

Анализ результатов КДР по истории для учащихся 9-х классов ОО Брюховецкого района

19 марта 2019 г. в Брюховецком районе в соответствии с планом подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ была проведена краевая диагностическая работа (далее – КДР) по истории.

Цели проведения работы:

- познакомить учащихся с формой заданий ОГЭ-2018 по истории, с критериями оценивания экзаменационных работ;
- отработать навык работы с бланками ответов ОГЭ;
- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, а также спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить имеющиеся пробелы в содержании и умениях;
- установить связи типичных ошибок учащихся с методикой обучения и внести необходимые изменения в содержание и формы реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей истории.

Выбор заданий был определен с учетом типичных ошибок, допущенных экзаменуемыми 9-х классов в 2018 г., и соответствовал КИМ ОГЭ 2019 г.

Краевая диагностическая работа по истории для 9 класса включала 7 заданий. Из них по типу задания: с кратким ответом – 6; с развернутым ответом – 1. По уровню сложности: базовый уровень (Б) – 3; повышенный (П) – 3; высокий (В) – 1. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указана цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). За верный ответ на каждое из заданий 1-6 выставлялся 1 балл. Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение задания 7 ставилось от 0 до 2 баллов в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за работу – 8. Работа выполнялась учениками на бланках ответов № 1 ОГЭ по истории. Задание с развернутым ответом на обратной стороне бланка. Общее время выполнения работы – 45 минут.

Перевод баллов в оценки представлен в нижестоящей таблице.

Таблица 1.

Первичные баллы	0-2	3-4	5-6	7-8
оценка	2	3	4	5

Всего на территории района в КДР приняли участие 15 учащихся 9-х классов. Средний балл по району за работу составил 4,27.

В таблице 2 представлены результаты работы.

№ п/п	№ ОУ	Кол-во писавших	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	3	7	5	71,4	1	14,3	1	14,3	0	0
2.	5	1	0	0	0	0	0	0	1	100
3.	8	3	0	0	0	0	1	33,3	2	66,7
4.	11	1	0	0	0	0	0	0	1	100
5.	20	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0
6.	итого	15	5	33,3	2	13,3	4	26,7	4	26,7

Сопоставим данные таблицы 3, содержащей диагностическую шкалу, и сведения о среднем балле по району (диаграмма 1), отразив результаты в таблице 4.

%	Заключение
0% - 29%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
30% - 49%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
50% - 69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
70%- 89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
90%- 100%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

Диаграмма 1

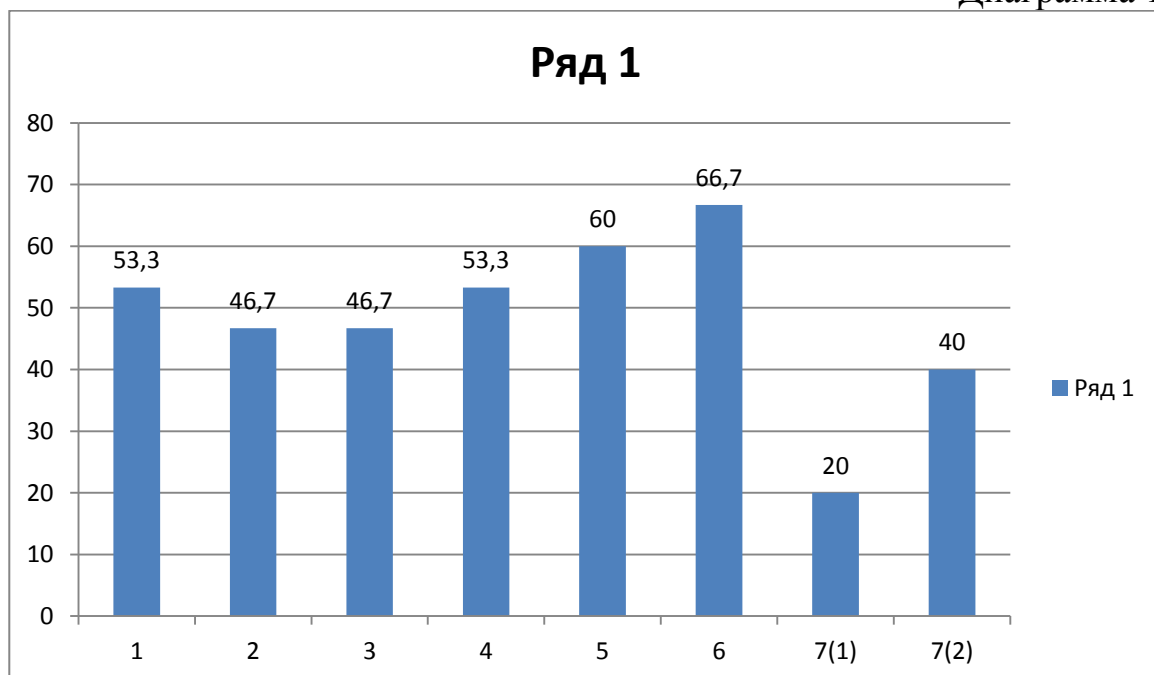


Таблица 4

Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемые содержание – раздел курса	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников (по кодификатору)	уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла	Заключение по заданиям
Работа с исторической картой, схемой	VIII-XXI вв.	2.4	Б	1	0,5	53%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
Установление последовательности событий	VIII-XXI вв.	2.2	П	1	0,5	47%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
Систематизация исторической информации (множественный выбор)	VIII-XXI вв.	2.10	П	1	0,5	47%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
Поиск информации в источнике, 1941-1945 годы	VIII-XXI вв.	2.3	Б	1	0,5	53%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
Работа с информацией, представленной в виде схемы	VIII-XXI вв.	2.3	П	1	0,6	60%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)	VIII-XXI вв.	2.11	Б	1	0,7	67%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	VIII-XXI вв.	2.12	В	2	0,8	40%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.

Подводя итог, отметим:

- 1) процент от максимально возможного балла достиг синей зоны, т.е. данный элемент основных умений и способов действий / содержания усвоен на достаточном уровне в 3 заданиях (1, 3, 5, 6), а в 3 - оранжевой зоны (2,3,7), т.е. данный элемент основных умений и способов действий / содержания усвоен на низком уровне;
- 2) в соответствии с результатами КДР для учащихся 9-х классов в оставшееся время до экзамена необходимо провести коррекцию при подготовке к ОГЭ по истории в 2019 г. и ликвидировать пробелы, прежде всего, в умениях:
 - определять понятия и термины;

- проводить анализ исторической ситуации, а также соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

Тьютор ОГЭ и ЕГЭ по истории

Е.В. Хачатрян