Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Канунников

06.09.2018г.

**План работы по формированию жизнестойкости обучающихся**

 **МБОУ СОШ №20 на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

 В условиях современной жизни, полной всевозможных стрессовых ситуаций, мнимых идеалов и ложных жизненных ориентиров, очень важно помочь детям и подросткам научиться противостоять неблагоприятным жизненным факторам, сформировать у подрастающего поколения умение вовремя распознавать мнимые «ценности и идеалы», часто навязываемые улицей и влекущие за собой негативные последствия.

 Исходя из вышесказанного, **целью** работы по данному плану является формирование у обучающихся жизнестойкости, что планируется достичь через реализацию следующих **задач:**

- развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки обучающихся;

- формирование навыков командного взаимодействие, социальных навыков, способствующих эффективному взаимодействию с окружающими;

- информирование обучающихся и обучение основам психологических знаний в области совладания со стрессовыми ситуациями;

- информирование у учащихся представлений о разнообразных поведенческих отклонениях и саморегуляции собственного поведения.

Реализация плана планируется через активные формы и методы обучения:

- беседа; тренинг; дискуссия; работа с научными и публицистическими текстами (самостоятельное чтение и организация понимания через обсуждение в группах).

План составлен на основе «Программы по формированию жизнестойкости учащихся МБОУ СОШ №20».

**План по формированию жизнестойкости детей и подростков.**

|  |
| --- |
| **I этап: подготовительно-диагностический** |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | В течение года, по итогам мониторинга | Социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 2. | Организация реабилитационных мероприятий для детей и подростков «группы риска», детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | по необходимости,в течение года | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| 3. | Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости у учащихся на 2018-2019 учебный год | До 06.09.18г. | Заместитель директора по ВР Ю.А. Виноградова |
| 4. | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | До 30.09.18г. | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| ***Направления работы с законными представителями*** |
| 1. | Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей», «Семейный клуб», «Психологическая безопасность детей». | ежеквартально | Заместитель директора по ВР Ю.А.Виноградова, социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 2. | Организация и проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения | октябрь - ноябрь | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций родителей, законных представителей | по запросу | социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением, детьми «группы риска» | в течение года | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| ***Направления работы с обучающимися*** |
| 1. | Проведение психодиагностики обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики | сентябрь – октябрь, май | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| 2. | Анализ и обобщение результатов проведённой диагностики | октябрь, май | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| 3. | Разработка плана работы с обучающимися по результатам проведённой психодиагностики | октябрь | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| **II этап: обучающий** |
| ***Направления работы с обучающимися*** |
| 1. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия» | в течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей и подростков | по запросу | социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 3. | Проведение психологических классных часов и тренингов на темы:«Я открыт миру»«Учимся снимать усталость»«Способности моего Я»«Что такое стресс»«Способы саморегуляции эмоционального состояния»«Как сказать «НЕТ»«Огромный мир интернета»«Я и моё будущее» и др. | 1 раз в месяц | Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 4. | Проведение групповых занятий с учащимися 4 класса, направленных на раннюю профилактику зависимостей | ноябрь - март | социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 5. | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к выпускным экзаменам | 1 раз в месяц | Классные руководители 9, 11 классов, социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 6. | Организация индивидуальной психокоррекционной работы с неадаптивными детьми | по необходимости | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| **Направления работы с законными представителями** |
| 1. | Организация и проведение родительских лекториев(примерные темы):«Возрастные особенности подростков»«Возрастные особенности юношеского возраста»«Когда я никому не нужен. Нехватка внимания у подростка со стороны родителей»«Куда и почему уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества»«Правовая защита ребёнка. Права и обязанности родителей» | ежеквартально | Заместитель директора по ВР Ю.А.Виноградова, социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 2. | Проведение индивидуальных консультаций родителей, законных представителей | по запросу | социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 3. | Проведение тематических встреч (примерные темы):«Роль взрослого в жизни ребёнка»«Проблемный ребёнок: пути взаимодействия»«Опасные игры в интернете» | ежеквартально | социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 4. | Консультации законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения детей и подростков и особенностей возрастных кризисов | по запросу | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Организация и проведение семинара для классных руководителей «Отклоняющееся поведение у подростков» | 1 раз в квартал | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| 2. | Организация и проведение семинара для педагогических работников «Психоэмоциональное состояние подростков. Негативные признаки» | 1 раз в полугодие | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| 3. | Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Методы разрешения педагогических конфликтов» | 1 раз в полугодие | социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 4. | Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Работа с родителями в целях создания благоприятного климата в детском коллективе | 1 раз в полугодие | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| **III этап: оценочный****(подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся)** |
|  | Проведение повторной диагностики учащихся 5-11 классов с целью мониторинга изменений в психоэмоциональном состоянии | апрель-май | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| 2. | Анализ и обобщение результатов проведённой психодиагностики | май | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| 3. | Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год | май - июнь | Заместитель директора по ВР Ю.А.Виноградова, социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |