского коллектива (дружелюбие, толерантность, уважительность, доброта, преданность школе) положительны.

В школе пропагандируется и культивируется социально ответственное поведение.

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшей работы над повышением качества образования.

ИКТ-компетенции педагогов

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42% педагогов начальной, 32% – основной, 28% – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: **25%** педагогов начальной, **18%** – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только **12%** всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 20 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Было проведено два методических совещания, где педагоги делились с коллегами своими наработками в данном вопросе.

О готовности перейти на новые ФГОС

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 20 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Все учителя старшей школы имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

Использование электронных образовательных ресурсов

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 20 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.1 СП 2.4.3648-20);
- 5% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Школа № 1» составляет 67%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 20
имени Г.К.Жукова муниципального
образования Брюховецкий район

В.В. Канунников

по учебно-методической работе

удря