

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации
муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 20

_____ О.В. Шибинская-Савченко

«01 » октября 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №20

_____ В.В. Канунников

« 01» октября 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 20

_____ Н.А.Саратовцева

«01» октября 2013 г.

**Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников МБОУ СОШ № 20
ст.Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Оценка показателя в %
Критерий I. Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты)			

Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности	Организация деятельности обучающихся в социально значимых проектах (предметных, межпредметных, метапредметных)	Краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде отчетов, публикаций в прессе и т.д.; справка о проведении предметной недели (месячника); копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	реализация проекта в пределах класса и школы - от 10 до 60% реализация проекта в социуме - от 20 до 80%
	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	Диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	достижение обучающимися 1 уровня результатов внеурочной деятельности- от 20% до 50% достижение обучающимися 2 уровня результатов внеурочной деятельности - от 20% до 60% достижение обучающимися 3 уровня результатов внеурочной деятельности - от 20% до 80%
	Работа по авторской программе внеурочной деятельности, направленной на выполнение социально-значимых проектов	Приказ о статусе программы, Тарификация или приказ об утверждении направлений внеурочной деятельности на учебный год	- от 20% до 80%

Критерий II. Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся

2.1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся	Положительная (или сохранение) динамика показателей предметных знаний обучающихся (индивидуальных показателей обучающихся)	Справка по классу	- от 20% до 50%
--	--	-------------------	-----------------

2.2. Высокие достижения показателей метапредметных результатов обучающихся	Положительная (или сохранение динамика показателей метапредметных результатов обучающихся (индивидуальных показателей обучающихся) по критериям, разработанным в школе	Справка об итогах диагностических исследований качества метапредметных знаний; копии протоколов результатов; копии сертификатов обучающихся и т.д.	- от 10% до 80%
	Результаты независимой экспертизы предметных и метапредметных знаний (КДР, «Олимпус» и др.). Объективность оценки учителем знаний обучающихся	Таблицы с указанием фамилий обучающихся, их оценок по КДР, четвертных или годовых отметок и краткий анализ при сравнении четвертных оценок с оценкой независимой экспертизы (КДР или др.).	- от 50% до 100%
	Результаты мониторинга индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности	Справка об итогах диагностических исследований качества знаний; копии протоколов результатов; копии сертификатов обучающихся и т.д.	- от 20% до 50%
2.3 Система работы со слабоуспевающими учащимися	Положительная (или сохранение) динамика показателей предметных знаний обучающихся (индивидуальных показателей обучающихся), отсутствие	Наличие таблиц динамики индивидуальной успеваемости обучающихся, выписки из протоколов ЕГЭ и ГИА.	- от 20% до 80%

	неудовлетворительных оценок по предмету на ГИА и ЕГЭ.		
--	---	--	--

Критерий III. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)

<i>3.1. Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ выше среднего по региону (от общего числа выпускников 11-х классов данного учителя, сдававших ЕГЭ по его предмету)</i>	Результаты ЕГЭ по предмету	Выписка из протокола результатов ЕГЭ	По 10% за каждого учащегося, имеющего результаты ЕГЭ выше среднего по региону
<i>3.2. Доля обучающихся, имеющих результаты ГИА выше среднего по региону (от общего числа выпускников 9-х классов данного учителя, сдававших ГИА по его предмету)</i>	Результаты ГИА по предмету	Выписка из протокола результатов ГИА	По 10% за каждого учащегося, имеющего результаты ГИА выше среднего по региону
<i>3.3. Доля выпускников 9-го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА по предмету данного учителя</i>	Объективность оценки учителем знаний обучающихся	Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ГИА	До 50 % - - от 20% до 50% 51 – 85 % - - от 20% до 80% 86 – 100 % - - от 20% до 100%

3.4. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода	Результаты рубежного контроля (по итогам четверти, полугодия, года)	Справка о положительной динамике качества знаний; таблица с показателями качества знаний по классам; заверенная копия отчета педагога по качеству знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, года	До 30 % - - от 20% до 30% 31 - 70% - - от 20% до 50% 71 - 100% - - от 20% до 60%
--	---	--	--

