



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Вокруг света», составленную
Кириленко Дарьей Андреевной,
учителем начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 20 имени Г.К. Жукова ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вокруг света» разработана на основе программы духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся уровня начального общего образования с учётом модернизированной программы развивающего курса «Хочу знать» автора Шевченко Е. А. для обучающихся 4 классов. Программа составлена учителем начальных классов Кириленко Дарьей Андреевной и адресована педагогам, работающим с младшими школьниками. Данная программа реализуется в МБОУ СОШ № 20 имени Г.К.Жукова.

Срок ее реализации – 1 год (34 часа), периодичность занятий – 1 час в неделю.

Актуальность программы «Вокруг света» заключается в том, что её реализация будет способствовать формированию у учеников 4-х классов общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию их познавательных способностей, повышению интереса к изучению предмета «География».

Программа включает в себя планируемые результаты освоения внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные), содержание и количество часов, тематическое планирование с определением основных видов деятельности формы и виды контроля.

Данная программа разработана с целью расширения собственного культурного опыта обучающихся, интереса к окружающему миру; формирования эстетических качеств, представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и направлена на

систематизацию знаний, полученных на уроках окружающего мира и расширения собственного кругозора.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как: ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экоснаков, театрализованные представления, экологические акции, составление памяток. Каждая из форм внеурочной деятельности организует определённую общественно-ценностную деятельность ученика. Тематика занятий строится с учётом интересов обучающихся, возможности их самовыражения.

Таким образом считаю, что данная рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям к её составлению и может быть рекомендована к использованию учителями начальных классов при планировании работы в 4-х классах по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности.

Рецензент:

методист муниципального казённого учреждения
«Центр развития образования»

А. Н. Денисова

Подпись удостоверяю:

Исполняющий обязанности директора
муниципального казённого учреждения
«Центр развития образования»

Ю.А. Глущенко

Дата 23 декабря 2021 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20 ИМЕНИ Г. К. ЖУКОВА
СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №20 имени Г.К.Жукова
ст. Брюховецкой МО Брюховецкий район
от « 30 » августа 2021 года протокол № 1
Председатель  В.В.Канунников



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По общеинтеллектуальному направлению
кружок «Вокруг света»

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4класс

Количество часов 34 ч

Учитель: Кириленко Дарья Андреевна

Программа разработана в соответствии ФГОС начального общего образования
с учетом модернизированной программы развивающего курса «Хочу всё знать»



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор

В.В. Канунников

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащегося будут сформированы:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие,
- установка на здоровый образ жизни.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно - познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках.*

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Учащийся получит возможность научиться:

- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия,*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Учащийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно - следственных связей.*

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;

Директор



В.В. Жуковский

КОПИЯ
ВЕРНА

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ

В результате изучения курса учащийся научится:

- описывать, сравнивать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки, проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в природе;
- использовать естественнонаучные тексты и различные справочные издания с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека;
- использовать знания о способах охраны природы и бережного к ней отношения в трудовой, общественно-полезной, пропагандистской деятельности в школе;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Учащийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту и в природе.
- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- реализовывать личный опыт в экологических инициативах, проектах;
- использовать моральные и правовые принципы, нормы и правила экологически грамотного отношения к окружающей природе в реальном поведении.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. «Одежда» - (6 часов)

Этот раздел программы направлен на формирование эстетических качеств, расширение кругозора. Учащиеся познакомятся с историей появления носового платка и шапки, а также получат дополнительную информацию о национальных костюмах других стран мира.

Раздел 2. «Праздники» - (6 часов)

В этом разделе программы дети получают информацию о первых украшениях, новогодних игрушках, воздушных шариках, принимают активное участие в ярмарке, Бал-маскараде, Конкурсе Золушек и Рыцарей.

Раздел 3. «Юный путешественник» - (22 часа)

Раздел направлен на расширение собственного культурного опыта, интереса к географии за пределами круга знаний, определенного школьной программой. Познание нового является

Директор



В.В.

Калужников



источником духовного обогащения учащихся, дает наиболее полное представление о мире. А познание требует использование таких методов, как наблюдение, работа на местности, умение использовать различные источники информации. Всё это легче организовать во внеурочное время.

