

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
диагностической работы по географии
9 класс (15 февраля 2019 г.)**

15 февраля 2019 г. в Краснодарском крае была проведена диагностическая работа по географии для учащихся 9 классов, сдающих экзамен по выбору в 2019 г. в форме ОГЭ. Диагностическая работа соответствовала по форме и содержанию КИМов 2019. Работу выполняли 42 учащихся, из них 9а класса - 10, 9б класса - 9, 9в класса - 14, 9г класса – 9, что составило 40,8% от общего количества учащихся 9 классов из 2 выбравших экзамен. В таблице 1 представлены средние по школе проценты полученных оценок по итогам работы, а в таблице 2 общие результаты диагностической работы.

Таблица 1

Средние по школе проценты полученных оценок по итогам работы

класс	«2»	«3»	«4»	«5»
9 «А»	3	5	2	0
9 «Б»	6	3	0	0
9 «В»	6	6	1	1
9 «Г»	6	0	3	
%	50%	33%	15%	2%

Таблица 2

Общие результаты выполнения краевой диагностической работы.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего	21	14	7	1
%	50%	33%	15%	2%

Краевая диагностическая работа по географии предназначена для оценки уровня подготовки выпускников IX классов, выбравших этот учебный предмет для сдачи экзамена государственной итоговой аттестации, а также по желанию обучающихся. Согласно данным таблицы можно определить, что 50% учащихся получили неудовлетворительные оценки. Так как до экзамена остается 4 месяца, выпускникам рекомендуется реально оценить свои возможности и обратить внимание на алгоритм решения проблемных заданий диагностической работы.

Задания по КДР проверяли усвоение учебного материала по географии. Выбор заданий определен с учетом типичных ошибок, допущенных учащимися 9 класс, написавшими ГИА–9 в 2018 г. и соответствует КИМ 2019 г.

Краевая диагностическая работа по географии для 9 класса включала 9 заданий. Из них по типу задания: с кратким ответом – 8; с развёрнутым ответом – 1. По уровню сложности: базовый уровень (Б) – 3; повышенный (П) – 5; высокий (В) – 1. Работа состояла из 4 вариантов.

Процент выполнения заданий

Таблица 3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9 «А»	70%	80%	30%	10%	60%	80%	40%	70%	30%
9 «Б»	11%	22%	44%	22%	67%	56%	56%	22%	33%
9 «В»	57%	29%	57%	43%	57%	50%	71%	64%	14%
9 «Г»	67%	89%	11%	56%	78%	44%	56%	56%	22%
Итого	52%	52%	38%	33%	64%	57%	57%	55%	24%

Анализ заданий по уровню выполнения.

Обозначение задания в работе	уровень сложности	Проверяемые умения, виды деятельности	% выполнения				% выполнения по школе
			9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	
1(14)	П	Уметь определять на карте географические координаты	70%	11%	57%	67%	52%
2(13,16)	Б	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для решения практических задач. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.	80%	22%	29%	89%	52%
3(11)	П	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	30%	44%	57%	11%	38%
4(18)	Б	Уметь определять по карте расстояния	10%	22%	43%	56%	33%
5(19)	Б	Уметь определять по карте направления	60%	67%	57%	78%	64%
6(28)	П	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	80%	56%	50%	44%	57%
7(29)	П	Понимать географические следствия движений Земли	40%	56%	71%	56%	57%
8(30)	П	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	70%	22%	64%	56%	55%
9(15)	В	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	30%	33%	14%	22%	24%

Максимальный балл за работу – 15. Общее время выполнения работы – 45 минут.

Дополнительные материалы: при выполнении КДР рекомендуется использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).

Анализируя рейтинг заданий по уровню выполнения можно отметить, что для школьника вызвали затруднения вопросы: 3,9,4 краевой диагностической работы.

На основе анализа диагностической работы рекомендуется обратить внимание на:

- Содержание всех разделов курса школьной географии с 5-9 класс.
- Понимание основных географических понятий, фактов и причинно-следственных связей.
- Умение работать с географической картой.
- Способность четко формулировать свои мысли
- Изучение проблемных вопросов, вызвавших затруднения учащихся при написании ОГЭ 2018 и краевой диагностической работы.

- Методическую помощь учителю и обучающимся при подготовке к ОГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ www.fipi.ru:
- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ 2019 г.;
 - открытый банк заданий ОГЭ;

Тьютор ОГЭ и ЕГЭ по географии

З.Г. Морозова