Критерий IV. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся

4.1. Проведение внеурочных мероприятий с привлечением родителей	Организация деятельности обучающихся совместно с родителями	Аналитическая справка учителя, приказ о проведении мероприятия, отзывы родителей, наличие плана проведения таких мероприятий	- от 20% до 50%
4.2. наличие у учителя системы взаимодействия с родителями по достижению образовательных результатов	Организация деятельности обучающихся совместно с родителями	Аналитическая справка учителя, приказ о проведении мероприятия, отзывы родителей, наличие плана проведения таких мероприятий, протокол родительского собрания.	- от 20% до 50%
4.3. наличие у учителя системы взаимодействия с родителями по достижению результатов внеурочной деятельности	Организация деятельности обучающихся совместно с родителями	Аналитическая справка учителя, приказ о проведении мероприятия, отзывы родителей, наличие плана проведения таких мероприятий	- от 20% до 80%

Критерий V. Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

<p>5.1. Достижения обучающихся во Всероссийских и Международных предметных олимпиадах («Кенгуру», «Олимпус», «Русский медвежонок» и др.)</p>	<p>Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету * учитываются победы и участия в олимпиадах различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</p>	<p>Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов</p>	школьный победа - от 20% до 50% призер - от 10% до 83%
			Муниципальный победа - от 20% до 80% призер - от 20% до 40%
			Региональный и зональный победа - от 50% до 100% призер - от 20% до 80% участие - до 20%
			Федеральный победа - от 100% до 150% призер - от 80% до 100% участие - от 20% до 30%
			Международный победа - от 100% до 180% призер - от 80% до 100% участие - от 20% до 30%
<p>5.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях.</p>	<p>Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня * учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</p>	<p>Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов</p>	Муниципальный победа - от 20% до 80% призер - от 20% до 40%
			Региональный и зональный победа - от 50% до 100% призер - от 20% до 80% участие - до 20%
			Федеральный победа - от 100% до 150% призер - от 80% до 100% участие - от 20% до 30%

Критерий VI. Участие в коллективных педагогических проектах

6.1. Участие в проектах, объединяющих обучающихся разных классов и разных возрастов	Межклассовое и межшкольное взаимодействие	Краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде отчетов, публикаций в прессе и т.д.; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	- от 80% до 100%
6.2. Работа в научном обществе обучающихся	Организация учителем научной и проектной деятельности обучающихся.	План и справка о реализации плана одного из направлений НОО	- от 40% до 60%
6.3. Организация дистанционного обучения учащихся с привлечением педагогов других образовательных учреждений	Организация учителем виртуальных дистанционных классов, взаимодействие с педагогами других образовательных учреждений	Приказ об открытии классов, приказ об утверждении результатов прохождения курсов	- от 30% до 50%
6.4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Официально зафиксированные достижения	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	- от 100% до 200%

Критерий VII. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы

7.1. Наличие у педагога рабочих программ в соответствии с ФГОС с мониторингом предметной и метапредметной результативности	Умение составлять рабочие программы и программы мониторинговых исследований	Справка, заверенная администрацией ОУ	- от 80% до 120%
7.2. Наличие у педагога разработанных программ внеурочной деятельности	Умение составлять рабочие программы и программы мониторинговых исследований	Справка, заверенная администрацией ОУ	- от 80% до 100%
7.3. Наличие у педагога разработанных программ элективных курсов (профиль и предпрофиль)	Умение составлять рабочие программы и программы мониторинговых исследований	Справка, заверенная администрацией ОУ	- от 80% до 100%
7.4. Наличие у учителя программы развития УУД	Умение составлять рабочие программы и программы мониторинговых исследований	Справка, заверенная администрацией ОУ	- от 80% до 100%

Критерий VIII. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

8.1. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	Справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем;	- от 30% до 100%
---	--	--	------------------

		копии писем, приказов и др.	
8.2. Участие в конкурсах физкультурно-оздоровительной направленности	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	Копии дипломов, сертификатов, приказов	- от 30% до 50%

Критерий IX. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей

9.1. Привлечение детей из социально-неблагополучных семей к внеурочной деятельности	Решение проблемы адаптации и социализации детей из неблагополучных семей	Копии сертификатов, дипломов приказов об участии детей	- от 20% до 50%
--	--	--	-----------------

Критерий X. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и т.д.)

10.1. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Личное участие педагога в создании образовательной инфраструктуры (не учитывается стандартное оборудование и наполнение кабинета, полученное по различным программам)	Аналитическая справка учителя, заверенная администрацией	- от 10% до 80%
---	---	--	-----------------