III. Тематическое планирование.

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Всего часов | Количество часов | | Основные виды учебной деятельности (УУД) |
|-----|------------------------------------|-------------|------------------|---------------|---|
| | | | Аудиторные | Внеаудиторные | |
| | Раздел 1. «Одежда» | 6 ч. | | | <u>Познавательные УУД:</u> ➤ Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; ➤ Выделение познавательной цели; ➤ Выбор наиболее эффективного способа решения; ➤ Смысловое чтение; ➤ Анализ объектов ➤ Синтез как составление частей целого; ➤ Доказательство; ➤ Установление причинно-следственных связей; ➤ построение логической цепи рассуждений. <u>Коммуникативные УУД:</u> ➤ Постановка вопросов; ➤ Умение выражать свои мысли полно и точно; ➤ Разрешение конфликтов. ➤ Управление действиями партнера (оценка, коррекция) <u>Регулятивные УУД:</u> ➤ Целеполагание; ➤ Волевая саморегуляция ➤ Оценка; ➤ Коррекция. |
| 1. | Одежда наших предков | 1 | 1 | | |
| 2. | Национальные костюмы мира | 1 | 1 | | |
| 3. | Откуда взялись шапки | 1 | 1 | | |
| 4. | История носового платка | 1 | 1 | | |
| 5. | Что такое «мода» | 1 | 1 | | |
| 6. | Итоговое занятие по теме «Одежда» | 1 | 1 | | |
| | Раздел 2. «Праздники» | 6 ч. | | | <u>Познавательные УУД:</u> ➤ Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; ➤ Выделение познавательной цели; ➤ Выбор наиболее эффективного способа решения; |
| 7. | Первые украшения | 1 | 1 | | |
| 8. | Новогодние игрушки | 1 | 1 | | |
| 9. | История воздушных шариков | 1 | 1 | | |
| 10. | Бал-маскарад | 1 | 1 | | |
| 11. | Ярмарка | 1 | | 1 | |

Директор



В. В. Калущников

КОПИЯ ВЕРНА

| | | | | | |
|-----|---|--------------|---|---|---|
| 12. | Конкурс Золушек и Рыцарей | 1 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Смысловое чтение; ➤ Анализ объектов ➤ Синтез как составление частей целого; ➤ Доказательство; ➤ Установление причинно-следственных связей; ➤ построение логической цепи рассуждений. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Постановка вопросов; ➤ Умение выражать свои мысли полно и точно; ➤ Разрешение конфликтов. ➤ Управление действиями партнера(оценка, коррекция) <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Целеполагание; ➤ Волевая саморегуляция ➤ Оценка; <p>Коррекция.</p> |
| | Раздел 3. «Юный путешественник» | 22 ч. | | | <u>Познавательные УУД:</u> |
| 13. | Время, по которому мы живем. | 1 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Работать с информацией, представленной в разных формах (текст, таблица, схема). |
| 14. | Ориентирование | 1 | | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Строить речевое высказывание в устной форме. |
| 15. | Современные методы изучения атмосферы. | 1 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Объяснять понятия ➤ Познакомиться с народами мира. |
| 16. | Грозные явления в атмосфере. | 1 | 1 | | <u>Регулятивные УУД:</u> |
| 17. | Местные признаки и приметы для предсказания погоды. | 1 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Принимать и сохранять учебную задачу. ➤ Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. |
| 18. | Разнообразие форм рельефа на Земле. | 1 | 1 | | <u>Коммуникативные УУД:</u> |
| 19. | Современные гипотезы о происхождении гор на земле. | 1 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Слушать и понимать других. ➤ Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. |
| 20. | «Тайны камней» | 1 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформлять свои мысли в устной форме |
| 21. | «Загадки под водой и под землёй» | 1 | 1 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Договариваться о |
| 22. | «Эти удивительные животные» | 1 | 1 | | |
| 23. | Крупные заповедники | 1 | 1 | | |
| 24. | Тайны Мирового океана. | 1 | 1 | | |

Директор



В.В. Канунников



| | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|----------|--|
| 25. | Крупнейшие реки Земли. | 1 | 1 | | <p>правилах общения и поведения.</p> <p>➤ Формулировать своё мнение, свою позицию.</p> <p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>➤ Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей.</p> <p>➤ Делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.</p> |
| 26. | Крупнейшие озера Земли. | 1 | 1 | | |
| 27. | Экстремальные условия | 1 | 1 | | |
| 28. | Загадочный Восток | 2 | 1 | | |
| 29. | Путь в Европу | 2 | 1 | | |
| 30. | Север на карте | 1 | 1 | | |
| 31. | Жаркая Африка | 1 | 1 | | |
| 32. | Итоговое занятие. Проект «Вокруг света» | 1 | | | |
| Итого: | | 34 | 32 | 2 | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ №20 имени Г.К.Жукова
МО Брюховецкий район
от «26» августа 2021 года №1
Руководитель МО Л.Б. Якунина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

О.В. Бурда
2021 года



Директор

В. В. Галушкин

**КОПИЯ
ВЕРНА**

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Кириленко
Дарья Андреевна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области
по образованию, науке и делам молодёжи

методическую разработку

Урок по кубановедению для 3 класса "С верою в сердце"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-dlya-klassa-s-veroyu-v-serdce-1568876.html>



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»

Директор

infourok.ru



М.И. Суф
Главный редактор:
В. Жаборовский

**КОПИЯ
ВЕРНА**

В.В. Кашушкин

30.01.2017

№ ДБ-146842

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Кириленко
Дарья Андреевна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области
по образованию, науке и делам молодежи

методическую разработку

Урок по кубановедению для 3 класса "История края в символах"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-dlya-klassa-istoriya-kraya-v-simvolah-1568863.html>



30.01.2017

Проект «Инфоурок»
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества»
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»
И.К. Жукова

Директор

infourok.ru



М.И. Суф
Главный редактор:
И. В. Жаборовский

**КОПИЯ
ВЕРНА**

В.В. Кошурников

№ ДБ-146829

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Кириленко
Дарья Андреевна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области
по образованию, науке и делам молодёжи

методическую разработку

Урок по кубановедению для 3 класса "Добрые соседи"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-dlya-klassa-dobrie-sosedi-1568827.html>



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»

Директор

infourok.ru



М.И. Еу
Главный редактор:
В. Жаборовский

**КОПИЯ
ВЕРНА**

В.В. Жаборников

30.01.2017

№ ДБ-146793

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Кириленко
Дарья Андреевна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области
по образованию, науке и делам молодёжи

методическую разработку

Урок по технологии для 3 класса "Магазин подарков"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-dlya-klassa-magazin-podarkov-1568895.html>



Проект «Инфоурок»
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»

Директор

infourok.ru



М.И. Суф
Главный редактор:
Жаборовский

**КОПИЯ
ВЕРНА**

В.В. Колушиков

30.01.2017

№ ДБ-146861



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 24.01.2020

№ 43

ст-ца Брюховецкая

Об итогах проведения муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2020 году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 17 января 2020 года № 22 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году» в целях выявления талантливых молодых педагогов образовательных организаций, создания условий для их профессионального развития и карьерного роста 24 января 2020 года состоялся муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие педагогические работники школ № 2, 3, 7, 20. В ходе Конкурса участники представили собственный опыт по применению методов и приемов работы с обучающимися начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район по русскому языку, математике, окружающему миру.

Жюри Конкурса подведены итоги.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты участников Конкурса (приложение).
2. Рекомендовать директору муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАОУ СОШ № 2) (Кудря), директору муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина) (Копчелев), дирек-

Директор



В.В. Калущиков



тору муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени А.Т. Момот ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот) (Саворская), директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБОУ СОШ № 20) (Канунников) поощрить педагогических работников, принявших участие в Конкурсе, согласно списку (приложение).

- 3. Объявить благодарность директору МАОУ СОШ № 2 Т.В. Кудря за помощь в организации и проведении Конкурса.
- 4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
- 5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район

Р.Х. Хубиев

КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
РУКОВОДИТЕЛЯ



Директор

В. В. Канунников

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район
от 24.01.2020 № 43

СПИСОК
участников муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году
24 января 2020 года

| № п/п | Фамилия, имя, отчество участника | Краткое наименование образовательной организации | Должность | Результат |
|-------|----------------------------------|--|---------------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Иваненко Виктория Геннадьевна | МАОУ СОШ № 2 | Учитель начальных классов | Призёр |
| 2 | Мануйлова Екатерина Андреевна | МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина | Учитель начальных классов | Лауреат |
| 3. | Горшкова Анна Ивановна | МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот | Учитель начальных классов | Призёр |
| 4. | Кириленко Дарья Андреевна | МБОУ СОШ № 20 | Учитель начальных классов | Победитель |

Директор муниципального казенного
учреждения «Центр развития образования»



О.С. Белицкая

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор



В.В. Жуков

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кириленко

Дарья Андреевна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 20,

победитель

муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году.

(Приказ управления образования администрации муниципального
образования Брюховецкий район от 24 января 2020 года № 43)

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

Р.Х. Хубиев

**КОПИЯ
ВЕРНА**

ст. Брюховецкая,
2020 г.

