Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Канунников

06.09.2018г.

**План работы по формированию жизнестойкости обучающихся**

**МБОУ СОШ №20 на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

В условиях современной жизни, полной всевозможных стрессовых ситуаций, мнимых идеалов и ложных жизненных ориентиров, очень важно помочь детям и подросткам научиться противостоять неблагоприятным жизненным факторам, сформировать у подрастающего поколения умение вовремя распознавать мнимые «ценности и идеалы», часто навязываемые улицей и влекущие за собой негативные последствия.

Исходя из вышесказанного, **целью** работы по данному плану является формирование у обучающихся жизнестойкости, что планируется достичь через реализацию следующих **задач:**

- развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки обучающихся;

- формирование навыков командного взаимодействие, социальных навыков, способствующих эффективному взаимодействию с окружающими;

- информирование обучающихся и обучение основам психологических знаний в области совладания со стрессовыми ситуациями;

- информирование у учащихся представлений о разнообразных поведенческих отклонениях и саморегуляции собственного поведения.

Реализация плана планируется через активные формы и методы обучения:

- беседа; тренинг; дискуссия; работа с научными и публицистическими текстами (самостоятельное чтение и организация понимания через обсуждение в группах).

План составлен на основе «Программы по формированию жизнестойкости учащихся МБОУ СОШ №20».

**План по формированию жизнестойкости детей и подростков.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I этап: подготовительно-диагностический** | | | | |
| № п/п | Содержание работы | | Сроки | Ответственный |
| 1. | Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | | В течение года,  по итогам мониторинга | Социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 2. | Организация реабилитационных мероприятий для детей и подростков «группы риска», детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | | по необходимости,  в течение года | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| 3. | Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости у учащихся на 2018-2019 учебный год | | До 06.09.18г. | Заместитель директора по ВР Ю.А. Виноградова |
| 4. | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов | | До 30.09.18г. | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| ***Направления работы с законными представителями*** | | | | |
| 1. | Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей», «Семейный клуб», «Психологическая безопасность детей». | | ежеквартально | Заместитель директора по ВР Ю.А.Виноградова, социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 2. | Организация и проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения | | октябрь - ноябрь | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций родителей, законных представителей | | по запросу | социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением, детьми «группы риска» | | в течение года | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| ***Направления работы с обучающимися*** | | | | |
| 1. | Проведение психодиагностики обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики | сентябрь – октябрь, май | | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| 2. | Анализ и обобщение результатов проведённой диагностики | октябрь, май | | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| 3. | Разработка плана работы с обучающимися по результатам проведённой психодиагностики | октябрь | | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| **II этап: обучающий** | | | | |
| ***Направления работы с обучающимися*** | | | | |
| 1. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия» | в течение года | | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей и подростков | по запросу | | социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 3. | Проведение психологических классных часов и тренингов на темы:  «Я открыт миру»  «Учимся снимать усталость»  «Способности моего Я»  «Что такое стресс»  «Способы саморегуляции эмоционального состояния»  «Как сказать «НЕТ»  «Огромный мир интернета»  «Я и моё будущее» и др. | 1 раз в месяц | | Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 4. | Проведение групповых занятий с учащимися 4 класса, направленных на раннюю профилактику зависимостей | ноябрь - март | | социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 5. | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к выпускным экзаменам | 1 раз в месяц | | Классные руководители 9, 11 классов, социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 6. | Организация индивидуальной психокоррекционной работы с неадаптивными детьми | по необходимости | | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| **Направления работы с законными представителями** | | | | |
| 1. | Организация и проведение родительских лекториев  (примерные темы):  «Возрастные особенности подростков»  «Возрастные особенности юношеского возраста»  «Когда я никому не нужен. Нехватка внимания у подростка со стороны родителей»  «Куда и почему уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества»  «Правовая защита ребёнка. Права и обязанности родителей» | ежеквартально | | Заместитель директора по ВР Ю.А.Виноградова, социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 2. | Проведение индивидуальных консультаций родителей, законных представителей | по запросу | | социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 3. | Проведение тематических встреч (примерные темы):  «Роль взрослого в жизни ребёнка»  «Проблемный ребёнок: пути взаимодействия»  «Опасные игры в интернете» | ежеквартально | | социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 4. | Консультации законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения детей и подростков и особенностей возрастных кризисов | по запросу | | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | |
| 1. | Организация и проведение семинара для классных руководителей «Отклоняющееся поведение у подростков» | 1 раз в квартал | | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| 2. | Организация и проведение семинара для педагогических работников «Психоэмоциональное состояние подростков. Негативные признаки» | 1 раз в полугодие | | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| 3. | Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Методы разрешения педагогических конфликтов» | 1 раз в полугодие | | социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |
| 4. | Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Работа с родителями в целях создания благоприятного климата в детском коллективе | 1 раз в полугодие | | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| **III этап: оценочный**  **(подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся)** | | | | |
|  | Проведение повторной диагностики учащихся 5-11 классов с целью мониторинга изменений в психоэмоциональном состоянии | апрель-май | | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| 2. | Анализ и обобщение результатов проведённой психодиагностики | май | | Педагог-психолог С.А. Доронина |
| 3. | Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год | май - июнь | | Заместитель директора по ВР Ю.А.Виноградова, социальный педагог Т.А.Терновая, педагог-психолог С.А. Доронина |