

Муниципальное образование Брюховецкий район

Анализ результатов краевой диагностической работы по химии в 11 классе (12.12.2018)

Краевую диагностическую работу писали 31 учащийся 11 классов (из 33), планирующих сдавать ЕГЭ по химии в 2019 году.

Результаты КДР

Кол-во уч-ся	Сред. отметка	Сред. балл	Отметки							
			5		4		3		2	
			Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
31	3,6 (из 5)	10,6 (из 17)	7	23	8	26	13	42	3	10

В целом работу написали на среднем уровне. Три ученика получили отметку «2» на КДР (1- из СОШ № 3, 2- из СОШ № 20). Качество выполнения работы составило 48%, успеваемость 90%.

Результаты выполнения заданий базового уровня сложности (1 балл)

Задания	1	2	3	4
%	77,4	74,2	87,1	80,6

Результаты выполнения заданий базового уровня сложности (2 балла)

Задания	5 (1 б.)	5 (2 б.)	6 (1 б.)	6 (2 б.)
%	3,2	87,1	16,1	71
Общий % выполнения	90,3		87,1	

Учащиеся на довольно хорошем уровне справились с заданиями базового уровня сложности.

Результаты выполнения заданий повышенного уровня сложности

Задания	7 (1 б.)	7 (2 б.)
%	12,9	32,3
Общий % выполнения	45,2	

Из части с заданиями повышенного уровня сложности составителями КДР было предложено одно задание – 7 «Качественные реакции на органические и неорганические вещества и ионы» (одно из наиболее сложных заданий повышенного уровня сложности в ЕГЭ). Учащиеся на среднем уровне справились с данным заданием.

Результаты выполнения заданий высокого уровня сложности

Задания	8 (16)	8 (26)	9 (16)	9 (26)	10 (16)	10 (26)	10 (36)
%	9,7	35,5	9,7	58,1	19,4	6,5	29
Общий % выполнения	45,2		67,8		54,9		

Из приведенных данных видно, что учащиеся 11 класса на среднем уровне выполняют задания высокого уровня сложности, особенно задание 8 (окислительно-восстановительные реакции). Материал по составлению уравнений ОВР уже изучен, но новый формат задания подразумевает, что учащиеся должны владеть всем материалом по неорганической химии 11 класса, поэтому с данным заданием справились хуже всего. Задачи на вывод формул (вопрос 10) изучались в течение всего 10 класса, повторялись на консультациях, но, видимо, необходимо вновь вернуться к тщательной проработке задач. Недостаточно хорошо усвоены реакции ионного обмена (вопрос 9).

Анализ результатов КДР показывает, что основные понятия и закономерности курса химии большинством учащихся на базовом, повышенном и высоком уровнях усвоены на среднем уровне.

Наибольшие затруднения выпускников выявлены при выполнении заданий практико-ориентированного характера (7), по окислительно-восстановительным реакциям (8).

Необходимо продолжить работу по систематизации и обобщению учебного материала, направленную на развитие умений выделять в нем главное, устанавливать взаимосвязь между отдельными элементами содержания. Необходимо добиваться понимания учащимися того, что успешное выполнение любого задания предполагает тщательный анализ его условия и выбор верной последовательности действий. При подготовке к ЕГЭ следует уделять внимание решению качественных задач, систематически внедрять в учебный процесс демонстрационный эксперимент, лабораторные и практические уроки.

На консультациях по подготовке к ЕГЭ нужно повторить важнейшие разделы органической химии, задачи на вывод формул, проработать материал по качественным реакциям веществ (7) с обязательным показом демонстрационного эксперимента. Учителям химии СОШ № 3 (Черепухиной С.В.) и СОШ № 20 (Бурда О.В.) для учащихся, получивших отметку «2» на КДР, необходимо организовать индивидуальные консультации с целью ликвидации пробелов в знаниях.