Директор

В. В. Колупняк



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 09.08.2022

№ 847

ст-ца Брюховецкая

**Об итогах муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель год Кубани по кубановедению» в 2022 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 20 июня 2022 года № 685 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель год Кубани по кубановедению» в 2022 году, в целях выявления поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня с 1 июля по 29 июля 2022 года в муниципальном образовании Брюховецкий район состоялся муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель год Кубани по кубановедению» в 2022 году (далее - Конкурс). В конкурсе приняли участие педагоги трех школ муниципального образования. На основании решения конкурсной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты конкурса (приложение).

2. Поощрить участников конкурса:

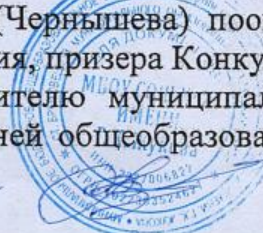
1) руководителю муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 имени И.Ф. Масловского ст. Переясловской (Дужая) поощрить Лихолет Людмилу Викторовну, учителя кубановедения, победителя Конкурса;

2) руководителю муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 имени Г.К. Жукова ст. Брюховецкой (Виноградова) поощрить Кириленко Дарью Андреевну, учителя кубановедения, победителя Конкурса;

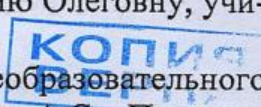
3) руководителю муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени В.С. Устинова ст. Брюховецкой (Чернышева) поощрить Василенко Анастасию Олеговну, учителя кубановедения, призера Конкурса;

4) руководителю муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина

Директор



В.В. Жалужников



ст. Брюховецкой (Кошелев) поощрить Лысаченко Оксану Николаевну, учителя кубановедения, призера Конкурса.

3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (Джафарова) провести награждение победителя и призеров, организовать методическое сопровождение участия победителя в краевом этапе Конкурса.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район

Е.И. Е.И. Кравцова

КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
РУКОВОДИТЕЛЯ



Директор



В. В. Канунников

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район
от 09.08.2022 № 847

Результаты
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году

| № | Ф.И.О участника | ОО | Рейтинг |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|------------|
| 1 | Кириленко Дарья Андреевна | МБОУ СОШ № 20 им. Г.К. Жукова | Победитель |
| 2 | Лихолет Людмила Викторовна | МБОУ СОШ № 15 им. И.Ф. Масловского | Победитель |
| 3 | Василенко Анастасия Олеговна | МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова | Призер |
| 4 | Лысаченко Оксана Николаевна | МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина | Призер |

Директор муниципального
казенного учреждения
«Центр развития образования»

Д.Т. Джафарова

Директор



В.В. Колосников





ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кириленко Дарья Андреевна,
учитель кубановедения
МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район



Е.И. Кравцова

Приказ УО от 09.08.2022 № 844
ст. Брюховецкая

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор *[Signature]*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Кириленко Дарья Андреевна
с 23 июля 2021 года по 13 августа 2021 года

приняла(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7827 00619856

«Организация процесса физического воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС НОО» (108 часов)

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 034801

города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

13 августа 2021 года

Руководитель *Л.А. Ковалева Д.А.*
Секретарь *Безобразова Е.Е.*
Безобразова Е.Е.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200802125

Регистрационный номер №

174/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кирилленко Дарья Андреевна

с «18» января 2021 г. по «21» января 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
«Организация деятельности участника профессионального
конкурса («Педагогический дебют»)»

в объеме **24 часов**

За время обучения (след(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ):

| Наименование | Объем | Оценка |
|---|---------|---------|
| Организационные вопросы участия в конкурсе | 8 часов | зачтено |
| Профессиональные компетенции и личностные качества участника профессионального конкурса | 8 часов | зачтено |
| Подготовка к выполнению конкурсных заданий и критерии их оценки | 8 часов | зачтено |
| | | |
| | | |
| | | |

Прошел(а) стажировку в (на)

Исполнитель: **Г.А. Гайдука**
М.П. Краснодарского края (ГБОУ ДО «Институт развития образования» Краснодарского края)

Дата выдачи: **21 января 2021 г.**
Е.В. Куренная
М.П. Краснодарского края (ГБОУ ДО «Институт развития образования» Краснодарского края)



Российская Федерация
Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"
<https://УчебныйКласс.РФ>

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
00000005613132

Документ о квалификации
Регистрационный номер
82713132

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кириленко Дарья Андреевна
прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении
ПрофЭкспортСофт
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Использование современных дистанционных технологий
и интерактивных сред электронного обучения
в организации образовательного процесса в школе
в условиях сложной санитарно-эпидемиологической
обстановки с учетом требований ФГОС»
в объёме 72 часа

г. Брянск
Дата выдачи 21.07.2020г.



Директор

**КОПИЯ
ВЕРНА**

О.В. Калугинская

Директор

Горелова Н.В.

