

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 20
имени Г.К. Жукова
Шибинская-Савченко О.В.
Приказ № 4 от 11.01.2024года



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
(новая редакция)**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
имени Г.К. Жукова**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение о ВСОКО) разработано в соответствии со следующими документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
 - Федеральным законом от 24.01.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изм. от 18.07.2022);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изм. от 18.07.2022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 12.08.2022);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
 - Показателями деятельности образовательной организации, подлежащими самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
 - Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утвержденными приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114;
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Уставом МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова

- 1.2. Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, принципы ВСОКО, ее организационную структуру, а также регламентирует порядок проведения процедур и мероприятий, осуществляемых в рамках ВСОКО.
- 1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.4. Положение является локальным актом МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова, утверждается директором после принятия его на заседании Педагогического совета.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. ВСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

2.2. Цели и задачи ВСОКО определены в соответствии с целями и задачами МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова.

2.3. Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования ОО и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.4. ВСОКО выполняет следующие задачи:

2.4.1. Аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур; - анализ результатов мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

2.4.2. организационно-технологические:

- сопровождение и обеспечение проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;

2.4.3. методические:

- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
- повышение квалификации педагогических кадров.

2.4.4. управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности ВСОКО;
- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;

2.4.5. информационные:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;

- обеспечение информационной открытости мониторинга(ов)/оценочных процедур.

2.5. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

3 Организационная структура/модель ВСОКО

3.1. Модель ВСОКО МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова строится из распределения функциональных задач в соответствии с полномочиями: органов государственного управления МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова , администрации, методических объединений педагогов , педагогических работников.

Уровень	Примерные управленческие решения / функциональные задачи
Педагогический совет	-обсуждение концептуальных подходов к ВСОКО (с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, запросов всех участников образовательных отношений и специфики МБОУ СОШ № 20 имени Жукова); -принятие локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование ВСОКО; -обсуждение содержания мониторинга(ов)/оценочных процедур, системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в МБОУ СОШ № 20 имени Жукова; -рассмотрение плана проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур на текущий учебный год; -обсуждение результатов оценки качества образования; -внесение предложений по повышению качества образования в МБОУ СОШ № 20 имени Жукова и совершенствованию ВСОКО в целом.

<p>Администрация МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение основных стратегических направлений развития на основе анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур ВСОКО за последние 2-5 лет; -определение концептуальных подходов к ВСОКО, регламентация ее функционирования; -изучение актуальных запросов основных пользователей ВСОКО; -подготовка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование ВСОКО; -утверждение плана реализации ВСОКО; -создание условий (кадровых, организационных, информационных и т.п.) для проведения мероприятий по оценке качества образования ; -координация деятельности всех субъектов ВСОКО при проведении мероприятий по оценке качества образования в утвержденные сроки и в соответствии с принципами, указанными в п.2.4. настоящего Положения; - проведение оценочных процедур; -анализ и интерпретация полученных данных; -формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования ; -предоставление заинтересованным в оценке качества образования лицам информации о состоянии качества образования; -принятие управленческих решений для повышения качества образования и совершенствования ВСОКО в целом; оценка эффективности принятых управленческих решений- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО; - разработка плана по направлению работников на курсы повышения квалификации; -работа с педагогами по повышению профессионального уровня.
<p>Методические объединения педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке плана реализации ВСОКО; - осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО; - обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; приемы анализа результатов процедур оценки качества; методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО) ; - проведение мониторинга(ов)/оценочных процедур; - внесение предложений по повышению качества образования и совершенствованию ВСОКО в целом.
<p>Педагогические работники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования; - мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО; - отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся - внесение предложений по повышению качества образования в и совершенствованию ВСОКО в целом.

4. Функционирование мониторинг ВСОКО в МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова осуществляется по следующим критериям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

Критерии	Показатели	Сроки	инструментарий
1. Образовательные результаты по уровням образования	Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5»	По четвертям	отчет за четверть
	Доля учащихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	Итоги года	справки
	Доля учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты.	Итоги года	
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании.	Июнь	
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца.	июнь	
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании.	июнь	
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.	Июнь	
	Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка) школы (результаты ЕГЭ по предметам)	Август	
	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ 9 по русскому языку и математике)	Июнь	
	Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	Июнь	
	Доля учащихся, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах	Итоги года	
	Доля учащихся-призеров, победителей муниципальных, краевых предметных олимпиадах	Итоги года	
	2. Промежуточная	Уровень сформированности	май-июнь

аттестация обучающихся переводных классах	предметных умений. Уровень эффективности освоения учащимися предметных умений (эффективный, оптимальный, рациональный, недопустимый)		предметников
3. Качество реализации образовательного процесса	Основные образовательные программы (соответствие структуре федеральных государственных образовательных стандартов); Дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей); Реализация учебных планов и рабочих программ; Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; Качество внеурочной деятельности; Качество классного руководства; Удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями обучения в школе.	итоги года в течении года итоги года	справка справка справка справка справка справка
4. Здоровье учащихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Доля учащихся, которые занимаются в спортивных секциях	Сентябрь сентябрь октябрь	аналитическая справка отчет учителя физ-ры
5. Социализация учащихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности учащихся. Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на договорной основе. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе. Доля учащихся, индивидуально обучающихся на дому. Доля учащихся, находящихся на самообразовании.	Сентябрь По четвертям Сентябрь Сентябрь Сентябрь Итоги года Итоги года	отчетная форма

	Сохранность контингента	По четвертям	
6.Готовность родителей к участию в управлении школы	Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях и активно участвующих в жизни школы	Итоги года	справка
7.Инновационный потенциал учителей	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии.</p> <p>Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года.</p> <p>Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года» и др.</p> <p>Доля педагогов, имеющих высшее образование по уровням образования</p> <p>Доля учителей участвующих в инновационной деятельности: разработке программ внеурочной деятельности, методических пособий , медиапособий;</p> <p>Доля учителей имеющих публикации;</p>	Итоги года	справки, отчеты
8.Соответствие требованиям обучения	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.</p> <p>Соответствие нормам и требованиям СанПиН.</p> <p>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования.</p>	В теч года	<p>отчетная форма</p> <p>справка</p> <p>справка</p>

	<p>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами.</p> <p>Наличие оборудованного медицинского кабинета.</p> <p>Оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой на одного ученика и изношенность компьютерной техники.</p> <p>Процент обеспеченности литературой федерального перечня.</p> <p>Процент обеспеченности регионального перечня.</p> <p>Наличие дополнительных платных образовательных услуг.</p>		<p>справка</p> <p>справка</p> <p>справка</p> <p>справка</p>
9. Воспитательный процесс	<p>Уровень воспитанности.</p> <p>Участие в муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях или программах.</p> <p>Правонарушения.</p> <p>Посещаемость учебных занятий.</p> <p>Мониторинг участия школьников в общешкольных делах.</p> <p>Мониторинг участия в ученическом самоуправлении.</p> <p>Мониторинг участия в мероприятиях разного уровня (количество, охват).</p> <p>Мониторинг участия в спортивных мероприятиях разного уровня</p>	<p>Май</p> <p>В теч года</p> <p>Сентябрь-май</p>	<p>справка</p> <p>аналитическая справка</p> <p>справка</p> <p>справка</p> <p>аналитическая справка</p> <p>справка</p> <p>аналитическая справка</p> <p>справка</p>
10. Охват учащихся дополнительным образованием, кружковой работой	<p>Доля учащихся охваченных дополнительным образованием в Школе.</p> <p>Доля учащихся охваченных дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>Доля учащихся охваченных по направлениям дополнительного образования.</p> <p>Участие учащихся в муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях и программах.</p> <p>Посещаемость учащимися занятий дополнительного образования в Школе.</p> <p>Количество дополнительных платных образовательных услуг.</p>	<p>По четвертям</p> <p>май</p>	<p>справка</p> <p>справка</p> <p>справка</p> <p>аналитическая справка</p> <p>справка</p> <p>справка</p>

	Доля учащихся охваченных дополнительными платными образовательными услугами в Школе.		справка
--	--	--	---------

5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО

5.1. Информация, полученная в результате педагогической экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

5.2. Доведение информации до общественности муниципалитета о результатах оценки качества образования осуществляется с привлечением СМИ, Интернетресурсов, посредством публикаций о состоянии качества образования.

5.3. Результаты анализа данных ВМКО принимаются за документальную основу составления периодических отчётов, ежегодного годового отчёта, самообследования и размещаются на сайте образовательного учреждения.

5.4. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, методических объединений, совещаниях при директоре, представлены на школьном сайте.

5.5. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.